

Πανόραμα της Κατάρτισης  
και Ανάπτυξης του  
Ανθρώπινου Δυναμικού  
της Κύπρου  
κατά το 2000



---

---

**ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ  
ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ 2000**

---

---

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ**

**ΑΡΧΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**

**ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2002**

**ISBN – 9963 – 43 – 741 – 9**

Αναδημοσίευση μέρους ή ολόκληρης της μελέτης επιτρέπεται  
νοουμένου ότι αναφέρεται η πηγή.

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το εργατικό δυναμικό της Κύπρου αποτελεί ίσως τον πιο σημαντικό παράγοντα για την ανάπτυξη της Κυπριακής οικονομίας. Ο ρόλος του εργατικού δυναμικού προς αυτή την κατεύθυνση καθίσταται ιδιαίτερα σημαντικός ενόψει της επικείμενης ένταξης της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Κατά συνέπεια η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του αναμένεται να είναι ιδιαίτερα επωφελής για την οικονομία.

Η προγραμματισμένη κατάρτιση του εργατικού δυναμικού θεωρείται ως ένας από τους καλύτερους τρόπους για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων του που συμβάλλουν στην αύξηση της παραγωγικότητας. Έτσι πληροφορίες για την κατάρτιση του εργατικού δυναμικού είναι ιδιαίτερα σημαντικές επειδή μπορούν να βοηθήσουν στη διαμόρφωση πολιτικής και στον καθορισμό στόχων για την όσο το δυνατό μεγαλύτερη συμμετοχή του σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Στην παρούσα μελέτη αναλύονται πληροφορίες, που συγκεντρώθηκαν στα πλαίσια της “Έρευνας Εργατικού Δυναμικού 2000” που πραγματοποιήθηκε από τη Στατιστική Υπηρεσία, αναφορικά με τη συμμετοχή του εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000. Είμαι βέβαιος ότι τα συμπεράσματα που απορρέουν από τη μελέτη καθώς επίσης και οι σχετικές εισηγήσεις που διατυπώνονται θα αξιοποιηθούν στο μέγιστο δυνατό βαθμό από όλους τους ενδιαφερόμενους.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζονται στη Στατιστική Υπηρεσία του Υπουργείου Οικονομικών για την παραχώρηση των πληροφοριών που λήφθηκαν στα πλαίσια της “Έρευνας Εργατικού Δυναμικού 2000”.

Στο συντάκτη της μελέτης Κυριάκο Κυριάκου, Λειτουργό Ανθρώπινου Δυναμικού 1ης Τάξης, στο Μάκη Κεραυνό, Ανώτερο Λειτουργό Ανθρώπινου Δυναμικού που συντόνιζε τη μελέτη και στο Δρα Γιώργο Όξινο, Διευθυντή της Διεύθυνσης Έρευνας και Προγραμματισμού, εκφράζω τα θερμά μου συγχαρητήρια και τις ευχαριστίες μου.

Μιχάλης Φυσεντζίδης  
Γενικός Διευθυντής



## ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Το εργατικό δυναμικό της Κύπρου αποτελεί ίσως το σημαντικότερο παράγοντα για την περαιτέρω ανάπτυξη της Κυπριακής οικονομίας. Η προγραμματισμένη κατάρτιση του εργατικού δυναμικού αναμένεται να συμβάλει σημαντικά στην αναβάθμιση του.

Πληροφορίες για το εργατικό δυναμικό της Κύπρου και ιδιαίτερα για την κατάρτιση του μπορούν να βοηθήσουν στη διαμόρφωση πολιτικής για την όσο το δυνατό μεγαλύτερη συμμετοχή του σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Μέσα στα πλαίσια της εναρμόνισης με το Κοινοτικό κεκτημένο η **Στατιστική Υπηρεσία** έχει ξεκινήσει από το 1999 την πραγματοποίηση πάνω σε ετήσια βάση της “Έρευνας Εργατικού Δυναμικού”. Στη μελέτη αυτή αναλύονται πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν στα πλαίσια της “Έρευνας Εργατικού Δυναμικού, 2000”.

### Σκοπός της μελέτης

Σκοπός της μελέτης είναι η εξέταση και η ανάλυση στοιχείων για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000<sup>1</sup> τόσο για το σύνολο του πληθυσμού όσο και για τις διάφορες υποκατηγορίες του (απασχολούμενοι, άνεργοι, οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό).

### Μεθοδολογία

Η συγκέντρωση των πληροφοριών έγινε με τη συμπλήρωση **ειδικά σχεδιασμένου ερωτηματολογίου** κατά τη διάρκεια επιτόπου επισκέψεων σε αριθμό νοικοκυριών. Το ερωτηματολόγιο περιείχε στοιχεία σε σχέση με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά του εργατικού δυναμικού:

---

<sup>1</sup> Η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 αφορά συμμετοχή κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων από το χρόνο διεξαγωγής της συνέντευξης. Οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν την περίοδο Απριλίου-Ιουνίου 2000.

- Δημογραφικά χαρακτηριστικά (φύλο, ηλικία, οικογενειακή κατάσταση, κ.α).
- Κατάσταση απασχόλησης.
- Κύρια και δεύτερη εργασία (επάγγελμα, επαγγελματική υπόσταση, τομέας οικονομικής δραστηριότητας, μέγεθος επιχείρησης, κ.α).
- Προηγούμενη εργασία.
- Αναζήτηση εργασίας.
- Ενέργειες για εύρεση εργασίας.
- Κύρια κατάσταση απασχόλησης (σύμφωνα με τους ίδιους).
- Εκπαίδευση και επιμόρφωση.
- Κατάσταση απασχόλησης ένα χρόνο πριν.
- Εργασία με βάρδιες και άλλα χρονικά χαρακτηριστικά της κύριας εργασίας.

Σχετικές πληροφορίες τόσο για τον πληθυσμό όσο και για τις διάφορες υποκατηγορίες παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα που ακολουθεί.

Συγκεκριμένα, καταγράφεται ο συνολικός αριθμός των ατόμων σε κάθε κατηγορία καθώς και η ποσοστιαία κατανομή κατά φύλο.

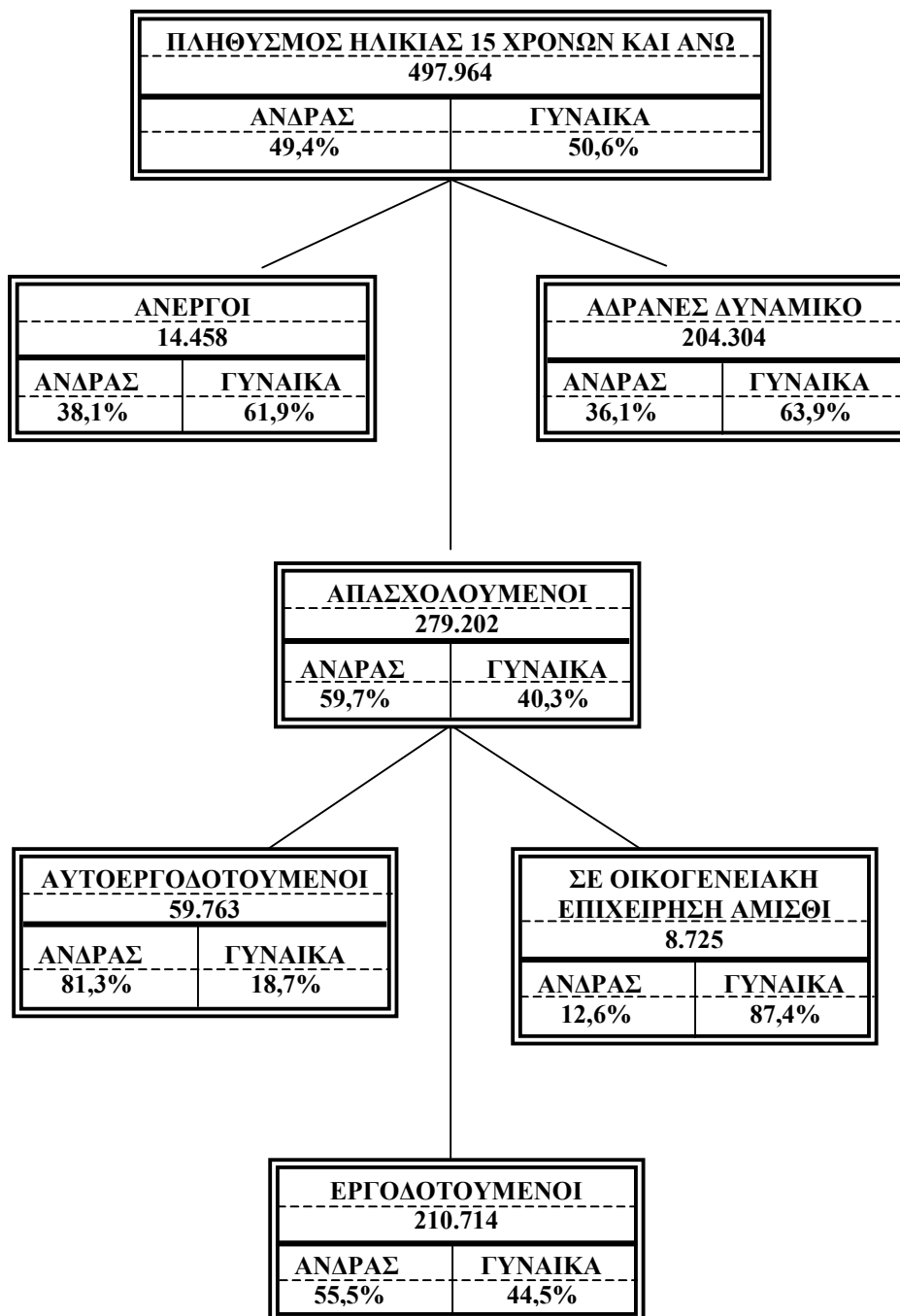
### **Διαπιστώσεις και συμπεράσματα**

Από την ανάλυση και εξέταση των πληροφοριών της “Ερευνας Εργατικού Δυναμικού, 2000” που αφορούν την κατάρτιση, έχουν προκύψει ενδιαφέροντα συμπεράσματα και διαπιστώσεις αναφορικά με τη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης. Οι κυριότερες διαπιστώσεις/συμπεράσματα παρατίθενται στη συνέχεια:

#### Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή του πληθυσμού σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000

- Μέσα στο 2000 συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης **9.461 άτομα ή ποσοστό 1,9%** του πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω.

**ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 15 ΧΡΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ  
ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**





- ii. Το ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης για τις **γυναίκες (2%)** είναι ελαφρά μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τους **άνδρες (1,8%)**.
- iii. Από σύγκριση με πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση που αφορούν τη συμμετοχή **σε εκπαίδευση και κατάρτιση ατόμων ηλικίας 25-64 χρονών (life-long learning)**, προκύπτει ότι το ποσοστό συμμετοχής στην περίπτωση της **Κύπρου (3,1%)** είναι πολύ χαμηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό για την **Ευρωπαϊκή Ένωση (8,4%)**.

Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000

- i. Μέσα στο 2000 συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης **8.708 απασχολούμενοι από συνολικό αριθμό 279.202 απασχολούμενων**. Έτσι το **ποσοστό συμμετοχής** των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά το 2000 ήταν **3,1%**.
- ii. Σημαντικά **ψηλότερο ποσοστό γυναικών απασχολούμενων παρακολούθησαν το 2000 προγράμματα κατάρτισης (4%)** σε σύγκριση με τους **άνδρες** εργαζόμενους όπου το αντίστοιχο ποσοστό ήταν **2,5%**.
- iii. Το ενδιαφέρον των **απασχολούμενων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης**, όπως αυτό παρουσιάζεται από το ποσοστό συμμετοχής, διαφέρει **ανάλογα με την ηλικία των απασχολούμενων**.
- iv. Όσο πιο **ψηλό είναι το επίπεδο μόρφωσης των απασχολούμενων τόσο πιο μεγάλο είναι το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης**. Ιδιαίτερα μεγάλη διαφορά εμφανίζεται στο ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης μεταξύ των αποφοίτων **δημοτικού ή χωρίς μόρφωση και των αποφοίτων Τριτοβάθμιας πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης** (πανεπιστήμιο ή με μεταπτυχιακό, και διδακτοράτο).

- v. Διαπιστώθηκε **πολύ μεγάλη διαφορά μεταξύ των ποσοστών συμμετοχής** σε δραστηριότητες κατάρτισης όσων απασχολούνταν κατά το 2000 είτε ως **“Πτυχιούχοι” (10,2%)** ή ως **“Διευθυντές” (8,7%)** με τα ποσοστά συμμετοχής των απασχολουμένων ως **“Γεωργοί” (0%)**, **“Χειριστές” (0,3%)**, **“Τεχνίτες” (0,8%)** καθώς και των απασχολουμένων σε **“Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης” (0,3%)**.
- vi. Τα **ψηλότερα ποσοστά** συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης παρουσιάζονται σε ορισμένους από τους **Τριτογενείς τομείς** όπως την **Εκπαίδευση (10,6 %)**, τις **Τράπεζες (8,5%)**, την **Υγεία (7,1%)** και την **Ακίνητη περιουσία (7,1%)**, που περιλαμβάνει μεταξύ άλλων και διάφορες επιχειρηματικές δραστηριότητες. Αντίθετα, τα ποσοστά συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης στους **Δευτερογενείς τομείς της Μεταποίησης (1,0%)** και των **Κατασκευών (1,2%)** είναι **πολύ χαμηλά**. Επίσης, θα πρέπει να σημειωθεί ότι κανένας απασχολούμενος στους **Πρωτογενείς τομείς της Γεωργίας, της Αλιείας και των Μεταλλείων/Λατομείων** δεν έλαβε μέρος κατά το 2000 σε προγράμματα κατάρτισης.
- vii. Οι απασχολούμενοι που εργάζονταν πάνω σε **μερική βάση** επέδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης αφού το ποσοστό συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης ήταν **3,9%** σε σύγκριση με **3%** για τους απασχολούμενους πάνω σε **πλήρη βάση**.
- viii. Η πλειοψηφία των απασχολουμένων που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης **(61%)** παρακολούθησαν **προγράμματα για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων** τους. Εξάλλου, σημαντικό ποσοστό απασχολουμένων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης **(27%)** παρακολούθησαν **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος**.
- ix. Η συμμετοχή σε **συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια** ήταν η μέθοδος κατάρτισης που συγκέντρωσε την πλειοψηφία **(54%)** των απασχολουμένων που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης το 2000. Η κατάρτιση σε **αίθουσα διδασκαλίας** προτιμήθηκε από το **39%** των απασχολουμένων

ενώ οι άλλες μέθοδοι κατάρτισης προτιμήθηκαν από πολύ μικρό ποσοστό απασχολουμένων.

- x. Διαπιστώθηκε ότι οι απασχολούμενοι που συμμετείχαν το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης παρακολούθησαν στον **ίδιο περίπου βαθμό** προγράμματα που εφαρμόστηκαν τόσο σε **μικρή** όσο και σε **μεγάλη περίοδο**.
- xi. Το **57%** των απασχολουμένων, που το 2000 συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης, παρακολούθησαν **προγράμματα διάρκειας από 1 μέχρι 5 ώρες** την εβδομάδα. Με άλλα λόγια τα προγράμματα κατάρτισης που προτιμήθηκαν από τους περισσότερους απασχολούμενους πραγματοποιούνταν για λίγες μέρες την εβδομάδα.
- xii. Το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης κατά επαγγελματική υπόσταση εμφανίζεται μεταξύ των **εργοδοτούμενων (3,3%)**. Αντίθετα, το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης παρουσιάστηκε στην περίπτωση των **εργοδοτών με προσωπικό (2%)**.
- xiii. Από **σύγκριση με πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση** που αφορούν τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης το 1995 **αυτοαπασχολούμενων χωρίς προσωπικό και εργοδοτούμενων** (ηλικίας 30-59 χρονών), προκύπτει ότι στην πρώτη περίπτωση το ποσοστό για την Κύπρο είναι ελαφρά υψηλότερο (**3,2% σε σύγκριση με 2,7%**) ενώ στη δεύτερη περίπτωση είναι σημαντικά χαμηλότερο (**3,8% σε σύγκριση με 5,7%**).

Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000

- i. Κατά το 2000 συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης **7.015 εργοδοτούμενοι από συνολικό αριθμό 210.714** εργοδοτούμενων ή ποσοστό **3,3%**.
- ii. Πολύ μεγαλύτερο ποσοστό **εργοδοτούμενων γυναικών** παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000

**(4,3%)** σε σύγκριση με τους **εργοδοτούμενους άνδρες** για τους οποίους η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης περιορίστηκε στο **2,6%**.

- iii. Ενώ οι **εργοδοτούμενες γυναίκες** που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 αποτελούσαν το **56,8%** των συνολικών συμμετοχών, το αντίστοιχο ποσοστό στην περίπτωση των προγραμμάτων κατάρτισης της Αρχής για το 2000 ήταν μόνο **38,5%**.
- iv. Το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά ηλικία εμφανίζει **σταδιακή αύξηση** μέχρι και την ομάδα ηλικίας **30-39 χρονών**, όπου παρουσιάζεται το ψηλότερο ποσοστό (**5%**). Ωστόσο στη συνέχεια παρουσιάζεται σταδιακή μείωση με αποτέλεσμα να μη συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 **κανένας εργοδοτούμενος ηλικίας 65 χρονών και άνω**.
- v. Ο βαθμός συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης είναι **πολύ μεγαλύτερος** στην περίπτωση των εργοδοτούμενων **αποφοίτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης** (Ανώτερη, Πανεπιστήμιο/Μεταπτυχιακό, Δοκτοράτο).
- vi. Το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης είναι πολύ ψηλότερο για τους εργοδοτούμενους ως **“Διευθυντές”** ή ως **“Πτυχιούχοι”** σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό για όσους εργάζονταν ως **“Γεωργοί”**, ως **“Χειριστές”**, σε **“Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης”** και ως **“Τεχνίτες”**.
- vii. Εμφανίζεται **πολύ μεγάλη διαφορά** μεταξύ των ποσοστών συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης εργοδοτούμενων ορισμένων από τους τομείς του ευρύτερου **Τριτογενή τομέα** των Υπηρεσιών (Εκπαίδευση, Τράπεζες και Διαχείριση Ακίνητης περιουσίας) με τα ποσοστά συμμετοχής στους μεγαλύτερους από άποψη απασχόλησης **Δευτερογενείς τομείς** της Μεταποίησης και των Κατασκευών.
- viii. Από σύγκριση με πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση, σχετικά με τη **συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης εργοδοτούμενων ηλικίας 25-59 χρονών κατά τομέα**

**οικονομικής δραστηριότητας**, προκύπτει ότι το ποσοστό συμμετοχής είναι **ψηλότερο στην Ευρωπαϊκή Ένωση** για όλους **ανεξαιρέτως τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας**.

- ix. Το ενδιαφέρον των εργοδοτούμενων, που εργάζονταν **πάνω σε μόνιμη βάση**, για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης βρίσκεται σε **πολύ ψηλότερο επίπεδο** από το ενδιαφέρον των υπαλλήλων που εργάζονταν **πάνω σε προσωρινή βάση**.
- x. Η πλειοψηφία των εργοδοτούμενων που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης **(62%)** επέλεξαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης για **βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους**.
- xi. Η συμμετοχή σε **συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια** συγκέντρωσε τους **μισούς** εργοδοτούμενους που μέσα στο 2000 παρακολούθησαν κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Δεύτερη σε σειρά προτίμησης μέθοδος ήταν η κατάρτιση σε **αίθουσα διδασκαλίας (41%)**.

Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000

- i. Ο συνολικός αριθμός των **αυτοεργοδοτούμενων** κατά το 2000 ήταν **59.763 άτομα**. Από τα άτομα αυτά οι **1.513** ή ποσοστό **2,5%** συμμετείχαν το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης. Το ποσοστό αυτό είναι χαμηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τους **εργοδοτούμενους (3,3%)**.
- ii. Το ποσοστό των αυτοεργοδοτούμενων **γυναικών** που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης **(4,5%)** ήταν υπερδιπλάσιο από το αντίστοιχο ποσοστό για τους **άνδρες (2,1%)**.
- iii. Το ενδιαφέρον των αυτοεργοδοτούμενων για κατάρτιση κατά ομάδα ηλικίας **διαφέρει** από το αντίστοιχο ενδιαφέρον για τους εργοδοτούμενους. Η μεγαλύτερη διαφορά εμφανίζεται μεταξύ **των αυτοεργοδοτούμενων ηλικίας 65 χρονών και άνω** όπου το **2,5%** έχουν παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα

κατάρτισης ενώ κανένας εργοδοτούμενος αυτής της ομάδας ηλικίας δεν έχει συμμετάσχει σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.

- iv. Το **ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής** σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίζεται μεταξύ των αυτοεργοδοτούμενων **κατόχων διδακτορικού διπλώματος** (δοκτοράτο). Συγκεκριμένα, σχεδόν ένας στους πέντε (**18%**) αυτοεργοδοτούμενους με αυτά τα ακαδημαϊκά προσόντα είχαν μέσα στο 2000 συμμετάσχει σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.
- v. Το **ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής** σε δραστηριότητες κατάρτισης (**12,1%**) παρουσιάστηκε μεταξύ των **αυτοεργοδοτούμενων πτυχιούχων** ενώ κανένας αυτοεργοδοτούμενος γραφέας, γεωργός, χειριστής και σε επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης δεν παρακολούθησε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης μέσα στο 2000.
- vi. **Μόνο σε 6 από τους 17 κύριους τομείς οικονομικής δραστηριότητας** παρουσιάστηκε συμμετοχή αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000. Η **μη συμμετοχή** αυτοεργοδοτούμενων ορισμένων τομέων, όπως του τομέα των Κατασκευών, σε δραστηριότητες κατάρτισης, οφείλεται κυρίως στην **έλλειψη ελεύθερου χρόνου** για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης.
- vii. Η πλειοψηφία των αυτοεργοδοτούμενων που έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης (**61%**) συμμετείχαν σε προγράμματα που στόχευαν στη **βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων** τους. Ωστόσο, σημειώνεται ότι σημαντικό ποσοστό (**35%**) παρακολούθησαν **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος** που δεν είχαν σχέση με την εργασία τους.
- viii. Η **μεγάλη πλειοψηφία** των αυτοεργοδοτούμενων που παρακολούθησαν μέσα στο 2000 κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης συμμετείχαν σε **συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια** (**74%**). Το υπόλοιπο **26%** παρακολούθησαν προγράμματα που έγιναν σε **αίθουσα διδασκαλίας**.

Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000

- i. Ο αριθμός των ανέργων κατά το 2000 ήταν **14.458 άτομα**. Από αυτούς οι **319** ή ποσοστό **2,2%** **συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης**. Το ποσοστό συμμετοχής των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης (**2,2%**) είναι **χαμηλότερο** από το αντίστοιχο ποσοστό για τους **εργαζομένους (3,1%)**.
- ii. Το ποσοστό συμμετοχής των **ανέργων ανδρών** σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 (**4,6%**) ήταν **πολύ μεγαλύτερο** από το αντίστοιχο ποσοστό για τις **γυναίκες ανέργους (0,7%)**.
- iii. **Κανένας άνεργος ηλικίας 15-19 χρόνων και από 40 μέχρι 64 χρόνων** δεν συμμετείχε σε πρόγραμμα κατάρτισης μέσα στο 2000. Το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής και κατά συνέπεια ενδιαφέρον για κατάρτιση εμφανίστηκε μεταξύ των ανέργων **ηλικίας 20-29 χρόνων ( 8%)**. Συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, όμως σε πολύ μικρότερο βαθμό, παρουσιάστηκε μεταξύ των **ανέργων ηλικίας 30-39 χρόνων (1,4%)**.
- iv. Δεν φαίνεται να εμφανίζεται θετική **συσχέτιση** μεταξύ του **επιπέδου μόρφωσης των ανέργων και του ποσοστού συμμετοχής** τους σε προγράμματα κατάρτισης. Αυτό αποδεικνύεται από το γεγονός ότι κανένας άνεργος με πανεπιστημιακό/μεταπτυχιακό προσόν δεν συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 ενώ την ίδια στιγμή παρουσιάστηκε συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης τόσο μεταξύ των **ανέργων αποφοίτων γυμνασίου (3,8%)** όσο και μεταξύ των **ανέργων αποφοίτων δημοτικού(1,4%)**.
- v. **Όλοι οι άνεργοι που ανέφεραν ότι δεν άρχισαν ακόμη να ζητούν εργασία (66)** συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί ότι λόγω του μικρού αριθμού των ατόμων δεν μπορούν να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα. Σε ότι αφορά τους ανέργους που ανέφεραν τη διάρκεια ανεργίας, συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίστηκε μόνο μεταξύ όσων ήταν είτε άνεργοι

για λιγότερο από ένα μήνα (3,3%), ή ήταν άνεργοι για 1-5 μήνες (3,2%) ή ήταν άνεργοι για 6-11 μήνες (3,2%).

- vi. Οι περισσότεροι άνεργοι που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 (39%) παρακολούθησαν προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος ενώ μόνο το 21% συμμετείχαν σε προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι σημαντικό ποσοστό ανέργων (22%) συμμετείχαν σε προγράμματα αρχικής κατάρτισης.
- vii. Η μεγάλη πλειοψηφία των ανέργων που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης (82%) παρακολούθησαν προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν σε αίθουσα διδασκαλίας. Το υπόλοιπο 18% συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια. Όπως αναμενόταν κανένας άνεργος δεν συμμετείχε σε πρόγραμμα κατάρτισης που έγινε είτε αποκλειστικά στον τόπο εργασίας ή με συνδυασμό διδασκαλίας σε αίθουσα και πρακτικής εξάσκησης.

Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000

- i. Ο συνολικός αριθμός του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού ηλικίας 15 χρονών και άνω ήταν κατά το 2000 204.304 άτομα. Από αυτά συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης μόνο 433 άτομα ή ποσοστό 0,2%. Σημειώνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής για τους εργαζομένους ήταν 3,1% και για τους άνεργους 2,2%.
- ii. Το ενδιαφέρον του γυναικείου οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης είναι μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ενδιαφέρον του ανδρικού αδρανούς εργατικού δυναμικού. Συγκεκριμένα ενώ το ποσοστό συμμετοχής των οικονομικά αδρανών γυναικών σε προγράμματα κατάρτισης ήταν 0,3% το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες ήταν μόνο 0,1%.
- iii. Το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίστηκε μεταξύ του οικονομικά αδρανούς



εργατικού δυναμικού ηλικίας **50-59 χρονών (0,8%)**. Συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης παρουσιάστηκε, σε **μικρότερο όμως βαθμό**, και μεταξύ οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού ηλικίας 15-39 χρονών.

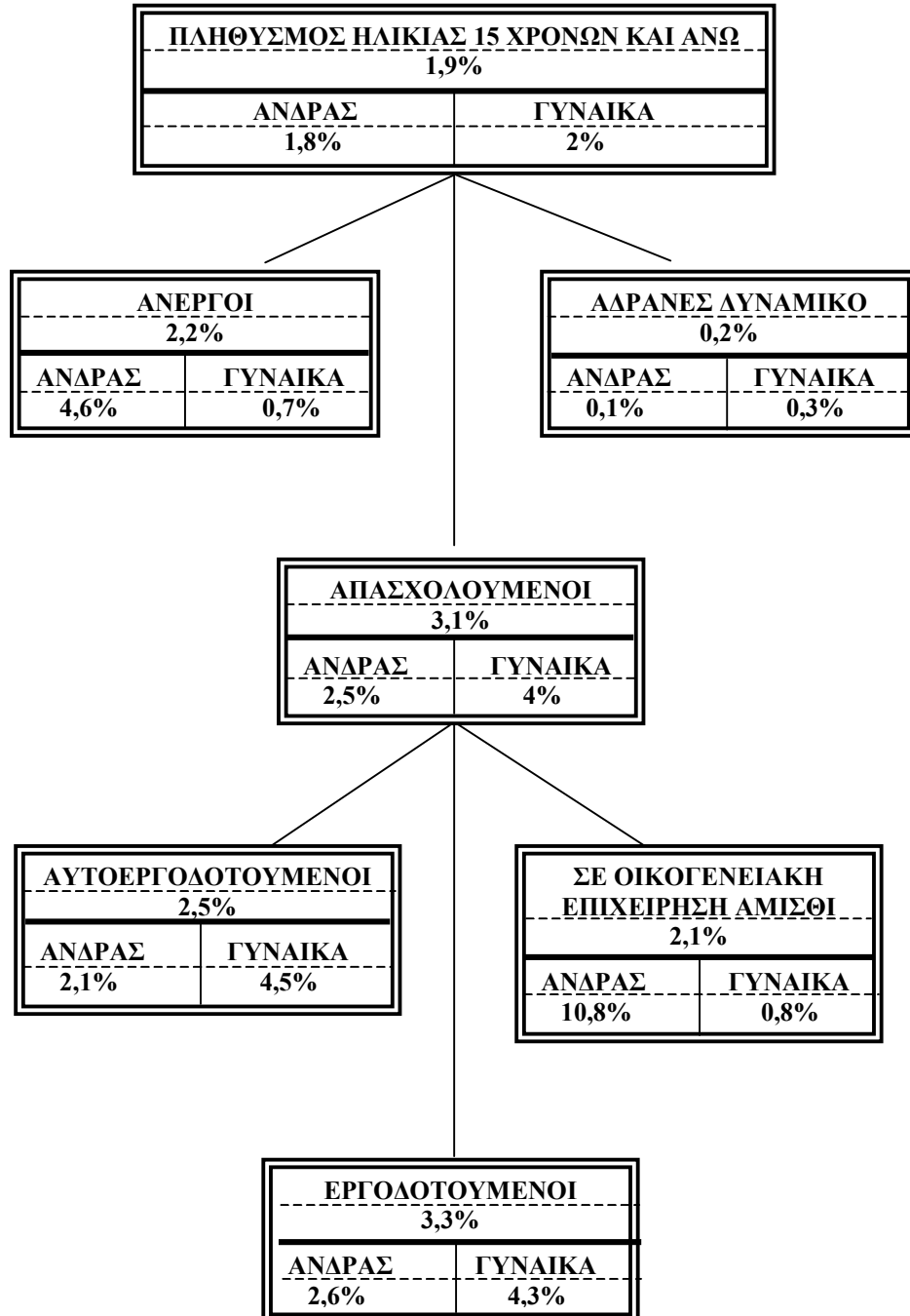
- iv. Το **μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής** σε προγράμματα κατάρτισης παρουσιάστηκε μεταξύ του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού με **ανώτερη μη πανεπιστημιακή μόρφωση (2,7%)**. Εξάλλου, συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης εμφανίστηκε και μεταξύ των **αποφοίτων γυμνασίου και λυκείου** ενώ για τα **άλλα επίπεδα μόρφωσης** δεν υπήρχε καμιά συμμετοχή.
- v. Η συμμετοχή οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης αφορούσε μόνο άτομα που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας είτε για **οικογενειακούς/προσωπικούς λόγους ή επειδή ήταν μαθητές/φοιτητές ή επειδή ήταν συνταξιούχοι**.
- vi. Το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό που συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 παρακολούθησε μόνο προγράμματα **αρχικής κατάρτισης και προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος**. Δεν παρουσιάστηκε οποιαδήποτε συμμετοχή σε προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης.
- vii. Η μεγάλη πλειοψηφία (**73%**) του καταρτισθέντος μέσα στο 2000 οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης που έγιναν σε **αίθουσα διδασκαλίας**.

## **Πορίσματα**

Τα πορίσματα αφορούν κοινές διαπιστώσεις για τη συμμετοχή των διαφόρων κατηγοριών του πληθυσμού σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Στο Σχεδιάγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζεται η συνολική εικόνα για το βαθμό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης, όπως αυτός υποδηλώνεται από το ποσοστό συμμετοχής, κατά κατηγορία πληθυσμού και φύλο.

**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ  
ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000  
ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**



- i. Το **ποσοστό συμμετοχής** σε δραστηριότητες κατάρτισης, στις περιπτώσεις που μπορούσε να γίνει σύγκριση, ήταν **χαμηλότερο** από το αντίστοιχο ποσοστό για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Κατά συνέπεια, ενόψει και της επικείμενης ένταξης της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση, επιβάλλεται όπως καταβληθούν προσπάθειες για αυξημένη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης.
- ii. Ο **βαθμός συμμετοχής των γυναικών** σε προγράμματα κατάρτισης ήταν κατά κανόνα **μεγαλύτερος** από τον αντίστοιχο βαθμό συμμετοχής για τους **άνδρες**. Ωστόσο, οι γυναίκες που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 τα οποία επιχορηγήθηκαν από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού αποτελούσαν μόνο το **38,5%** του συνολικού αριθμού συμμετοχών. Για αυτό θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη σημασία στην προσέλκυση γυναικών στα προγράμματα κατάρτισης που διοργανώνει η Αρχή.
- iii. Όσο πιο ψηλό ήταν το **επίπεδο μόρφωσης** τόσο πιο μεγάλο ήταν το ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης. Ιδιαίτερα μεγάλη διαφορά εμφανίστηκε μεταξύ του ποσοστού συμμετοχής των αποφοίτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με το αντίστοιχο ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων δημοτικού ή χωρίς καθόλου μόρφωση. Συμπερασματικά, όσο **πιο μορφωμένος** είναι ο πληθυσμός τόσο **πιο μεγάλη** θα είναι και η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης.
- iv. Η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης ήταν πολύ μεγαλύτερη στην περίπτωση των εργοδοτούμενων ως **“Πτυχιούχοι”** ή ως **“Διευθυντές”** σε σύγκριση με την αντίστοιχη συμμετοχή όσων εργοδοτούνταν ως **“Γεωργοί”**, ως **“Χειριστές”**, σε **“Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης”** και ως **“Τεχνίτες”**. Η διαφορά που παρατηρήθηκε αποδίδεται σε μεγάλο βαθμό στο **διαφορετικό μορφωτικό επίπεδο** των εργοδοτούμενων στις πιο πάνω επαγγελματικές κατηγορίες. Γι’ αυτό θα πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες για αυξημένη προσφορά προγραμμάτων κατάρτισης σε συγκεκριμένες επαγγελματικές κατηγορίες.

- v. Διαπιστώθηκε ότι οι εργοδοτούμενοι επιχειρήσεων που ανήκουν σε ορισμένους τομείς του ευρύτερου **Τριτογενή τομέα των Υπηρεσιών**, συμμετέχουν σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό σε προγράμματα κατάρτισης από ότι οι εργοδοτούμενοι στους βασικούς **Δευτερογενείς τομείς της Μεταποίησης και των Κατασκευών**.
- vi. Οι μέθοδοι κατάρτισης που προτιμήθηκαν ήταν η **συμμετοχή σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια και η κατάρτιση σε αίθουσα διδασκαλίας**. Οι άλλες μέθοδοι κατάρτισης, περιλαμβανομένης και της κατάρτισης **αποκλειστικά στον τόπο εργασίας**, ελάχιστα προτιμήθηκαν, ακόμη και στην περίπτωση των εργοδοτούμενων. Κατά συνέπεια θα πρέπει να επιδιωχθεί η περαιτέρω **προώθηση της Μονοεπιχειρησιακής μορφής κατάρτισης**, που ως σημειωθεί θεωρείται ενίοτε περισσότερο αποτελεσματική.

### **Εισηγήσεις**

Οι εισηγήσεις οι οποίες ακολουθούν διατυπώνονται με βάση τα συμπεράσματα, που προέκυψαν από την ανάλυση των στοιχείων της έρευνας και αποσκοπούν στην προγραμματισμένη αύξηση του βαθμού συμμετοχής του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Οι εισηγήσεις αφορούν τέσσερις κατηγορίες του ανθρώπινου δυναμικού και συγκεκριμένα τους **εργοδοτούμενους**, τους **αυτοεργοδοτούμενους**, τους **άνεργους** και το **αδρανές γυναικείο εργατικό δυναμικό**.

Οι εισηγήσεις που παρατίθενται αναλυτικά στη μελέτη είναι:

#### *Εισηγήσεις για την κατάρτιση των εργοδοτούμενων*

- i. Ενίσχυση της προσπάθειας ενημέρωσης των εργοδοτούμενων και των επιχειρήσεων για τις δραστηριότητες κατάρτισης και τη σημασία της ανάγκης για συνεχή κατάρτιση.
- ii. Ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και ιδρυμάτων κατάρτισης.

- iii. Επαύξηση της προσφοράς των προγραμμάτων κατάρτισης σε διάφορες επαγγελματικές κατηγορίες.
- iv. Εξέταση των δυνατοτήτων δημιουργίας, ενίσχυσης ή ενεργοποίησης πρόσθετης υποδομής κατάρτισης.
- v. Αξιοποίηση του διαδικτύου και των νέων τεχνολογιών πληροφορικής στα θέματα ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού.

Εισηγήσεις για την κατάρτιση των αυτοεργοδοτούμενων

- i. Ένταξη των αυτοεργοδοτούμενων στις αρμοδιότητες της Αρχής.
- ii. Εισαγωγή ειδικού σχεδίου για την κατάρτιση αυτοεργοδοτούμενων.

Εισηγήσεις για την κατάρτιση των ανέργων

- i. Ενίσχυση της συνεργασίας με τα Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας.
- ii. Οργάνωση προγραμμάτων αρχικής κατάρτισης σε νέες ειδικότητες.

Εισηγήσεις για την κατάρτιση του αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού

- i. Διοργάνωση προγραμμάτων για επανένταξη του οικονομικά αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού στην αγορά εργασίας.
- ii. Ενημέρωση αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>ΠΡΟΛΟΓΟΣ</b>		<b>iii</b>
<b>ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ</b>		<b>v</b>
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 :</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>	<b>1</b>
1.1.	Σκοπός της μελέτης	1
1.2.	Έκταση της μελέτης	2
1.3.	Μεθοδολογία	2
1.4.	Περίγραμμα της μελέτης	6
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 :</b>	<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΗΛΙΚΙΑΣ 15 ΧΡΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000</b>	<b>8</b>
2.1.	Αριθμός ατόμων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000	8
2.2.	Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης κατά το 2000	10
2.2.1.	Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης κατά φύλο	11
2.2.2.	Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης κατά ομάδα ηλικίας	12
2.2.3.	Σύγκριση με δεδομένα της Ευρωπαϊκής Ένωσης	14
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 :</b>	<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000</b>	<b>15</b>
3.1.	Κατά φύλο	15
3.2.	Κατά ηλικία	16

3.3.	Κατά επίπεδο μόρφωσης	18
3.4.	Κατά επαγγελματική κατηγορία	20
3.5.	Κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας	21
3.6.	Κατά μορφή απασχόλησης	24
3.7.	Κατά εργασιακή πείρα	25
3.8.	Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης	27
3.8.1.	Είδος δραστηριότητας κατάρτισης	27
3.8.2.	Μέθοδος κατάρτισης	30
3.8.3.	Περίοδος κατάρτισης	32
3.8.4.	Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα	33
3.9.	Κατά επαγγελματική υπόσταση	35
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 :</b>	<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000</b>	<b>39</b>
4.1.	Κατά φύλο	39
4.2.	Κατά ηλικία	41
4.3.	Κατά επίπεδο μόρφωσης	42
4.4.	Κατά επαγγελματική κατηγορία	43
4.5.	Κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας	45
4.6.	Κατά μορφή απασχόλησης	50
4.7.	Κατά εργασιακή πείρα	52
4.8.	Κατά είδος απασχόλησης	53
4.9.	Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης	54
4.9.1.	Είδος δραστηριότητας κατάρτισης	54
4.9.2.	Μέθοδος κατάρτισης	56
4.9.3.	Περίοδος κατάρτισης	58

4.9.4.	Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα	59
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 :</b>	<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟ-ΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000</b>	<b>62</b>
5.1.	Κατά φύλο	62
5.2.	Κατά ηλικία	63
5.3.	Κατά επίπεδο μόρφωσης	65
5.4.	Κατά επαγγελματική κατηγορία	67
5.5.	Κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας	68
5.6.	Κατά μορφή απασχόλησης	70
5.7.	Κατά εργασιακή πείρα	71
5.8.	Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης	72
5.8.1.	Είδος δραστηριότητας κατάρτισης	73
5.8.2.	Μέθοδος κατάρτισης	74
5.8.3.	Περίοδος κατάρτισης	76
5.8.4.	Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα	77
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 :</b>	<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000</b>	<b>79</b>
6.1.	Κατά φύλο	79
6.2.	Κατά ηλικία	81
6.3.	Κατά επίπεδο μόρφωσης	82
6.4.	Κατά επαγγελματική κατηγορία προηγούμενης εργασίας	84
6.5.	Κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας προηγούμενης εργασίας	86
6.6.	Κατά επαγγελματική υπόσταση προηγούμενης εργασίας	87



6.7.	Κατά διάρκεια ανεργίας	89
6.8.	Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης	90
6.8.1.	Είδος δραστηριότητας κατάρτισης	90
6.8.2.	Μέθοδος κατάρτισης	92
6.8.3.	Περίοδος κατάρτισης	93
6.8.4.	Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα	95
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 :</b>	<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>97</b>
7.1.	Κατά φύλο	97
7.2.	Κατά ηλικία	99
7.3.	Κατά επίπεδο μόρφωσης	100
7.4.	Κατά οικογενειακή κατάσταση	101
7.5.	Ανάλογα με τους λόγους μη συμμετοχής στην αγορά εργασίας	102
7.6.	Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης	106
7.6.1.	Είδος δραστηριότητας κατάρτισης	106
7.6.2.	Μέθοδος κατάρτισης	107
7.6.3.	Περίοδος κατάρτισης	109
7.6.4.	Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα	111
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 :</b>	<b>ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ</b>	<b>113</b>
8.1.	Διαπιστώσεις και συμπεράσματα	113
8.2.	Πορίσματα	128
8.3.	Εισηγήσεις	131

<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ</b>	<b>141</b>	
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 :</b>	<b>ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>143</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 :</b>	<b>ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>145</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3 :</b>	<b>ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>157</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4 :</b>	<b>ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>167</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5 :</b>	<b>ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>175</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6 :</b>	<b>ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>	<b>183</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7 :</b>	<b>ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	<b>191</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 8 :</b>	<b>ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ</b>	<b>193</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 9 :</b>	<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<b>201</b>



## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το εργατικό δυναμικό της Κύπρου αποτελεί ίσως το σημαντικότερο παράγοντα για την περαιτέρω ανάπτυξη της Κυπριακής οικονομίας, ιδιαίτερα ενόψει της επικείμενης ένταξης της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Η **κατάρτιση του εργατικού δυναμικού** αναμένεται να συμβάλει σημαντικά στην αναβάθμιση του. Κατά συνέπεια πληροφορίες για το εργατικό δυναμικό της Κύπρου και ιδιαίτερα για την κατάρτιση του είναι ιδιαίτερα χρήσιμες και μπορούν να βοηθήσουν στη διαμόρφωση πολιτικής για την όσο το δυνατό μεγαλύτερη συμμετοχή του εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Μέσα στα πλαίσια της εναρμόνισης με το Κοινοτικό κερτημένο η Στατιστική Υπηρεσία έχει ξεκινήσει από το 1999 την πραγματοποίηση πάνω σε ετήσια βάση της “**Ερευνας Εργατικού Δυναμικού**”. Στη μελέτη αυτή αναλύονται πληροφορίες που αφορούν μεταξύ άλλων την κατάρτιση τόσο του εργατικού δυναμικού όσο και του πληθυσμού της Κύπρου.

### 1.1. Σκοπός της μελέτης

Βασικός σκοπός της μελέτης είναι η εξέταση και η ανάλυση στοιχείων για τη **συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000** τόσο για το σύνολο του πληθυσμού όσο και για τις διάφορες κατηγορίες του πληθυσμού (απασχολούμενοι, άνεργοι, οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό).

Ειδικότερα, επιδιώκονται τα πιο κάτω:

- Η ανάλυση στοιχείων για τον **αριθμό των ατόμων** που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 τόσο για τον πληθυσμό όσο και για τις **διάφορες κατηγορίες του πληθυσμού** καθώς και η ανάλυση σε συνάρτηση με **διάφορες παραμέτρους** όπως, φύλο, ηλικία, επίπεδο μόρφωσης, επαγγελματική κατηγορία, τομέας οικονομικής δραστηριότητας, επαγγελματική υπόσταση (εργοδότης με

προσωπικό, αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό, εργοδοτούμενος, απασχολούμενους σε οικογενειακή επιχείρηση αμισθί).

- Ο υπολογισμός του **ποσοστού συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης** σε συσχετισμό με διάφορες παραμέτρους. Με τον τρόπο αυτό εντοπίζεται το ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης και γίνονται συγκρίσεις μεταξύ διαφόρων κατηγοριών. Για παράδειγμα μπορεί να διαπιστωθεί σε ποια επαγγελματική κατηγορία εμφανίζεται το ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης και κατά συνέπεια το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για κατάρτιση.
- Η **σύγκριση**, όπου είναι δυνατόν, με παρόμοια στοιχεία που αφορούσαν τις **χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης** ενόψει της επικείμενης ένταξης της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Ο **καθορισμός στόχων από την Αρχή για τη συμμετοχή εργοδοτούμενων** σε δραστηριότητες κατάρτισης.

## 1.2. Έκταση της μελέτης

Η έρευνα εργατικού δυναμικού 2000 έχει καλύψει προκαθορισμένο και **στατιστικά αντιπροσωπευτικό δείγμα νοικοκυριών**. Συγκεκριμένα, στα πλαίσια της έρευνας συγκεντρώθηκαν πληροφορίες από **10.300 περίπου μέλη 3.400 νοικοκυριών**.

Αξίζει να σημειωθεί ότι έγινε **αναγωγή (grossing-up) των πληροφοριών που συγκεντρώθηκαν για το σύνολο των νοικοκυριών**. Κατά συνέπεια τα αποτελέσματα της έρευνας αναφέρονται στο σύνολο και όχι στο δείγμα των νοικοκυριών από τα οποία λήφθηκαν τα στοιχεία.

## 1.3. Μεθοδολογία

Η συγκέντρωση των πληροφοριών έγινε με τη συμπλήρωση **ειδικά σχεδιασμένου ερωτηματολογίου** κατά τη διάρκεια επιτόπου

επισκέψεων σε αριθμό νοικοκυριών. Το ερωτηματολόγιο περιείχε στοιχεία σε σχέση με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά του εργατικού δυναμικού:

- Δημογραφικά χαρακτηριστικά (φύλο, ηλικία, οικογενειακή κατάσταση, κ.α).
- Κατάσταση απασχόλησης.
- Κύρια και δεύτερη εργασία (επάγγελμα, επαγγελματική υπόσταση, τομέας οικονομικής δραστηριότητας, μέγεθος επιχείρησης, κ.α).
- Προηγούμενη εργασία.
- Αναζήτηση εργασίας.
- Ενέργειες για εύρεση εργασίας.
- Κύρια κατάσταση απασχόλησης (σύμφωνα με τους ίδιους).
- Εκπαίδευση και επιμόρφωση.
- Κατάσταση απασχόλησης ένα χρόνο πριν.
- Εργασία με βάρδιες και άλλα χρονικά χαρακτηριστικά της κύριας εργασίας.

Αξίζει να σημειωθεί ότι όλες οι πιο πάνω πληροφορίες, με εξαίρεση τα δημογραφικά χαρακτηριστικά, αφορούσαν τα μέλη του νοικοκυριού **ηλικίας 15 χρονών και άνω**.

Επίσης θα πρέπει να τονισθεί ότι οι πληροφορίες για την κατάρτιση αφορούν τη **συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης** κατά τη διάρκεια των **τεσσάρων τελευταίων εβδομάδων** από το χρόνο διεξαγωγής της συνέντευξης. Οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν την περίοδο **Απριλίου – Ιουνίου 2000**.

Οι πληροφορίες που λήφθηκαν στα πλαίσια της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού 2000, διοχετεύθηκαν στην Αρχή από τη Στατιστική Υπηρεσία σε ηλεκτρονική μορφή.

Η επεξεργασία και ανάλυση των πιο πάνω πληροφοριών έγινε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή με τη χρησιμοποίηση του **στατιστικού πακέτου SPSS**.

Όπως αναφέρθηκε και σε προηγούμενο υποκεφάλαιο η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης εξετάστηκε τόσο για το σύνολο του πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω όσο και για τις διάφορες υποκατηγορίες (απασχολούμενοι, άνεργοι, οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό).

Επίσης, στην περίπτωση των απασχολουμένων έγινε ξεχωριστή ανάλυση για τους εργοδοτούμενους, τους αυτοεργοδοτούμενους και τους απασχολούμενους σε οικογενειακή επιχείρηση αμισθί.

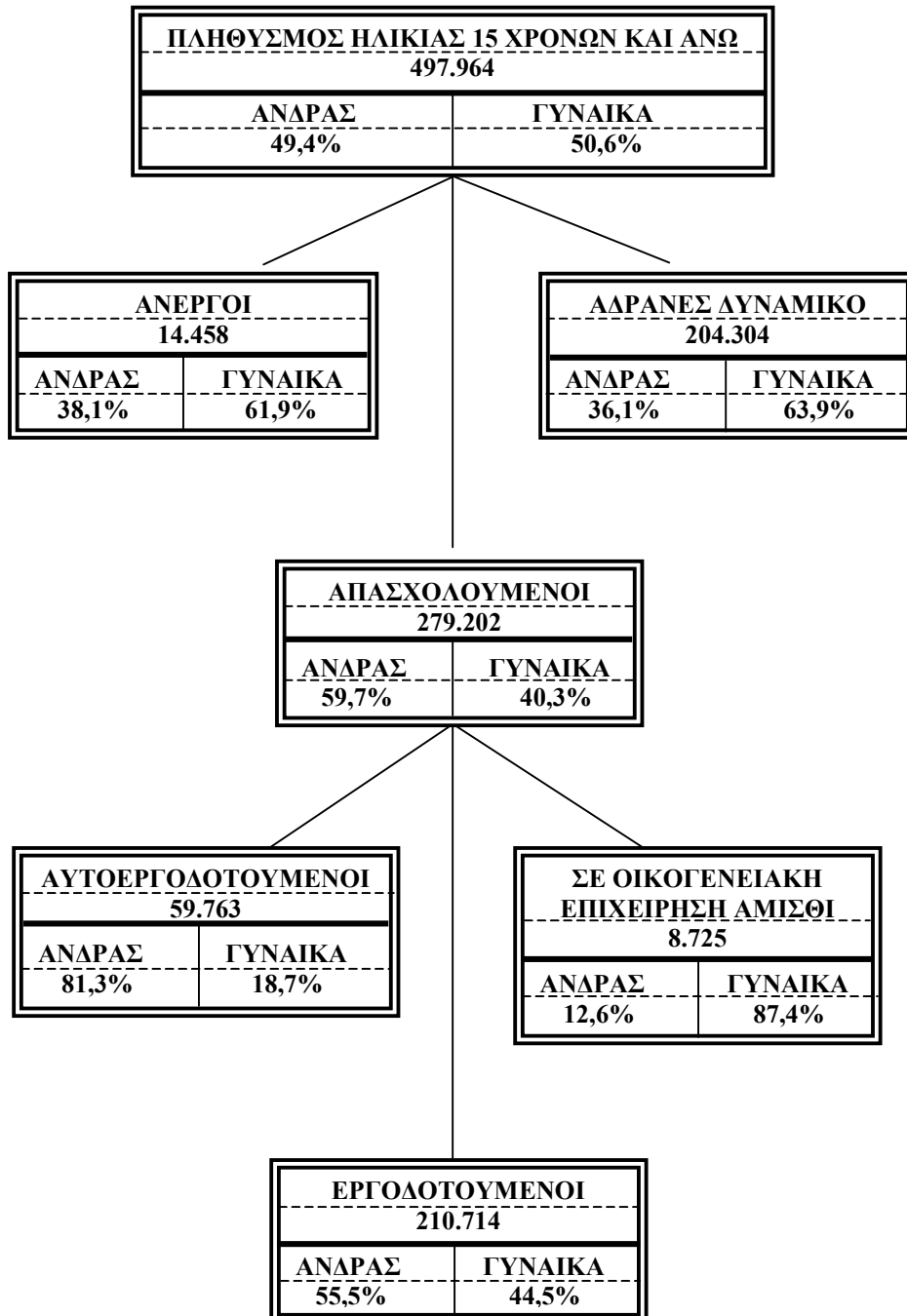
Στο Σχεδιάγραμμα 1 παρουσιάζονται πληροφορίες τόσο για τον πληθυσμό όσο και για τις διάφορες υποκατηγορίες. Συγκεκριμένα, καταγράφεται ο συνολικός αριθμός των ατόμων σε κάθε κατηγορία καθώς και η ποσοστιαία κατανομή κατά φύλο.

Με βάση το Σχεδιάγραμμα αυτό προκύπτει ότι ο **συνολικός πληθυσμός ηλικίας 15 χρονών και άνω** της Κύπρου ανερχόταν κατά το 2000 σε **497.964 άτομα**. Από αυτά τα άτομα το **49,4%** ή 245.837 ήταν **άνδρες** ενώ το **50,6%** ή 252.127 ήταν **γυναίκες**.

Εξάλλου, **279.202 άτομα** ήταν **απασχολούμενοι** διαφόρων επιχειρήσεων, **14.458** ήταν **άνεργοι** ενώ **204.304** ανήκαν στην κατηγορία του **οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού**, δηλαδή βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας.

Τέλος από τους 279.202 απασχολούμενους οι **210.714** ήταν **εργοδοτούμενοι**, οι **59.763** **αυτοεργοδοτούμενοι** και οι **8.725** εργάζονταν σε **οικογενειακή επιχείρηση αμισθί**.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1**  
**ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 15 ΧΡΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ**  
**ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**





#### 1.4. Περιγραφή της μελέτης

Στο **πρώτο κεφάλαιο** περιγράφονται ο σκοπός της μελέτης, η έκταση της μελέτης καθώς και η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για συγκέντρωση των πληροφοριών.

Στο **δεύτερο κεφάλαιο** αναλύονται πληροφορίες αναφορικά με τη συμμετοχή του πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000. Οι πληροφορίες αυτές που αναφέρονται τόσο στον αριθμό όσο και στο ποσοστό συμμετοχής εξετάζονται σε συσχέτισμό με το φύλο και την ηλικία του πληθυσμού. Επίσης, επιχειρείται σύγκριση με δεδομένα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το **τρίτο, τέταρτο και πέμπτο κεφάλαιο** καταπιάνονται με την ανάλυση πληροφοριών σχετικά με το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης των απασχολουμένων, των εργοδοτούμενων και των αυτοεργοδοτούμενων αντίστοιχα. Η ανάλυση γίνεται τόσο για το σύνολο όσο και σε σχέση με διάφορα χαρακτηριστικά όπως φύλο, ηλικία, επίπεδο μόρφωσης, επαγγελματική κατηγορία, τομέας οικονομικής δραστηριότητας και άλλα. Επίσης, παρατίθενται στοιχεία για το σκοπό και τα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία έλαβαν μέρος τα πιο πάνω άτομα. Τα χαρακτηριστικά αυτά αφορούν το είδος δραστηριότητας κατάρτισης, τη μέθοδο κατάρτισης, την περίοδο κατάρτισης και τον αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.

Στο **έκτο κεφάλαιο** παρουσιάζονται στοιχεία για το ποσοστό συμμετοχής των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 τόσο για το σύνολο τους όσο και σε συνάρτηση με διάφορα χαρακτηριστικά τους. Τα χαρακτηριστικά αυτά αφορούν το φύλο, την ηλικία, το επίπεδο μόρφωσης, την επαγγελματική κατηγορία, τομέα οικονομικής δραστηριότητας και επαγγελματική υπόσταση της προηγούμενης εργασίας καθώς και τη διάρκεια ανεργίας. Επίσης, και στην περίπτωση αυτή αναλύονται δεδομένα για το σκοπό και τα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία συμμετείχαν οι άνεργοι.

Το **έβδομο κεφάλαιο** ασχολείται με την εξέταση πληροφοριών σχετικά με το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού το 2000 τόσο για το

σύνολο όσο και σε συσχέτισμό με διάφορα χαρακτηριστικά τους. Τα χαρακτηριστικά αυτά είναι το φύλο, η ηλικία, το επίπεδο μόρφωσης, η οικογενειακή κατάσταση και οι λόγοι μη συμμετοχής στην αγορά εργασίας. Επίσης, αναλύονται πληροφορίες για το σκοπό και τα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία έλαβαν μέρος τα πιο πάνω άτομα.

Τέλος, στο **όγδοο κεφάλαιο** καταγράφονται οι σημαντικότερες διαπιστώσεις και συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση που γίνεται στα προηγούμενα κεφάλαια. Επίσης διατυπώνονται εισηγήσεις που αποσκοπούν στην αύξηση του βαθμού συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης.

## **2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΗΛΙΚΙΑΣ 15 ΧΡΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**

Στο κεφάλαιο αυτό εξετάζεται η συμμετοχή του πληθυσμού ηλικίας **15 χρονών και άνω** σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Συγκεκριμένα αναλύονται στοιχεία για τον **αριθμό των ατόμων** ηλικίας 15 χρονών και άνω που έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης κατά την περίοδο **Μαρτίου-Ιουνίου 2000**. Επίσης υπολογίζεται το **ποσοστό συμμετοχής** του πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω σε προγράμματα κατάρτισης.

Μεγαλύτερη ανάλυση για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης γίνεται στα επόμενα κεφάλαια όπου εξετάζεται η συμμετοχή των διαφόρων κατηγοριών του πληθυσμού (απασχολούμενοι, άνεργοι και οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό) σε δραστηριότητες κατάρτισης.

### **2.1. Αριθμός ατόμων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000**

Σε προγράμματα κατάρτισης θεωρείται ότι συμμετείχαν όσοι στην ερώτηση “Σε τι σχολείο ή σχολή πήγαινε ή τι πρόγραμμα παρακολουθούσε;” έδωσαν την απάντηση “**Άλλη εκπαίδευση - Άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία δεν εντάσσονται στο επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα (π.χ. σεμινάρια, εκμάθηση Η/Υ, ξένες γλώσσες, επιμορφωτικά)**”. Σημειώνεται ότι στην κατηγορία αυτή περιλαμβάνονται όλα τα προγράμματα κατάρτισης ανεξάρτητα αν επιχορηγούνται από την Αρχή. Επίσης, περιλαμβάνονται και τα επιμορφωτικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού καθώς και προγράμματα για απόκτηση επαγγελματικών προσόντων εκτός του επίσημου εκπαιδευτικού συστήματος όπως διάφορα λογιστικά προσόντα (higher, certified accountant) και προσόντα σχετικά με τραπεζικά θέματα. Σύμφωνα λοιπόν με τον πιο πάνω ορισμό της συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης, έλαβαν μέρος σε δραστηριότητες κατάρτισης **9.461 άτομα**, κατά την περίοδο Μαρτίου-Ιουνίου 2000.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά ομάδα ηλικίας και φύλο) στον Πίνακα 1. Σημειώνεται ότι, για πιο εύκολη ανάγνωση των τίτλων των πινάκων που αφορούν τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, θα γίνεται αναφορά σε συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 και όχι “την περίοδο Μαρτίου-Ιουνίου 2000”.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1**  
**ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ**  
**ΦΥΛΟ**

ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
15-19	0	0	121	100	121	100
20-29	973	51	928	49	1.901	100
30-39	1981	49	2089	51	4.070	100
40-49	911	41	1308	59	2.219	100
50-59	442	48	487	52	929	100
60-64	54	49	57	51	111	100
65+	110	100	0	0	110	100
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>4.471</b>	<b>47</b>	<b>4.990</b>	<b>53</b>	<b>9.461</b>	<b>100</b>

*Πηγή: “Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία”*

Εξετάζοντας τον πίνακα αυτό διαπιστώνεται ότι ο αριθμός των γυναικών που έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης ήταν μεγαλύτερος από τον αντίστοιχο αριθμό των ανδρών. Συγκεκριμένα, συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης **4.990 γυναίκες (53%)** σε σύγκριση με **4.471 άνδρες (47%)**. Το γεγονός αυτό ίσως υποδηλώνει μεγαλύτερο ενδιαφέρον μεταξύ των γυναικών για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, τα οποία ως γνωστό αποσκοπούν κατά κανόνα στη βελτίωση των γνώσεων / δεξιοτήτων σε συγκεκριμένα επαγγέλματα.

Ο μεγαλύτερος αριθμός ατόμων που έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης ήταν ηλικίας **30-39 χρονών (4.070)**. Εξάλλου σημαντικός αριθμός ατόμων ηλικίας 40-49 χρονών (2.219) και 20-29 χρονών

(1.901) παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης. Τέλος, σημειώνεται ο μικρός αριθμός ατόμων ηλικίας 15-19 χρονών (121) και 65 χρονών και άνω (110) που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης. Σε ότι αφορά το πρώτο επισημαίνεται ότι η **φοίτηση στο Σύστημα Μαθητείας δεν περιλαμβάνεται στην κατάρτιση**. Σε σχέση με το δεύτερο σημειώνεται ότι όλα τα πιο πάνω άτομα συμμετείχαν σε γενικά επιμορφωτικά προγράμματα Βέβαια για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων για το ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης θα πρέπει να υπολογιστεί το ποσοστό των ατόμων σε κάθε ομάδα ηλικίας που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης.

## **2.2. Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης κατά το 2000**

Το **ποσοστό συμμετοχής** σε προγράμματα κατάρτισης **ορίζεται** ως το αποτέλεσμα της διαίρεσης μεταξύ του αριθμού των ατόμων που έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης με το συνολικό αριθμό των ατόμων τόσο για το πληθυσμό όσο και για τις διάφορες υποκατηγορίες του πληθυσμού όπως άνδρες, γυναίκες, απασχολούμενοι, άνεργοι, οικονομικά αδρανείς και άλλοι.

Ο δείκτης αυτός φανερώνει πόσο μεγάλη ήταν η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης τόσο για το σύνολο του πληθυσμού όσο και για τις διάφορες υποκατηγορίες. Σύγκριση του ποσοστού συμμετοχής στις διάφορες υποκατηγορίες (όπως για παράδειγμα κατά φύλο) μπορεί να οδηγήσει σε συμπεράσματα σε σχέση με το ενδιαφέρον για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης.

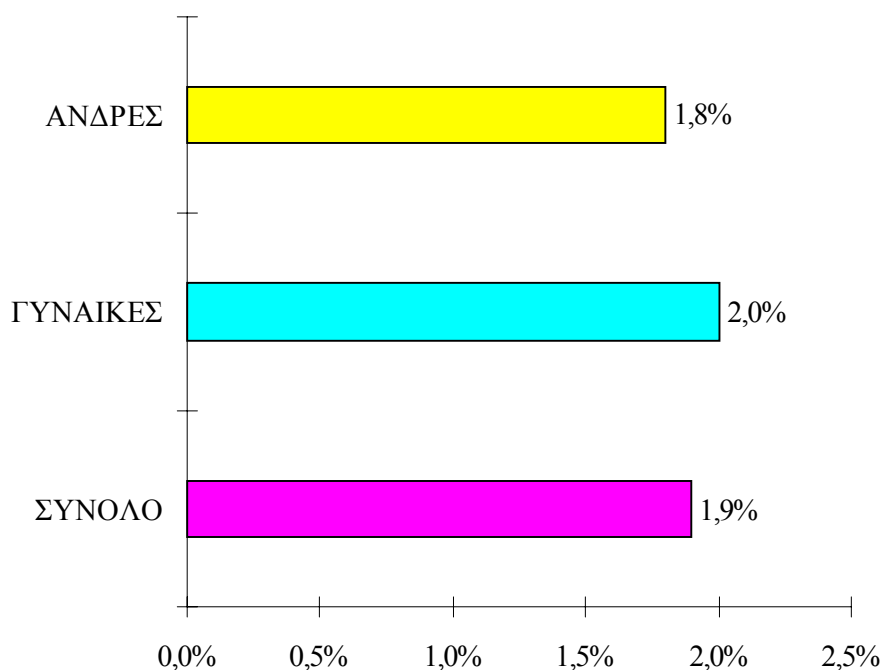
Σύμφωνα με τον πίνακα 1.1 του Παραρτήματος 1 ο πληθυσμός της Κύπρου ηλικίας 15 χρονών και άνω ανερχόταν το 2000 σε **497.964 άτομα**. Κατά συνέπεια το ποσοστό συμμετοχής του πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω σε προγράμματα κατάρτισης ήταν **1,9%** (9.461/497.964).

Περισσότερες πληροφορίες και αναλυτικά στοιχεία αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης (κατά ομάδα ηλικίας και φύλο) φαίνονται στον πίνακα 1.2 του Παραρτήματος 1.

### 2.2.1. Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 2 παρουσιάζεται παραστατικά το ποσοστό συμμετοχής του πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω σε προγράμματα κατάρτισης κατά φύλο.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ**  
**ΗΛΙΚΙΑΣ 15 ΧΡΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**



Σύμφωνα με τα στοιχεία του Σχεδιαγράμματος το ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης των **γυναικών** ήταν **2%** και παρουσιάστηκε ελαφρά μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τους **άνδρες** το οποίο ήταν **1,8%**. Τα πιο πάνω ποσοστά είναι ενδεικτικά μεγαλύτερου ενδιαφέροντος των γυναικών για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης.

Η **μεγαλύτερη έφεση των γυναικών** για μάθηση σε σύγκριση με τους άνδρες, ίσως να αποτελεί τον κυριότερο λόγο για την εμφάνιση μεγαλύτερου ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης.

Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι το 69% των γυναικών αποφοίτων που θα εντάσσονταν στην αγορά εργασίας το 1996 συνέχισαν για σπουδές ένα χρόνο μετά. Το αντίστοιχο ποσοστό για τους άνδρες απόφοιτους ήταν 56%<sup>2</sup>.

### **2.2.2. Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης κατά ομάδα ηλικίας**

Στο Σχεδιάγραμμα 3 εμφανίζεται το ποσοστό συμμετοχής του πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά ομάδα ηλικίας.

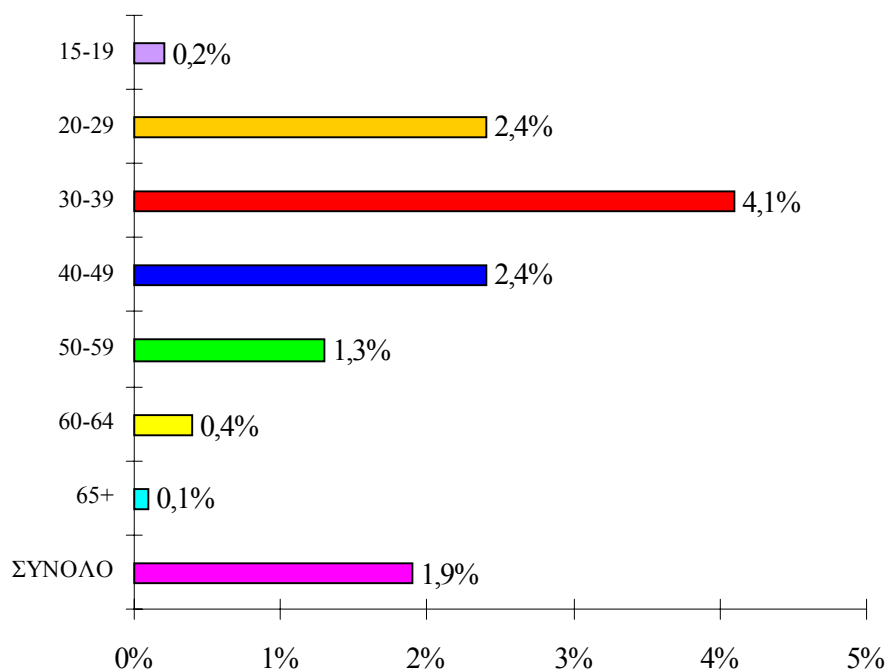
Από εξέταση των πληροφοριών του Σχεδιαγράμματος 2 προκύπτει ότι το ποσοστό συμμετοχής του πληθυσμού σε δραστηριότητες κατάρτισης αυξάνεται σταδιακά από 0,2% για άτομα ηλικίας 15-19 χρονών σε **4,1% για άτομα ηλικίας 30-39 χρονών**. Στη συνέχεια με την αύξηση της ηλικίας του πληθυσμού εμφανίζεται σταδιακά μείωση του ποσοστού με αποτέλεσμα μόνο το 0,1% των ατόμων ηλικίας 65 χρονών και άνω να είχαν συμμετάσχει το 2000 σε προγράμματα κατάρτισης. Η διακύμανση του ποσοστού συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης κατά ομάδα ηλικίας είναι αναμενόμενη αφού:

- Η μεγάλη πλειοψηφία των ατόμων **ηλικίας 15-19 χρονών** δεν είναι διαθέσιμοι για κατάρτιση. Συγκεκριμένα, η συντριπτική πλειοψηφία των ατόμων ηλικίας 15-18 χρονών φοιτούν σε Σχολές Μέσης Παιδείας. Εξάλλου, οι περισσότεροι άνδρες ηλικίας 19 χρονών υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ενώ σημαντικό ποσοστό γυναικών της ίδιας ηλικίας φοιτούν σε Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

---

<sup>2</sup> Πηγή “Οδοιπορικά Νέων Αποφοίτων Δημοσίων Σχολών Μέσης Παιδείας στην Αγορά Εργασίας της Κύπρου, 1996-1998”, Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ**  
**ΗΛΙΚΙΑΣ 15 ΧΡΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**



- Σημαντικό μέρος των ατόμων **ηλικίας 20-29 χρονών**, ιδιαίτερα οι πιο νεαροί, φοιτούν σε Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και κατά συνέπεια δεν είναι εύκολο να συμμετάσχουν σε προγράμματα κατάρτισης.
- Σε ότι αφορά τα άτομα **ηλικίας 30-39 χρονών** επισημαίνεται ότι ελάχιστοι είναι εκείνοι που φοιτούν σε Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ενώ σημαντικό ποσοστό έχουν εξασφαλίσει εργασία. Κατά συνέπεια η πιθανότητα για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης παρουσιάζεται μεγαλύτερη συγκριτικά με την πιθανότητα για συμμετοχή ατόμων άλλων ηλικιών σε προγράμματα κατάρτισης.



- Το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης για τα άτομα **ηλικίας 40 χρονών και άνω** μειώνεται όσο μεγαλώνει η ηλικία των ατόμων επειδή αυξάνεται το ποσοστό των ατόμων που είναι οικονομικά αδρανείς όσο πιο μεγάλη είναι η ηλικία.

### 2.2.3. Σύγκριση με δεδομένα της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι πληροφορίες που υπάρχουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση αναφέρονται στη δια βίου μάθηση (**Life-long learning**) και αφορούν τη συμμετοχή σε εκπαίδευση και κατάρτιση. Ειδικότερα, υπολογίζεται ότι κατά τις 4 εβδομάδες πριν από την έρευνα του 2000, το **8,4%** του πληθυσμού ηλικίας **25-64 χρονών** συμμετείχαν σε εκπαίδευση και κατάρτιση.<sup>3</sup>

Κατά συνέπεια για να είναι δυνατό να γίνει σύγκριση μεταξύ Κύπρου και Ευρωπαϊκής Ένωσης, θα πρέπει να υπολογιστεί το αντίστοιχο για την Κύπρο ποσοστό συμμετοχής.

Σύμφωνα λοιπόν με πληροφορίες που περιέχονται στη βάση δεδομένων της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού 2000 ο πληθυσμός της Κύπρου ηλικίας 25-64 χρονών ήταν **334.531** άτομα. Εξάλλου, **10.445** άτομα ηλικίας 25-64 χρονών συμμετείχαν σε εκπαίδευση και κατάρτιση τις 4 τελευταίες εβδομάδες πριν από την έρευνα του 2000. Έτσι, το ποσοστό του πληθυσμού ηλικίας 25-64 χρονών που συμμετείχαν σε κατάρτιση και εκπαίδευση ανέρχεται στο **3,1%**.

Φαίνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής σε εκπαίδευση και κατάρτιση είναι πολύ χαμηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό της Ευρωπαϊκής Ένωσης (8,4%).

Με βάση το πιο πάνω και εν όψει της επικείμενης ένταξης της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες για αυξημένη συμμετοχή του πληθυσμού σε προγράμματα κατάρτισης.

---

<sup>3</sup> Πηγή: “European social statistics - Labour force survey results 2000, Eurostat 2001”

### **3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**

Η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης αποτελεί ένα από τους πιο σημαντικούς παράγοντες για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων των απασχολούμενων και κατ'επέκταση για αύξηση της παραγωγικότητας.

Στο κεφάλαιο αυτό εξετάζονται πληροφορίες για τη συμμετοχή των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 τόσο στο σύνολο όσο και σε σχέση με διάφορα χαρακτηριστικά τους όπως φύλο, ηλικία, επίπεδο μόρφωσης, επαγγελματική κατηγορία κ.α.

Μέσα στο 2000 συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης **8.708** απασχολούμενοι από συνολικό αριθμό **279.202** απασχολούμενων. Έτσι το ποσοστό συμμετοχής των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά το 2000 ήταν **3,1%**.

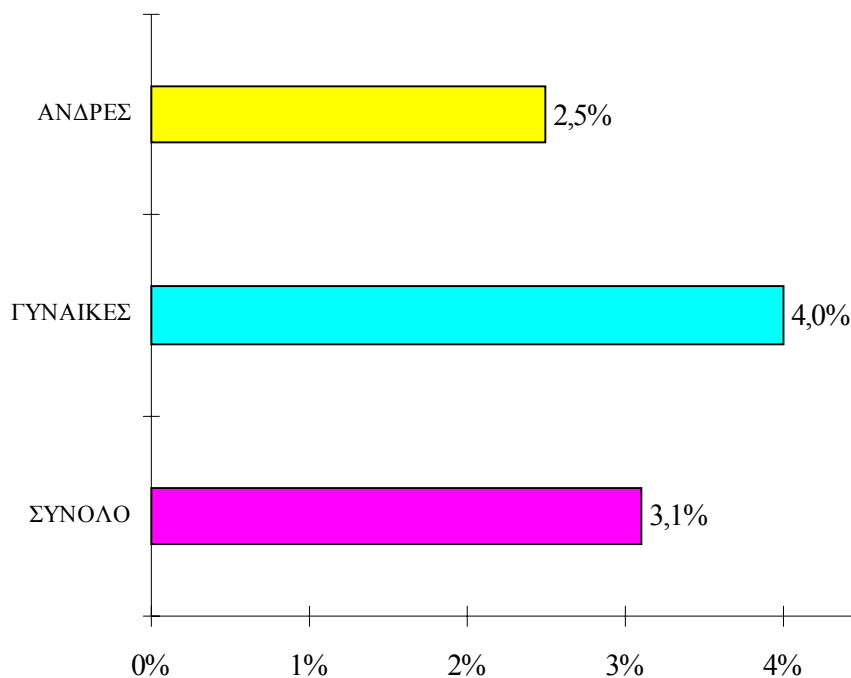
#### **3.1. Κατά φύλο**

Στο Σχεδιάγραμμα 4 εμφανίζεται παραστατικά το ποσοστό συμμετοχής των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο.

Σύμφωνα λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό σημαντικά ψηλότερο ποσοστό **γυναικών απασχολούμενων** παρακολούθησαν το 2000 προγράμματα κατάρτισης (**4%**) σε σύγκριση με τους **άνδρες απασχολούμενους** όπου το αντίστοιχο ποσοστό ήταν **2,5%**.

Η σημαντική διαφορά που εμφανίζεται υποδηλώνει μεγαλύτερο ενδιαφέρον μεταξύ των γυναικών απασχολούμενων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, τα οποία (προγράμματα κατάρτισης) ως γνωστό αποσκοπούν κατά κανόνα στη βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων για καλύτερη εκτέλεση της εργασίας τους. Όπως αναφέρθηκε σε προηγούμενο κεφάλαιο το γεγονός αυτό μπορεί να αποδοθεί στη μεγαλύτερη έφεση των γυναικών για μάθηση που τεκμηριώνεται και από τη μεγαλύτερη έφεση των γυναικών αποφοίτων Σχολών Μέσης Παιδείας για περαιτέρω σπουδές.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**



Οι πληροφορίες που αναφέρθηκαν πιο πάνω καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των απασχολούμενων και των συμμετοχών σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά φύλο, παρουσιάζονται στον πίνακα 2.1 του Παραρτήματος 2.

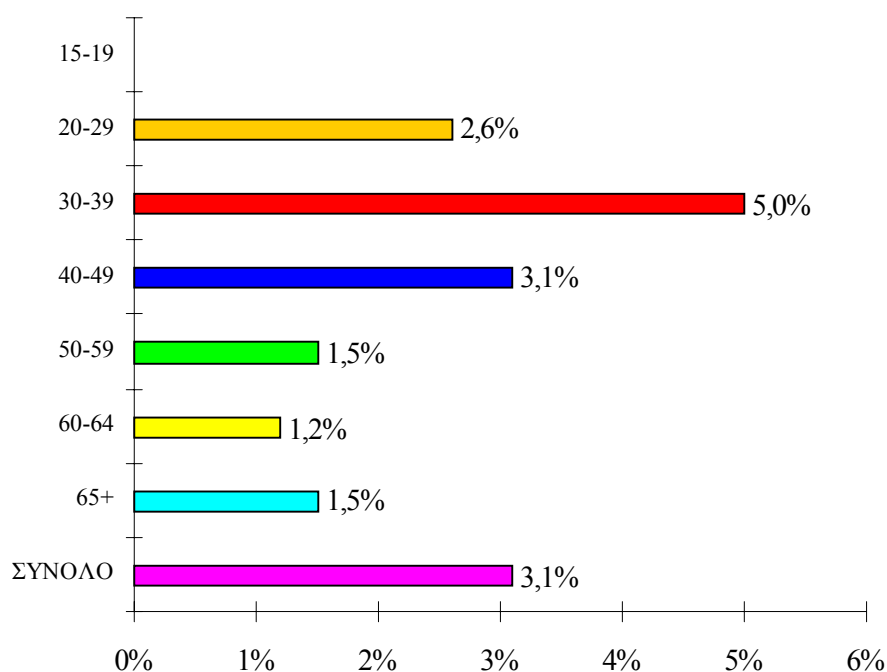
Εδώ αξίζει να αναφερθεί ότι και σε απόλυτους αριθμούς η συμμετοχή των γυναικών σε δραστηριότητες κατάρτισης ήταν μεγαλύτερη από τη συμμετοχή των ανδρών. Συγκεκριμένα, ο αριθμός των γυναικών που το 2000 συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης ήταν **4.549** ενώ εκείνος των ανδρών ήταν **4.159** άτομα.

### **3.2. Κατά ηλικία**

Ο βαθμός συμμετοχής των απασχολούμενων σε προγράμματα κατάρτισης, όπως αυτός παρουσιάζεται από το ποσοστό συμμετοχής,

διαφέρει ανάλογα με την ηλικία των απασχολουμένων. Το συμπέρασμα αυτό προκύπτει από εξέταση των πληροφοριών που εμφανίζονται στο Σχεδιάγραμμα 5.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**



Σύμφωνα λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό το ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης εμφανίζεται στην περίπτωση των απασχολουμένων ηλικίας **30-39 χρονών (5%)**.

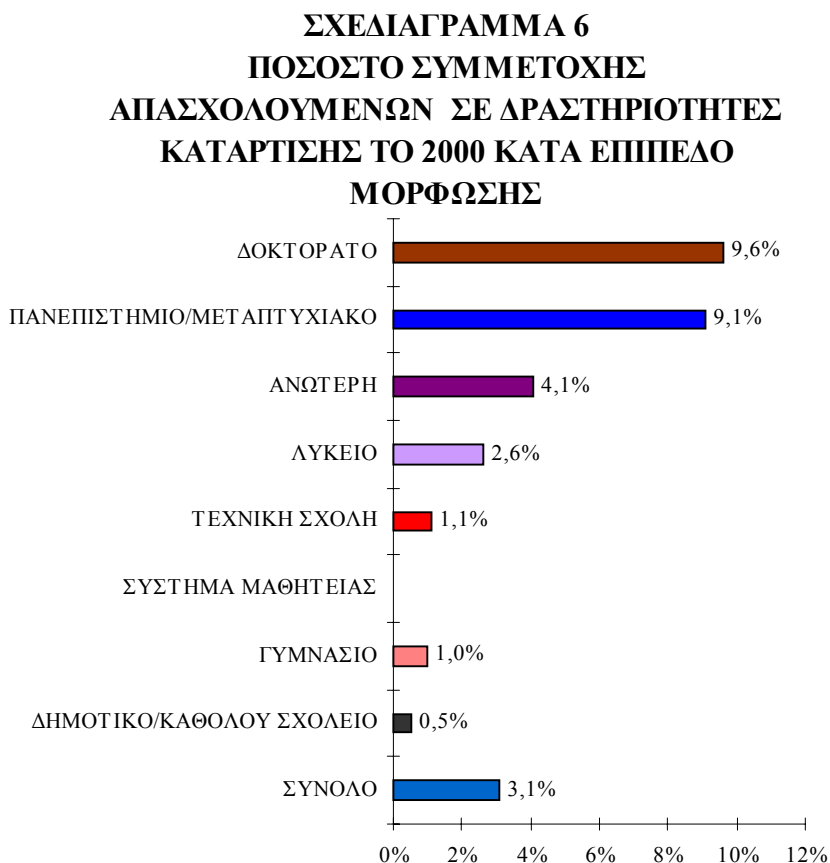
Αντίθετα κανένας απασχολούμενος ηλικίας **15-19 χρονών** δεν είχε συμμετάσχει σε πρόγραμμα κατάρτισης. Βέβαια, εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι είναι πολύ μικρός ο αριθμός των απασχολουμένων σε αυτή την ομάδα ηλικίας (**3.769**), συγκριτικά με άλλες ομάδες ηλικίας. Επίσης, η μεγάλη πλειοψηφία των ατόμων αυτών είναι νεοεισερχόμενοι στην αγορά εργασίας που έχουν ως πρωταρχική επιδίωξη την εξασφάλιση όσο το δυνατό καλύτερης εργασίας.

Σχετικά υψηλά ποσοστά συμμετοχής εμφανίζονται και για τις ομάδες ηλικίας 20-29 χρονών (2,6%) και 40-49 χρονών (3,1%).

Οι πιο πάνω πληροφορίες καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των απασχολούμενων και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά ομάδα ηλικίας φαίνονται στον πίνακα 2.2 του Παραρτήματος 2.

### 3.3. Κατά επίπεδο μόρφωσης

Στο Σχεδιάγραμμα 6 δίνονται πληροφορίες για το ποσοστό συμμετοχής των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επίπεδο μόρφωσης.



Αναλύοντας τα στοιχεία του Σχεδιαγράμματος 6 φαίνεται ότι **όσο πιο ψηλό είναι το επίπεδο μόρφωσης των απασχολουμένων τόσο πιο μεγάλο είναι το ποσοστό συμμετοχής** σε προγράμματα κατάρτισης.

Ιδιαίτερα μεγάλη διαφορά εμφανίζεται στο ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης μεταξύ των αποφοίτων δημοτικού ή χωρίς μόρφωση και των αποφοίτων Τριτοβάθμιας πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (πανεπιστήμιο ή με μεταπτυχιακό και διδακτοράτο). Συγκεκριμένα, ενώ μόνο το **0,5%** των απασχολουμένων αποφοίτων **δημοτικού ή χωρίς μόρφωση** συμμετείχαν το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης το αντίστοιχο ποσοστό για τους απασχολούμενους αποφοίτους **πανεπιστημίου ή με μεταπτυχιακό** ήταν **9,1%** και για τους αποφοίτους με **διδακτοράτο 9,6%**.

Η διαφορά που εμφανίζεται μπορεί να αποδοθεί στους πιο κάτω παράγοντες:

- Τα περισσότερα προγράμματα που εφαρμόζονται στην Κύπρο είναι σχεδιασμένα με τέτοιο τρόπο έτσι που να μην είναι σε θέση να τα παρακολουθήσουν όσοι είναι απόφοιτοι δημοτικού και ιδιαίτερα όσοι δεν είχαν καμία μόρφωση. Για παράδειγμα η χρήση γραπτών κειμένων στα περισσότερα προγράμματα δυσκολεύει τους απόφοιτους δημοτικού να τα παρακολουθήσουν.
- Αντίθετα, σημαντικός αριθμός προγραμμάτων απευθύνονται μόνο σε απόφοιτους με πανεπιστημιακά προσόντα. Τέτοια προγράμματα είναι για παράδειγμα εκείνα που διοργανώνονται από τους διάφορους επιστημονικούς συνδέσμους.
- Οι απόφοιτοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ιδιαίτερα όσοι έχουν μεταπτυχιακό προσόν ή διδακτοράτο λόγω της ενασχόλησής τους για μεγάλο χρονικό διάστημα με την εκπαίδευση έχουν συνειδητοποιήσει σε ψηλό βαθμό τη σημασία της κατάρτισης για την καλύτερη εκτέλεση της εργασίας τους.

Οι πιο πάνω πληροφορίες καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των απασχολουμένων και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης

κατά επίπεδο μόρφωσης εμφανίζονται στον πίνακα 2.3 του Παραρτήματος 2.

### **3.4. Κατά επαγγελματική κατηγορία**

Στο κεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες αναφορικά με τη συμμετοχή απασχολουμένων σε προγράμματα κατάρτισης κατά επαγγελματική κατηγορία. Διευκρινίζεται ότι στην ανάλυση περιλαμβάνονται μόνο οι κύριες επαγγελματικές κατηγορίες όπως αυτές έχουν οριστεί στα πλαίσια του διεθνή κώδικα ταξινόμησης επαγγελμάτων **ISCO 1988**.

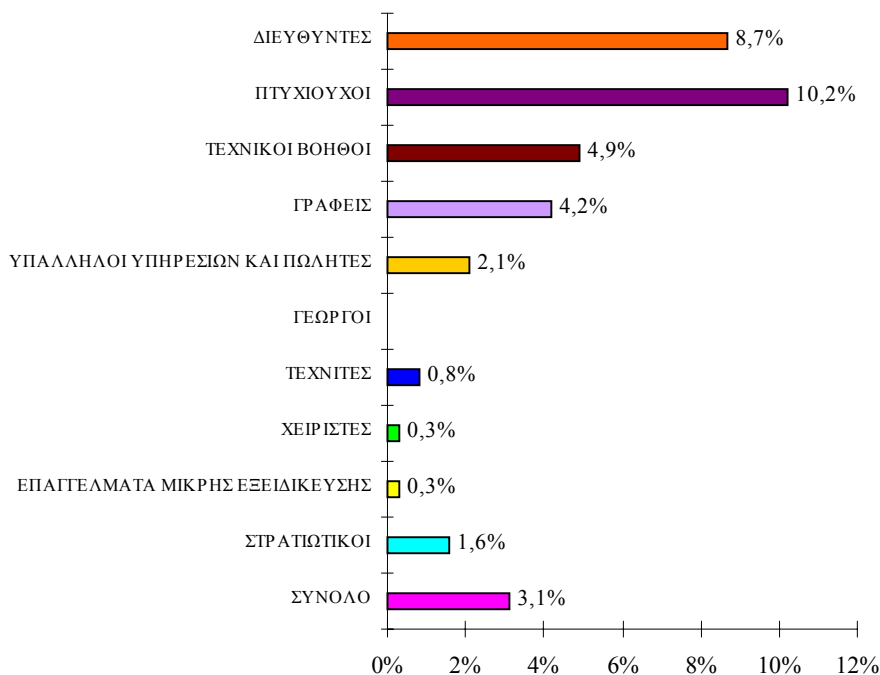
Στο Σχεδιάγραμμα 7 περιέχονται πληροφορίες για το ποσοστό συμμετοχής το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά επαγγελματική κατηγορία.

Αναλύοντας τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 7 το βασικό συμπέρασμα που εξάγεται είναι η πολύ μεγάλη διαφορά μεταξύ των ποσοστών συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης όσων εργαζόνταν κατά το 2000 είτε ως **“Πτυχιούχοι” (10,2%)** ή ως **“Διευθυντές” (8,7%)** με τους εργαζόμενους στις επαγγελματικές κατηγορίες του **“Γεωργού” (0%)**, του **“Χειριστή” (0,3%)**, των απασχολουμένων σε **“Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης” (0,3%)** και του **“Τεχνίτη” (0,8%)**.

Για ερμηνεία των πιο πάνω διαφορών σημειώνεται ότι η πλειονοψηφία των απασχολουμένων στις δύο πρώτες επαγγελματικές κατηγορίες είναι απόφοιτοι Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ενώ σημαντικό ποσοστό των απασχολουμένων στις άλλες επαγγελματικές κατηγορίες είναι είτε απόφοιτοι δημοτικού ή δεν έχουν καθόλου μόρφωση. Η μεγάλη διαφορά μορφωτικού επιπέδου, όπως αναφέρθηκε και σε προηγούμενο κεφάλαιο, είναι ο κυριότερος λόγος για τη μεγάλη διαφορά στα ποσοστά συμμετοχής.

Οι πιο πάνω πληροφορίες καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των απασχολουμένων και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά επαγγελματική κατηγορία παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα 2.4 του Παραρτήματος 2.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ**



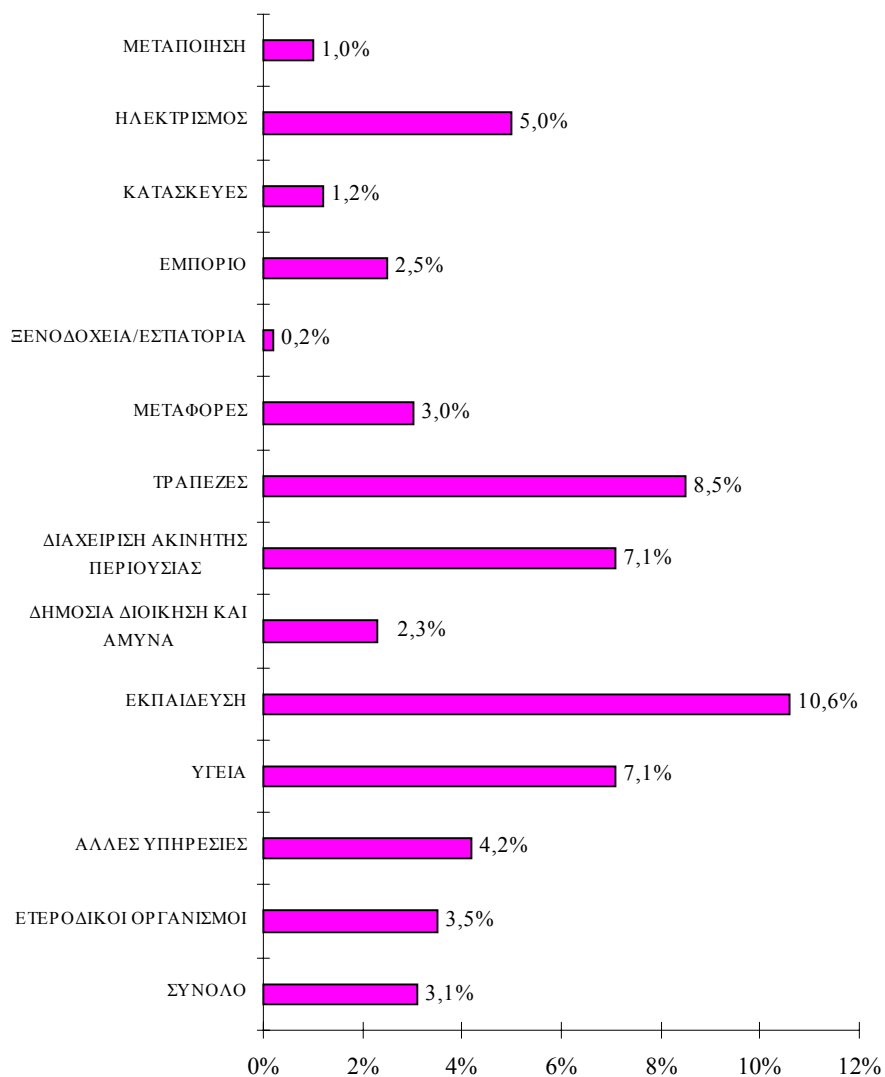
### 3.5. Κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας

Η ανάλυση των πληροφοριών αναφορικά με τη συμμετοχή απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας αποτελεί το αντικείμενο που εξετάζεται στο κεφάλαιο αυτό. Η ανάλυση που γίνεται καλύπτει τους κύριους τομείς οικονομικής δραστηριότητας όπως αυτοί έχουν ταξινομηθεί με βάση το διεθνή κώδικα ταξινόμησης οικονομικών δραστηριοτήτων “NACE rev.1, of the European Union”.

Στο Σχεδιάγραμμα 8 παρουσιάζονται παραστατικά τα ποσοστά συμμετοχής των απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας.



**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ**  
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**



Σημειώνεται ότι στο Σχεδιάγραμμα δεν περιλαμβάνονται οι τομείς όπου δεν παρουσιάστηκε συμμετοχή απασχολούμενων σε

δραστηριότητες κατάρτισης. Με βάση τις πληροφορίες που περιέχονται στο Σχεδιάγραμμα αυτό διαπιστώνονται τα ακόλουθα:

- Τα υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης παρουσιάζονται σε ορισμένους κλάδους του τομέα των Υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, το υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής αφορούσε την **Εκπαίδευση** όπου το **10,6 %** των απασχολουμένων, κατά το 2000, στον τομέα αυτό συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης. Επίσης, υψηλά ποσοστά, σε σύγκριση με το συνολικό ποσοστό (**3,1%**), εμφανίζονται και στους τομείς των **Τραπεζών (8,5%)**, της **Υγείας (7,1%)** και της **Διαχείρισης Ακίνητης περιουσίας**, που περιλαμβάνει και διάφορες επιχειρηματικές δραστηριότητες όπως γραφεία πολιτικών μηχανικών και αρχιτεκτόνων και δικηγορικά γραφεία, (**7,1%**).
- Αντίθετα, τα ποσοστά συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης στους δευτερογενείς τομείς της **Μεταποίησης (1,0%)** και των **Κατασκευών (1,2%)** είναι πολύ χαμηλά. Επίσης, θα πρέπει να σημειωθεί ότι κανένας απασχολούμενος στους Πρωτογενείς τομείς της Γεωργίας, της Αλιείας και των Μεταλλείων/Λατομείων δεν έλαβε μέρος κατά το 2000 σε προγράμματα κατάρτισης.
- Αξίζει να σημειωθεί ότι το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης των απασχολουμένων του τομέα των **Ξενοδοχείων/Εστιατορίων** είναι πολύ χαμηλό (**0,2%**). Ωστόσο, επισημαίνεται ότι η περίοδος που αφορούσε τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης (Μάρτιος-Ιούνιος 2000) καλύπτει την έναρξη της τουριστικής περιόδου και μέρος της τουριστικής αιχμής, γεγονός που αποτελεί εμπόδιο για την εφαρμογή δραστηριοτήτων κατάρτισης. Υπενθυμίζεται, ότι οι πληροφορίες για τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης αφορούν ένα μήνα κατά την περίοδο Μαρτίου-Ιουνίου 2000.

Οι διαφορές που παρατηρούνται στα ποσοστά συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης μεταξύ απασχολουμένων στους Τριτογενείς

τομείς της οικονομίας με τους απασχολούμενους στους Πρωτογενείς και Δευτερογενείς τομείς αποδίδονται σε παράγοντες όπως:

- Το ψηλότερο μορφωτικό επίπεδο όσων εργάζονται στους Τριτογενείς τομείς.
- Στην καλύτερη υποδομή κατάρτισης (αίθουσες, εξοπλισμός, εκπαιδευτές) που διαθέτουν επιχειρήσεις του Τριτογενή τομέα των Υπηρεσιών.

Οι πληροφορίες αυτές καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των απασχολούμενων και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας παρουσιάζονται στον πίνακα 2.5 του Παραρτήματος 2.

### **3.6. Κατά μορφή απασχόλησης**

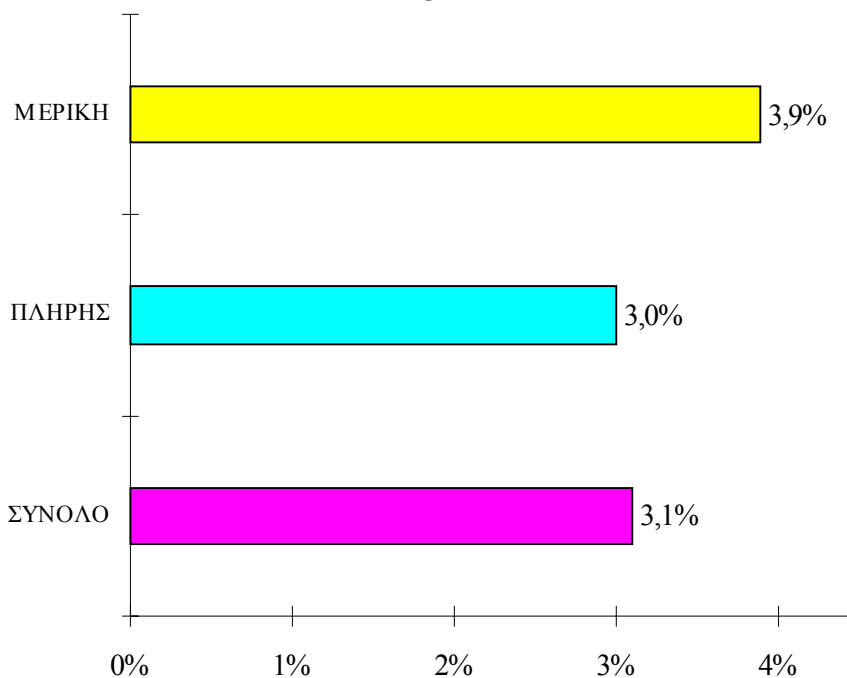
Στο κεφάλαιο αυτό εξετάζεται η συμμετοχή των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά το 2000 ανάλογα με τη μορφή απασχόλησης τους (πλήρης ή μερική). Μερικώς απασχολούμενοι θεωρούνται εκείνα τα άτομα που εργάζονται λιγότερες ώρες από όσες προβλέπει το ωράριο που ισχύει στη συγκεκριμένη εργασία.

Στο Σχεδιάγραμμα 9 παρουσιάζονται παραστατικά τα ποσοστά συμμετοχής των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 ανάλογα με τη μορφή απασχόλησης που είχαν.

Σύμφωνα λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό φαίνεται ότι οι απασχολούμενοι που εργάζονταν πάνω σε μερική βάση επέδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης αφού το ποσοστό συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης ήταν **3,9%** σε σύγκριση με **3%** για τους απασχολούμενους πάνω σε πλήρη βάση.

Η διαφορά που εμφανίζεται μπορεί να αποδοθεί στο γεγονός ότι οι απασχολούμενοι πάνω σε μερική βάση έχουν περισσότερο ελεύθερο χρόνο στη διάθεση τους για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΗ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**



Επίσης, επισημαίνεται ότι με τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης οι απασχολούμενοι σε μερική βάση μπορεί να επιδιώκουν να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητες τους με στόχο την εξασφάλιση εργασίας πάνω σε πλήρη βάση όπου οι απολαβές είναι υψηλότερες.

Οι πιο πάνω πληροφορίες καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των απασχολούμενων και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά μορφή απασχόλησης παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα 2.6 του Παραρτήματος 2.

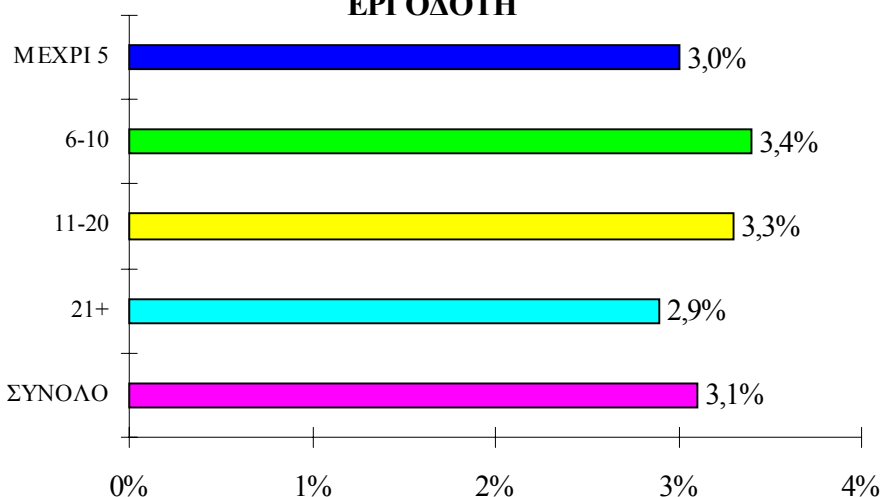
### **3.7. Κατά εργασιακή πείρα**

Η εργασιακή πείρα των απασχολούμενων στο σημερινό εργοδότη τους είναι παράγοντας που δυνατόν να επηρεάζει σε κάποιο βαθμό τη

συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης. Η εργασιακή πείρα υποδηλώνεται από τα χρόνια υπηρεσίας στο σημερινό εργοδότη.

Στο Σχεδιάγραμμα 10 γίνεται παρουσίαση των ποσοστών συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης των απασχολουμένων ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας στο σημερινό εργοδότη.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 10**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΠΑΣΧΟ-**  
**ΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ**  
**ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΙΝΟ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΗ**



Σύμφωνα λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό δεν παρατηρούνται σημαντικές διαφορές στο ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας και κατά συνέπεια δεν φαίνεται να επηρεάζεται σημαντικά η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης από τα χρόνια υπηρεσίας των απασχολουμένων.

Ωστόσο, θα μπορούσε να επισημανθεί το γεγονός ότι όσοι απασχολούμενοι βρίσκονταν στο σημερινό τους εργοδότη μεταξύ 6 και 20 χρόνια έχουν επιδείξει ελαφρά πιο μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης.

Συγκεκριμένα, ενώ τα ποσοστά συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης ήταν για τους απασχολούμενους που είχαν 6-10 χρόνια υπηρεσίας και 11-20 χρόνια υπηρεσίας 3,4% και 3,3% αντίστοιχα, στην περίπτωση των απασχολουμένων που είχαν μέχρι 5 χρόνια υπηρεσίας το ποσοστό αυτό ήταν 3% και για όσους εργάζονταν για περισσότερα από 20 χρόνια 2,9%.

Οι πιο πάνω πληροφορίες καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των απασχολουμένων και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας στο σημερινό εργοδότη παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα 2.7 του Παραρτήματος 2.3

### **3.8. Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης**

Στο κεφάλαιο αυτό γίνεται ανάλυση σε σχέση με το **σκοπό συμμετοχής**, δεδομένο που προσδιορίζει το είδος της δραστηριότητας κατάρτισης, και διάφορα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία συμμετείχαν οι απασχολούμενοι κατά το 2000. Τέτοια χαρακτηριστικά είναι η **μέθοδος κατάρτισης**, η **περίοδος κατάρτισης** και οι **ώρες κατάρτισης**.

#### **3.8.1. Είδος δραστηριότητας κατάρτισης**

Ζητήθηκε από τους απασχολούμενους που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης να αναφέρουν το **σκοπό για τον οποίο συμμετείχαν στα προγράμματα αυτά**.

Ανάλογα με το σκοπό συμμετοχής στα προγράμματα προσδιορίστηκαν τα πιο κάτω **είδη δραστηριοτήτων κατάρτισης** :

- Αρχική κατάρτιση.
- Συνεχιζόμενη κατάρτιση για βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων.
- Συνεχιζόμενη κατάρτιση για προετοιμασία για επιστροφή στην εργασία.
- Συνεχιζόμενη κατάρτιση για άλλους λόγους.
- Κατάρτιση στα πλαίσια επίσημου κρατικού προγράμματος.
- Προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος.

Σε ότι αφορά τη **“Συνεχιζόμενη κατάρτιση για επιστροφή στην εργασία”** υπενθυμίζεται ότι η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης αφορούσε τις τέσσερις τελευταίες εβδομάδες πριν την πραγματοποίηση της συνέντευξης. Γι’αυτό είναι πιθανό άτομα τα οποία εργάζονταν όταν έγινε η συνέντευξη να μη είχαν βρει εργασία τις προηγούμενες τέσσερις εβδομάδες και να συμμετείχαν σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης με στόχο την εξασφάλιση εργασίας.

Στο Σχεδιάγραμμα 11 φαίνονται οι συμμετοχές απασχολούμενων σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.

Σύμφωνα με το Σχεδιάγραμμα αυτό η πλειοψηφία των απασχολούμενων που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης (**61%**) παρακολούθησαν **προγράμματα για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων** τους με προφανή στόχο την καλύτερη εκτέλεση της εργασίας τους.

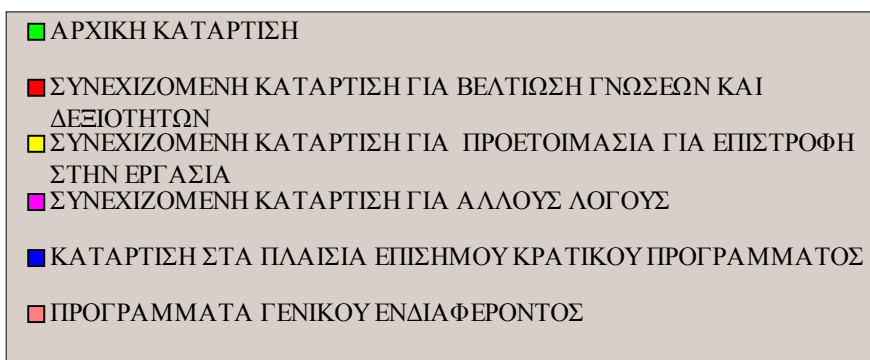
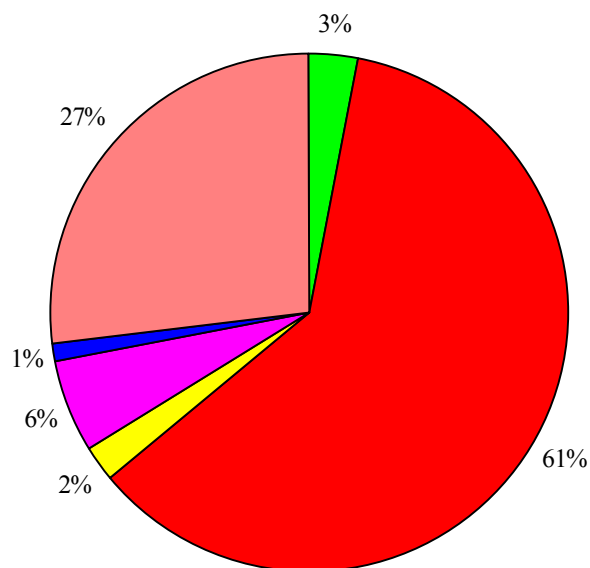
Εξάλλου, σημαντικό ποσοστό απασχολούμενων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης (**27%**) παρακολούθησαν **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος** που ως γνωστό στοχεύουν στην παροχή κατάρτισης σε θέματα όπως για παράδειγμα μαγειρική, χορό, κηπουρική κ.α.

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι έστω και μικρό ποσοστό **απασχολούμενων (2%)** που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης δήλωσαν σε σχετική ερώτηση ότι παρακολούθησαν τα προγράμματα για να **προετοιμάσουν την επιστροφή τους στην εργασία**. Με άλλα λόγια αριθμός απασχολούμενων αξιοποίησαν τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης για εξασφάλιση εργασίας.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται πιο αναλυτικά (κατά φύλο) στον πίνακα 2.8 του Παραρτήματος 2.

Με βάση λοιπόν τον πιο πάνω πίνακα **δεν παρατηρούνται σημαντικές διαφορές μεταξύ ανδρών και γυναικών απασχολούμενων**, που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης, σε ότι αφορά το είδος δραστηριότητας κατάρτισης στο οποίο συμμετείχαν.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 11**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟ**  
**2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



Απλώς σημειώνεται ότι μεγαλύτερο ποσοστό ανδρών παρακολούθησαν προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης για βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων (**68%**) σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών (**55%**). Αντίθετα, το ποσοστό των γυναικών που συμμετείχαν σε προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος ήταν **31%** σε σύγκριση με **22%** για τους άνδρες.



### 3.8.2. Μέθοδος κατάρτισης

Μέσα στα πλαίσια της “Έρευνας Εργατικού Δυναμικού, 2000” ζητήθηκε από όσους είχαν παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα εκπαίδευσης ή κατάρτισης να απαντήσουν στην ερώτηση “Με ποιο τρόπο και σε ποιο χώρο παρέχόταν η εκπαίδευση αυτή;”.

Οι πιθανές απαντήσεις ήταν:

- Σε αίθουσα διδασκαλίας.
- Αποκλειστικά στον τόπο εργασίας.
- Συνδυασμός διδασκαλίας σε αίθουσα και πρακτικής εξάσκησης.
- Εξ αποστάσεως μάθηση.
- Αυτομόρφωση.
- Συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια.

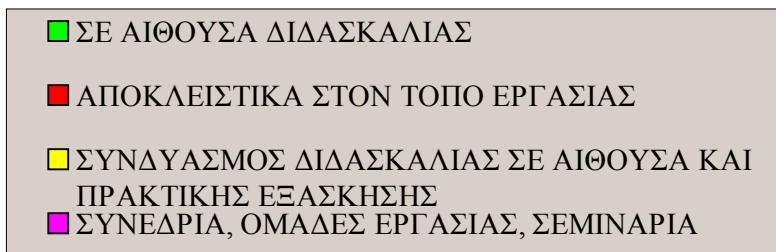
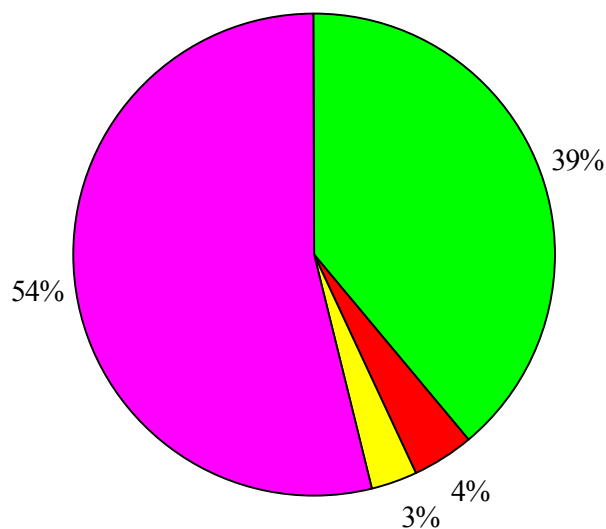
Όσοι είχαν παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης ανέφεραν ως μέθοδο κατάρτισης των προγραμμάτων που παρακολούθησαν όλες τις πιο πάνω με εξαίρεση την “εξ αποστάσεως μάθηση” και την “αυτομόρφωση”.

Στο Σχεδιάγραμμα 12 παρουσιάζονται παραστατικά οι συμμετοχές των απασχολούμενων σε προγράμματα κατάρτισης κατά το 2000 ανάλογα με τη μέθοδο κατάρτισης που χρησιμοποιήθηκε.

Σύμφωνα λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό, η συμμετοχή σε **συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια** ήταν η μέθοδος κατάρτισης που συγκέντρωσε την πλειοψηφία (**54%**) των απασχολούμενων που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης το 2000. Η κατάρτιση σε **αίθουσα διδασκαλίας** προτιμήθηκε από το **39%** των απασχολούμενων ενώ οι άλλες μέθοδοι κατάρτισης (αποκλειστικά στον τόπο εργασίας, συνδυασμός διδασκαλίας σε αίθουσα και πρακτικής εξάσκησης) προτιμήθηκαν από πολύ μικρό ποσοστό απασχολούμενων.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 2.9 του Παραρτήματος 2.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 12**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ 2000**  
**ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



Σύμφωνα με τον πίνακα αυτό οι προτιμήσεις των ανδρών απασχολουμένων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης διαφέρουν από εκείνες των γυναικών.

Συγκεκριμένα, ενώ οι περισσότερες γυναίκες (**48%**) συμμετείχαν σε προγράμματα που έγιναν σε αίθουσα διδασκαλίας, η πλειοψηφία των ανδρών συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια (**61%**).

### 3.8.3. Περίοδος κατάρτισης

Στο κεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες σχετικά με την περίοδο εφαρμογής των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία έλαβαν μέρος οι απασχολούμενοι μέσα στο 2000. Στην ανάλυση αυτή δεν περιλαμβάνονται όσοι απασχολούμενοι συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια.

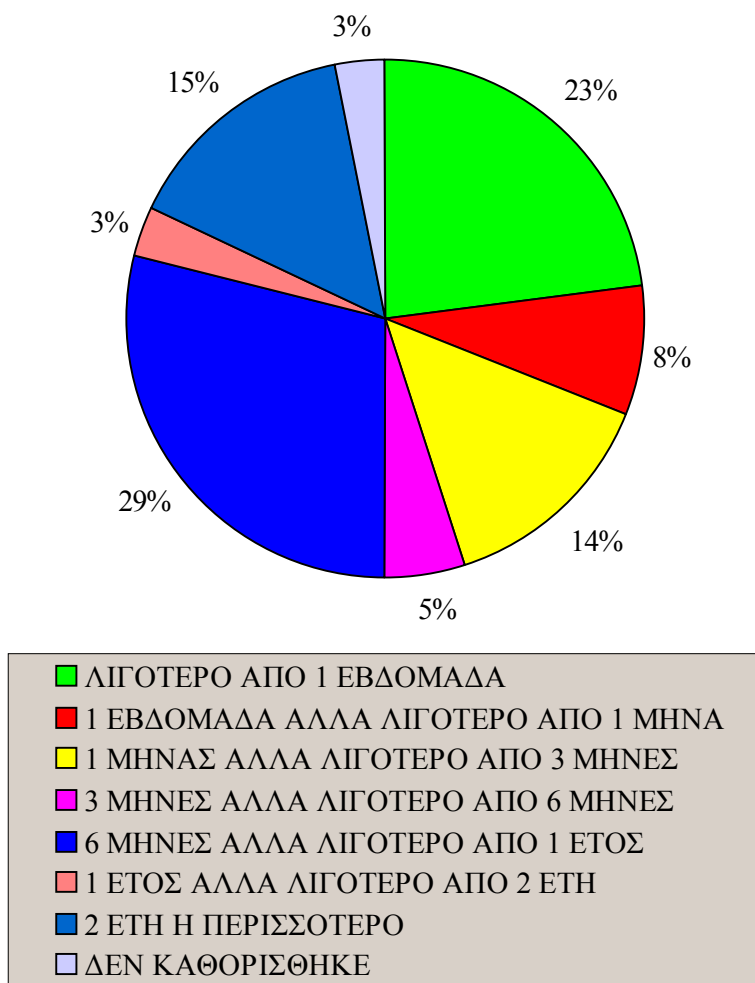
Η κατανομή των απασχολουμένων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 με βάση την περίοδο κατάρτισης εμφανίζεται παραστατικά στο Σχεδιάγραμμα 13. Αναλύοντας τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος αυτού διαπιστώνεται ότι οι απασχολούμενοι που συμμετείχαν το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης παρακολούθησαν στον ίδιο περίπου βαθμό προγράμματα που εφαρμόστηκαν τόσο σε μικρή όσο και σε μεγάλη περίοδο.

Ειδικότερα, επισημαίνεται ότι το **47%** των πιο πάνω ατόμων συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης με **περίοδο εφαρμογής από 6 μήνες και άνω**, ενώ το **50%** παρακολούθησαν προγράμματα με **περίοδο εφαρμογής μικρότερης των 6 μηνών**. Το υπόλοιπο **3%** δεν ήταν σε θέση να καθορίσει την περίοδο των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία έλαβαν μέρος. Σε ότι αφορά τα προγράμματα μεγάλης περιόδου, ιδιαίτερα εκείνα με περίοδο από 2 χρόνια και άνω, επισημαίνεται ότι αυτά ίσως αφορούν προγράμματα για απόκτηση επαγγελματικών προσόντων εκτός του επίσημου εκπαιδευτικού συστήματος, όπως διάφορα λογιστικά προσόντα (higher, certified accountant) και προσόντα σχετικά με τραπεζικά θέματα.

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τη συμμετοχή των απασχολουμένων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 ανάλογα με την περίοδο κατάρτισης (κατά φύλο) παρουσιάζονται στον πίνακα 2.10 του Παραρτήματος 2.

Με βάση τις πληροφορίες που περιέχονται στον πίνακα αυτό φαίνεται ότι οι γυναίκες εργαζόμενες που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης έλαβαν μέρος σε μεγαλύτερης περιόδου προγράμματα από ότι οι άνδρες. Ειδικότερα, ενώ το **60% των γυναικών** έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης περιόδου 6 μηνών και άνω μόνο το **28% των ανδρών** παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης τέτοιας περιόδου.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 13**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



**3.8.4. Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα**

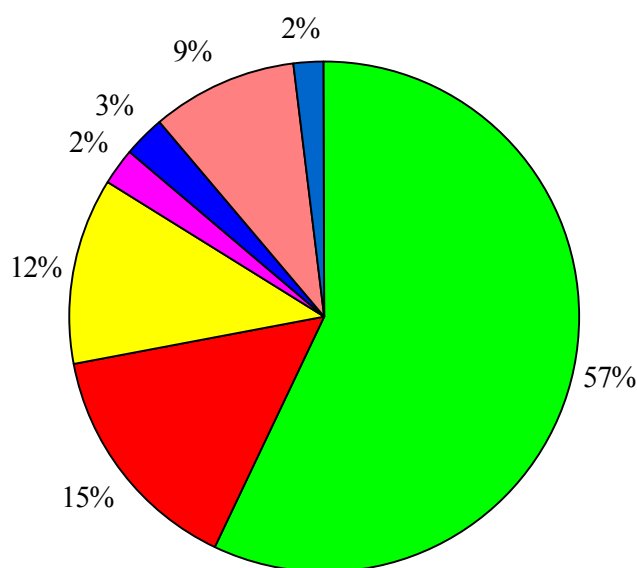
Στα πλαίσια της έρευνας ζητήθηκε από τους απασχολούμενους, που το 2000 συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης, να αναφέρουν πόσες ώρες συνήθως την εβδομάδα παρακολουθούσαν τα

προγράμματα αυτά. Δηλαδή δεν ζητήθηκαν πληροφορίες για το συνολικό αριθμό των ωρών κατάρτισης.

Επίσης, επισημαίνεται ότι και στην περίπτωση αυτή δεν κλήθηκαν να απαντήσουν τη σχετική ερώτηση όσοι απασχολούμενοι συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια.

Στο Σχεδιάγραμμα 14 παρουσιάζεται παραστατικά η κατανομή των απασχολούμενων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης ανάλογα με τον αριθμό των ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 14**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΑΡΙΘΜΟ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΝ**  
**ΕΒΔΟΜΑΔΑ**



1-5	6-10	11-15
16-20	21-30	31-40
41 ΚΑΙ ΠΑΝΩ		

Σύμφωνα, λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό, το **57%** των απασχολούμενων, που το 2000 συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης, παρακολούθησαν **προγράμματα διάρκειας από 1 μέχρι 5 ώρες** την εβδομάδα. Με άλλα λόγια τα προγράμματα κατάρτισης που προτιμήθηκαν από τους περισσότερους απασχολούμενους πραγματοποιούνταν για λίγες μέρες την εβδομάδα, δεδομένου ότι δεν μπορούν να καθοριστούν περισσότερες από 1-2 συναντήσεις μέσα σε 5 ώρες.

Οι υπόλοιποι καταρτισθέντες μέσα στο 2000 απασχολούμενοι (**43%**) συμμετείχαν σε **πιο εντατικά προγράμματα** (με μεγαλύτερο αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα). Αξίζει να σημειωθεί ότι **2%** των απασχολούμενων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης ανέφεραν ότι ο αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα ήταν από 41 ώρες και πάνω. Αυτό μπορεί να αποδοθεί στο ότι τα προγράμματα που παρακολούθησαν είτε γίνονταν για περισσότερες από 8 ώρες την ημέρα ή γίνονταν για περισσότερες από 5 μέρες την εβδομάδα.

Οι πληροφορίες αυτές εμφανίζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 2.11 του Παραρτήματος 2. Από εξέταση των στοιχείων του πίνακα αυτού προκύπτει ότι οι **απασχολούμενες γυναίκες συμμετείχαν σε λιγότερο εντατικά προγράμματα κατάρτισης από ότι οι άνδρες**.

Συγκεκριμένα, ενώ το **75%** των **απασχολούμενων γυναικών**, που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης, συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα από 1 μέχρι 5 ώρες το αντίστοιχο ποσοστό για τους **άνδρες** ήταν μόνο **31%**.

### **3.9. Κατά επαγγελματική υπόσταση**

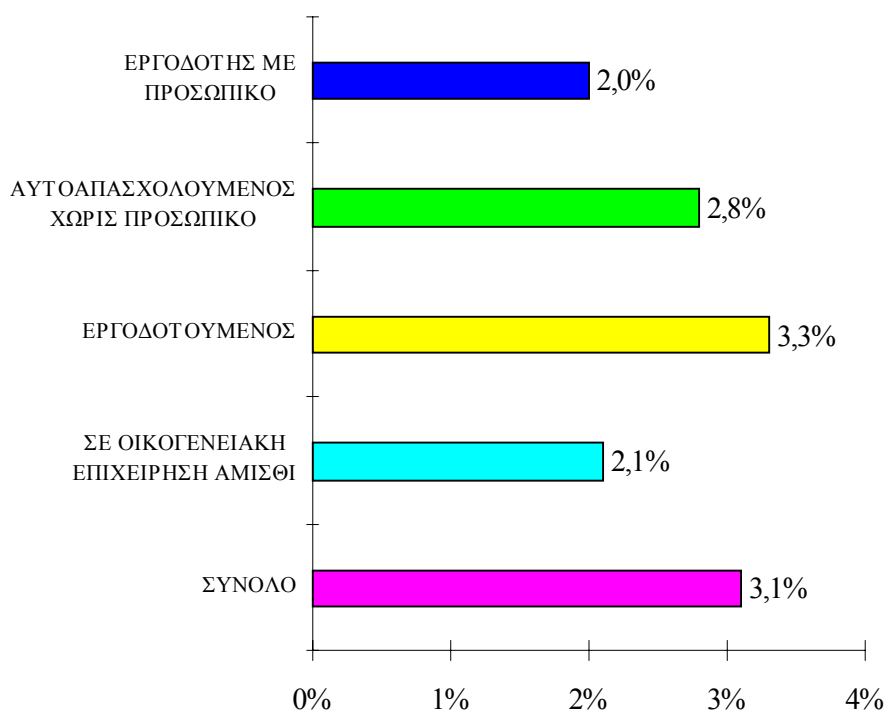
Οι απασχολούμενοι ανάλογα με τη θέση τους στην επιχείρηση έχουν ταξινομηθεί στις τέσσερις πιο κάτω κατηγορίες:

- Εργοδότης με προσωπικό
- Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό
- Εργοδοτούμενος
- Σε οικογενειακή επιχείρηση αμισθί

Οι πιο πάνω κατηγορίες θα αναφέρονται ως η “**επαγγελματική υπόσταση**” των απασχολουμένων. Εδώ θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι δυο πρώτες κατηγορίες αποτελούν τους “**αυτοεργοδοτούμενους**”.

Στο Σχεδιάγραμμα 15 παρουσιάζονται πληροφορίες για το ποσοστό συμμετοχής των απασχολουμένων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά επαγγελματική υπόσταση.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 15**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΑΣΗ**



Εξετάζοντας τα στοιχεία του Σχεδιαγράμματος 15 φαίνεται ότι το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης εμφανίζεται για τους **εργοδοτούμενους (3,3%)**. Αντίθετα, το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης αφορά τους **εργοδότες με προσωπικό (2%)**.

Βέβαια θα πρέπει να σημειωθεί ότι δεν παρουσιάζονται σημαντικές διαφορές στο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης ανάλογα με την επαγγελματική υπόσταση των απασχολουμένων.

Μάλιστα αν υπολογιστεί το ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης για **εργοδοτούμενους** και **αυτοεργοδοτούμενους** (εργοδότης με προσωπικό + αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό) τότε η διαφορά είναι μικρότερη. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με πληροφορίες που περιέχονται στον πίνακα 2.12 του Παραρτήματος 2 το ποσοστό συμμετοχής των αυτοεργοδοτούμενων ανέρχεται στο **2,5%** ενώ εκείνο των εργοδοτούμενων στο **3,3%**.

Οι σχετικές πληροφορίες που υπάρχουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση αφορούν στο ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης το 1995 **αυτοαπασχολούμενων χωρίς προσωπικό** και **εργοδοτούμενων** (ηλικίας 30-59 χρονών). Συγκεκριμένα, το ποσοστό αυτό ήταν **2,7%** για τους αυτοαπασχολούμενους χωρίς προσωπικό και **5,7%** για τους εργοδοτούμενους<sup>4</sup>.

Για σκοπούς σύγκρισης θα πρέπει να υπολογιστούν τα σχετικά ποσοστά συμμετοχής στην περίπτωση της Κύπρου. Σύμφωνα λοιπόν με πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν στα πλαίσια της “Ερευνας Εργατικού Δυναμικού, 2000” και φαίνονται στον Πίνακα 2 το ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης των **αυτοαπασχολούμενων χωρίς προσωπικό** ηλικίας 30-59 χρονών ήταν **3,2%** και των **εργοδοτούμενων 3,8%**.

Με βάση τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής των αυτοαπασχολούμενων χωρίς προσωπικό είναι ελαφρά ψηλότερο από εκείνο της Ευρωπαϊκής Ένωσης ενώ το αντίστοιχο ποσοστό συμμετοχής για τους εργοδοτούμενους είναι σημαντικά χαμηλότερο. Βέβαια, σημειώνεται ότι οι πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση αναφέρονται στο 1995 και είναι πολύ πιθανό να έχει εμφανισθεί αύξηση στα πιο πάνω ποσοστά μέχρι το 2000.

---

<sup>4</sup> Πηγή: “Key data on Vocational Training in the European Union, European Commission, 1997”



**ΠΙΝΑΚΑΣ 2**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΧΩΡΙΣ**  
**ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ (ΗΛΙΚΙΑΣ 30-59**  
**ΧΡΟΝΩΝ) ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**

<b>ΕΠΑΓΓΕΛ- ΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΑΣΗ</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ</b>	<b>ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ ΧΗΣ (%)</b>
<b>ΑΥΤΟΑΠΑ- ΣΧΟΛΟΥΜΕ ΝΟΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙ- ΚΟ</b>	1.000	31.029	3,2
<b>ΕΡΓΟΔΟ- ΤΟΥΜΕΝΟΣ</b>	5.558	146.081	3,8

*Πηγή: “Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία”*

Στα επόμενα δυο κεφάλαια εξετάζεται η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 των εργοδοτούμενων και των αυτοεργοδοτούμενων (εργοδότης με προσωπικό + αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό).

#### **4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**

Οι εργοδοτούμενοι των διαφόρων επιχειρήσεων, οι οποίοι αποτελούν τη μεγάλη πλειοψηφία των απασχολούμενων, είναι η κυριότερη κατηγορία ατόμων που συμμετέχουν σε προγράμματα κατάρτισης της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού. Ως γνωστό το μεγαλύτερο μέρος των προγραμμάτων κατάρτισης απευθύνεται σε εργοδοτούμενους. Επίσης, θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι περισσότεροι αυτοεργοδοτούμενοι, που περιλαμβάνονται στους απασχολούμενους, δεν δικαιούνται επιχορήγησης για την τυχόν συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης της Αρχής επειδή δεν καταβάλλουν το τέλος κατάρτισης.

Κατά συνέπεια η ανάλυση των πληροφοριών για τη συμμετοχή των εργοδοτουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης σε συνάρτηση με διάφορα χαρακτηριστικά τους όπως φύλο, ηλικία και επίπεδο μόρφωσης είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για την Αρχή. Οι πληροφορίες αυτές μπορούν να συγκριθούν με αντίστοιχες πληροφορίες για τις συμμετοχές σε προγράμματα κατάρτισης που επιχορηγήθηκαν από την Αρχή και να εντοπισθούν τυχόν αποκλίσεις.

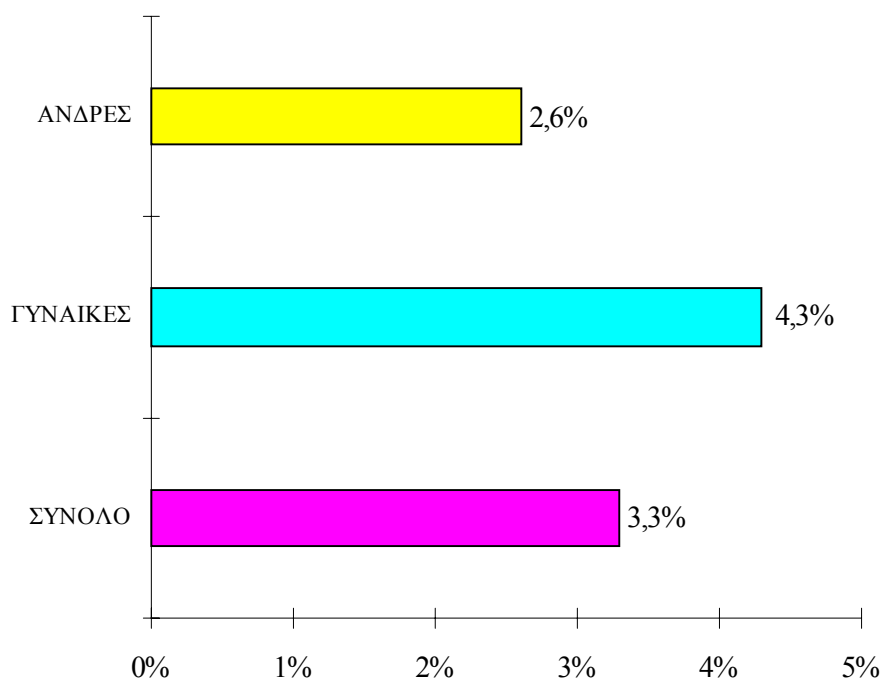
Κατά το 2000 συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης **7.015** εργοδοτούμενοι από συνολικό αριθμό **210.714** εργοδοτουμένων ή ποσοστό **3,3%**.

##### **4.1. Κατά φύλο**

Στο Σχεδιάγραμμα 16 παρουσιάζεται το ποσοστό συμμετοχής των εργοδοτουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο.

Εξετάζοντας το Σχεδιάγραμμα αυτό προκύπτει ότι πολύ ψηλότερο ποσοστό **εργοδοτουμένων γυναικών** έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 (**4,3%**) σε σύγκριση με τους **εργοδοτούμενους άνδρες** όπου η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης περιορίστηκε στο **2,6%**. Η εικόνα που παρατηρείται είναι η ίδια με εκείνη για τους απασχολούμενους, στους οποίους ας σημειωθεί περιλαμβάνονται και οι αυτοεργοδοτούμενοι.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 16**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**



Αναλυτικότερες πληροφορίες για τη συμμετοχή των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο παρουσιάζονται στον πίνακα 3.1 του Παραρτήματος 3.

Σύμφωνα λοιπόν με τον πίνακα αυτό οι εργοδοτούμενες γυναίκες που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 αποτελούσαν το **56,8%** των συνολικών συμμετοχών. Το αντίστοιχο ποσοστό στην περίπτωση των προγραμμάτων κατάρτισης της Αρχής για το 2000 ήταν μόνο **38,5%**.<sup>5</sup>

Η μεγάλη διαφορά που εμφανίζεται ίσως οφείλεται στο γεγονός ότι σημαντικός αριθμός προγραμμάτων κατάρτισης που επιχορηγούνται

<sup>5</sup> Πηγή “Πανόραμα Προσφοράς των Προγραμμάτων της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού κατά το 2000”, Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού

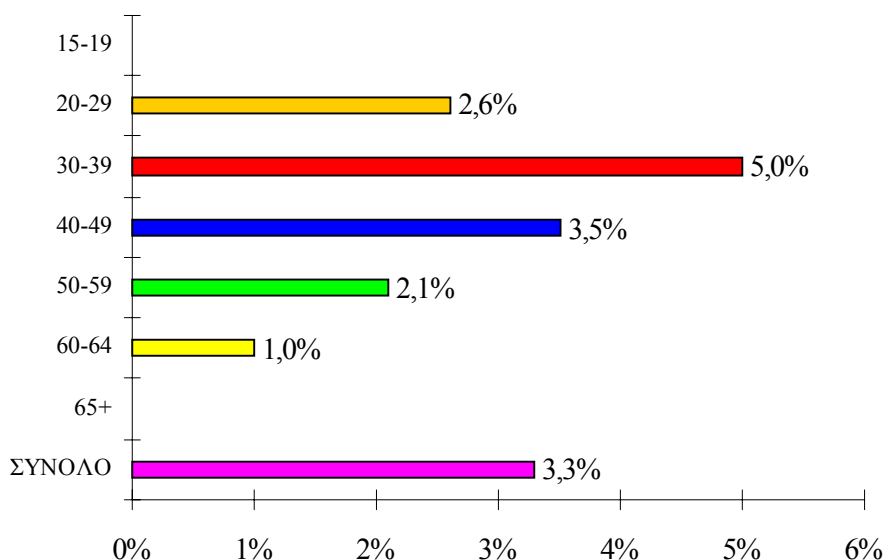
από την Αρχή απευθύνονται σε επαγγέλματα όπου η συντριπτική πλειοψηφία των εργοδοτούμενων είναι άνδρες. Τέτοια προγράμματα είναι για παράδειγμα εκείνα που αφορούν τεχνικά επαγγέλματα (οικοδόμοι, υδραυλικοί, συγκολλητές), όπου ως γνωστό σχεδόν όλοι οι εργοδοτούμενοι είναι άνδρες.

Βέβαια, πρέπει να σημειωθεί ότι ενδεχόμενα σημαντικός αριθμός γυναικών εργοδοτούμενων συμμετείχαν σε προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος όπως χορό, κηπουρική, φωτογραφία τα οποία ως γνωστό δεν επιχορηγούνται από την Αρχή .

#### 4.2. Κατά ηλικία

Η ηλικία των εργοδοτούμενων αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης. Το συμπέρασμα αυτό προκύπτει από εξέταση του ποσοστού συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης κατά ομάδα ηλικίας που παρουσιάζεται παραστατικά στο Σχεδιάγραμμα 17.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 17**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**



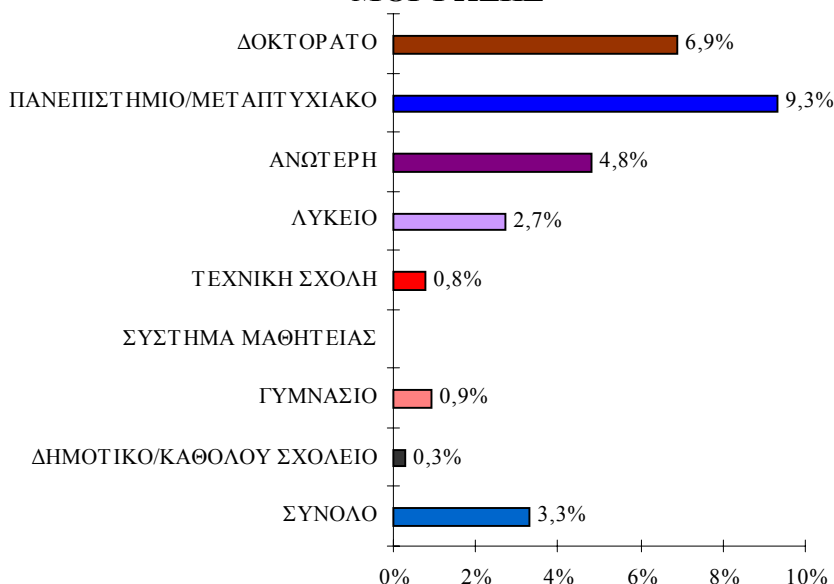
Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το Σχεδιάγραμμα αυτό το ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης εμφανίζει σταδιακή αύξηση μέχρι και την ομάδα ηλικίας 30-39 χρονών, όπου παρουσιάζεται το υψηλότερο ποσοστό (5%). Ωστόσο στη συνέχεια παρουσιάζεται σταδιακή μείωση με αποτέλεσμα να μη συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κανένας εργοδοτούμενος ηλικίας 65 χρονών και άνω.

Οι πιο πάνω πληροφορίες παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 3.2 του Παραρτήματος 3.

### 4.3. Κατά επίπεδο μόρφωσης

Στο Σχεδιάγραμμα 18 παρουσιάζονται πληροφορίες αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επίπεδο μόρφωσης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 18**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ**  
**ΜΟΡΦΩΣΗΣ**



Εξετάζοντας τα δεδομένα του Σχεδιαγράμματος 18 προκύπτει ότι ο βαθμός συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης είναι πολύ μεγαλύτερος στην περίπτωση των εργοδοτούμενων αποφοίτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ανώτερη, Πανεπιστήμιο/Μεταπτυχιακό, Δοκτοράτο).

Ιδιαίτερα σημαντική διαφορά εμφανίζεται μεταξύ του ποσοστού συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης των πιο πάνω εργοδοτούμενων με το αντίστοιχο ποσοστό για τους εργοδοτούμενους **απόφοιτους δημοτικού ή χωρίς μόρφωση**.

Η εικόνα που εμφανίζεται σε σχέση με τη συμμετοχή των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά επίπεδο μόρφωσης είναι παρόμοια με εκείνη για το σύνολο των απασχολούμενων.

Η κυριότερη διαφορά που παρουσιάζεται αφορά το ποσοστό συμμετοχής των εργοδοτούμενων αποφοίτων με **δοκτοράτο (6,9%)** που είναι σημαντικά χαμηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό για το σύνολο των απασχολούμενων (**9,6%**).

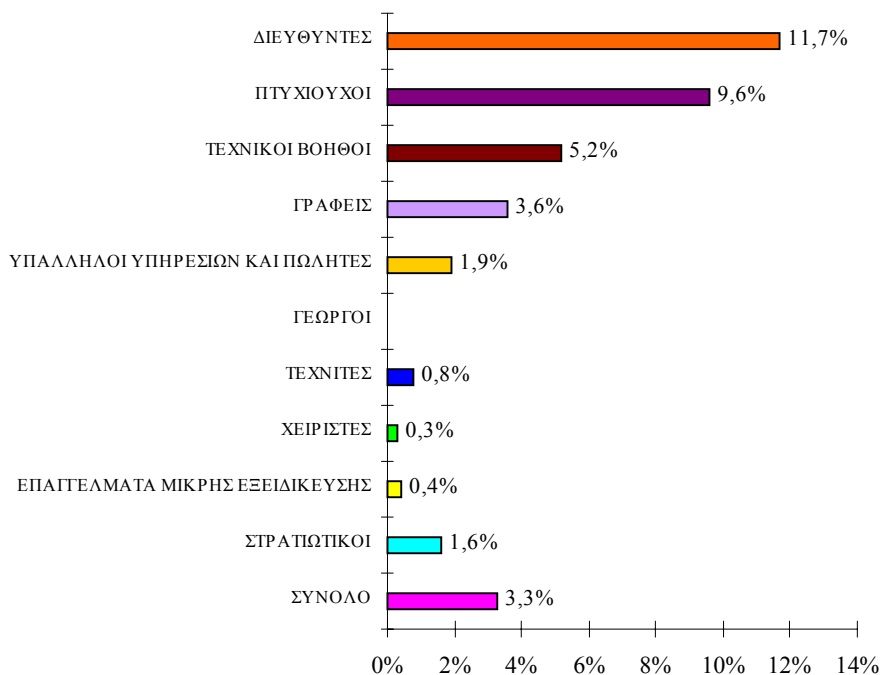
Οι πιο πάνω πληροφορίες παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 3.3 του Παραρτήματος 3.

#### **4.4. Κατά επαγγελματική κατηγορία**

Ο βαθμός συμμετοχής των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000, που υποδηλώνεται από το ποσοστό συμμετοχής, διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική κατηγορία στην οποία απασχολούνταν.

Το συμπέρασμα αυτό προκύπτει από την ανάλυση των πληροφοριών που παρουσιάζονται παραστατικά στο Σχεδιάγραμμα 19. Διευκρινίζεται ότι στην ανάλυση αυτή περιλαμβάνονται μόνο οι κύριες επαγγελματικές κατηγορίες όπως αυτές έχουν οριστεί στα πλαίσια του διεθνή κώδικα ταξινόμησης επαγγελμάτων **ISCO 1988**.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 19**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ**



Με βάση το Σχεδιάγραμμα 19 φαίνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής είναι πολύ ψηλότερο για τους εργοδοτούμενους ως **“Διευθυντές” (11,7%)**, ή ως **“Πτυχιούχοι” (9,6%)** σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό για όσους εργάζονται ως **“Γεωργοί” (0%)**, ως **“Χειριστές” (0,3%)**, σε **“Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης” (0,4%)** και ως **“Τεχνίτες” (0,8%)**.

Η διαφορά που εμφανίζεται αποδίδεται σε μεγάλο βαθμό στο διαφορετικό μορφωτικό επίπεδο των εργοδοτούμενων στις πιο πάνω επαγγελματικές κατηγορίες. Έτσι, ενώ στις δυο πρώτες επαγγελματικές κατηγορίες η μεγάλη πλειοψηφία των εργοδοτούμενων είναι απόφοιτοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις άλλες επαγγελματικές κατηγορίες μεγάλο μέρος των εργοδοτούμενων είναι είτε απόφοιτοι δημοτικού ή χωρίς καμιά μόρφωση. Όπως αναφέρθηκε στο προηγούμενο κεφάλαιο η συμμετοχή των αποφοίτων

Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε προγράμματα κατάρτισης βρίσκεται σε πολύ ψηλότερο επίπεδο από ότι η συμμετοχή των αποφοίτων δημοτικού ή χωρίς καμιά μόρφωση.

Στον πίνακα 3.4 του Παραρτήματος 3 παρουσιάζονται πιο αναλυτικά στοιχεία αναφορικά με τη συμμετοχή εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά επαγγελματική κατηγορία.

#### **4.5. Κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας**

Στο κεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες για τη συμμετοχή εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας. Η ανάλυση που γίνεται αφορά τους κύριους τομείς οικονομικής δραστηριότητας όπως αυτοί έχουν καθοριστεί με βάση το διεθνή κώδικα ταξινόμησης οικονομικών δραστηριοτήτων “**NACE rev.1 of the European Union**”.

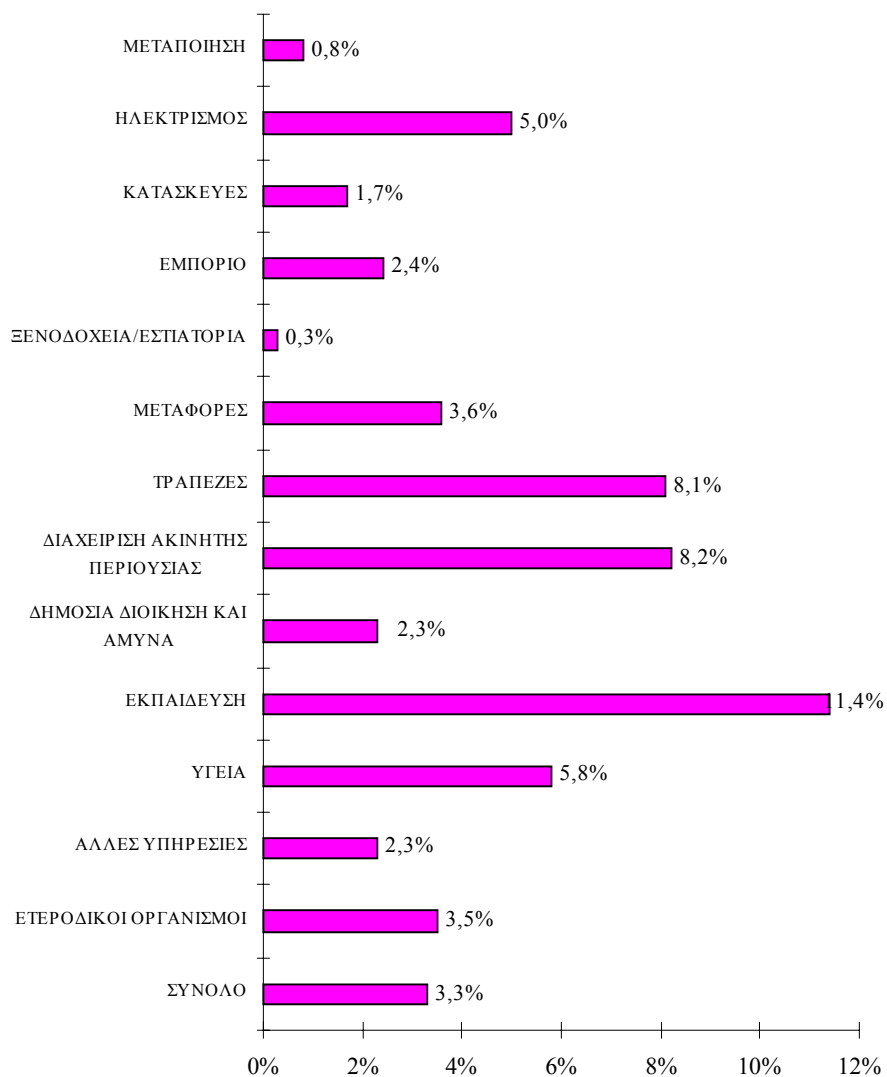
Στο Σχεδιάγραμμα 20 παρουσιάζονται τα ποσοστά συμμετοχής των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας. Σημειώνεται ότι, για σκοπούς καλύτερης παρουσίασης των πληροφοριών, στο Σχεδιάγραμμα δεν παρουσιάζονται οι τομείς εκείνοι στους οποίους δεν εμφανίστηκε καμιά συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000.

Με βάση λοιπόν τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 20 το βασικό συμπέρασμα που εξάγεται είναι η **πολύ μεγάλη διαφορά** μεταξύ των ποσοστών συμμετοχής σε ορισμένους από τους τομείς του **ευρύτερου Τριτογενή τομέα των Υπηρεσιών** (Εκπαίδευση, Τράπεζες και Διαχείριση Ακίνητης περιουσίας) με τα ποσοστά συμμετοχής στους μεγαλύτερους από άποψη απασχόλησης **Δευτερογενείς τομείς της Μεταποίησης και των Κατασκευών**. Επίσης, σημειώνεται η απουσία συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 από οποιοδήποτε εργοδοτούμενο των **Πρωτογενών τομέων της Γεωργίας, της Αλιείας και των Μεταλλείων/Λατομείων**.

Η εικόνα που παρατηρείται είναι παρόμοια με εκείνη για το σύνολο των απασχολούμενων με μόνο μικρές διαφοροποιήσεις στα ποσοστά συμμετοχής. Όπως αναφέρθηκε και στο κεφάλαιο 2.5 οι διαφορές που παρατηρούνται αποδίδονται σε παράγοντες όπως το ψηλότερο μορφωτικό επίπεδο των εργοδοτούμενων στους Τριτογενείς τομείς



**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 20**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ**  
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**



των Υπηρεσιών και στην καλύτερη υποδομή κατάρτισης που διαθέτουν οι επιχειρήσεις των τομέων αυτών.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 3.5 του Παραρτήματος 3. Στον πίνακα αυτό περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων στοιχεία για την κατανομή των συμμετοχών των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας. Συγκρίνοντας την κατανομή αυτή με την αντίστοιχη κατανομή των συμμετεχόντων μέσα στο 2000 σε προγράμματα κατάρτισης που επιχορηγήθηκαν από την Αρχή, προκύπτουν σοβαρές διαφορές όπως φαίνεται και στον Πίνακα 3.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3**  
**ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ**  
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

<b>ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ</b>	<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΡΧΗΣ</b>
ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ	3	16
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ	2	1
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	5	5
ΕΜΠΟΡΙΟ	12	14
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ/ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	1	10
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	7	9
ΤΡΑΠΕΖΕΣ	16	30
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	11	7
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ	8	2
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	24	1
ΥΓΕΙΑ	7	1
ΆΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	3	3
ΕΤΕΡΟΔΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	1	0
ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Μ.Α.Τ	0	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Πηγή: “Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία”*

Με βάση τον πίνακα αυτό οι μεγαλύτερες διαφορές εμφανίζονται στην περίπτωση των τομέων της Μεταποίησης, των

Ξενοδοχείων/Εστιατορίων, των Τραπεζών, της Δημόσιας Διοίκησης και Άμυνας και της Υγείας.

Για τον τομέα των **Ξενοδοχείων/Εστιατορίων** υπενθυμίζεται ότι στην περίπτωση των εργοδοτούμενων η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης αφορούσε την περίοδο Μαρτίου-Ιουνίου 2000 που καλύπτει την έναρξη της τουριστικής περιόδου και μέρος της τουριστικής αιχμής, γεγονός που αποτελεί σοβαρό εμπόδιο για την εφαρμογή δραστηριοτήτων κατάρτισης.

Σε ότι αφορά τη **Μεταποίηση** σημειώνεται ότι σημαντικός αριθμός προγραμμάτων που επιχορηγούνται από την Αρχή, ιδιαίτερα τα περισσότερα προγράμματα του Κέντρου Παραγωγικότητας, αφορούν επιχειρήσεις του Μεταποιητικού τομέα.

Η πολύ καλή οργάνωση και η μεγάλη σημασία που αποδίδουν οι **Τράπεζες** στην κατάρτιση του προσωπικού τους φέρεται να είναι οι κυριότεροι λόγοι που σημαντικό ποσοστό των συμμετεχόντων σε προγράμματα της Αρχής προέρχονται από τον τομέα αυτό.

Τέλος σε ότι αφορά τους τρεις τελευταίους τομείς υπενθυμίζεται ότι η πολύ μεγάλη πλειοψηφία των εργοδοτούμενων είναι **δημόσιοι υπάλληλοι** των οποίων η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης δεν επιχορηγείται από την Αρχή δεδομένου ότι η Κυβέρνηση δεν καταβάλλει το τέλος κατάρτισης.

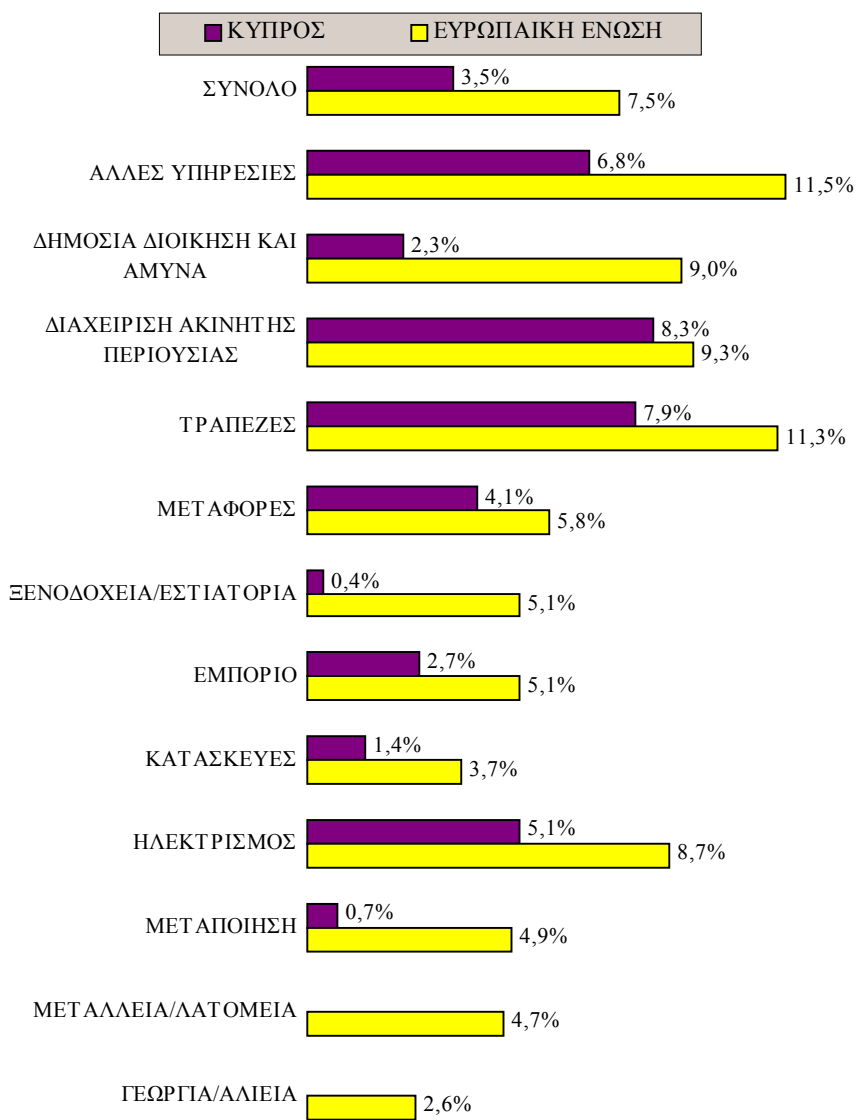
Τα δεδομένα που υπάρχουν στην **Ευρωπαϊκή Ένωση** για το πιο πάνω θέμα αφορούν το **ποσοστό συμμετοχής των εργοδοτούμενων ηλικίας 25-59 χρονών** σε προγράμματα κατάρτισης κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας. Οι πιο πρόσφατες πληροφορίες αφορούσαν το 1997<sup>6</sup>. Κατά συνέπεια για να μπορεί να γίνει σύγκριση θα πρέπει να υπολογιστούν τα αντίστοιχα ποσοστά για την Κύπρο.

Στο Σχεδιάγραμμα 21 παρουσιάζονται παραστατικά τα πιο πάνω ποσοστά τόσο για την Κύπρο όσο και για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Σημειώνεται ότι ο υπολογισμός των ποσοστών για την Κύπρο έγινε με βάση τις πληροφορίες που περιέχονται στη βάση δεδομένων της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού 2000.

---

<sup>6</sup> Πηγή: “Labour Force Survey – Results 1997, Eurostat, 1998”

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 21**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΡΓΟΛΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ**  
**25-59 ΧΡΟΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ**  
**ΤΟΜΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ**  
**ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ\***



\* Οι πληροφορίες για την Κύπρο αφορούν το 2000 ενώ οι πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση το 1997.

Αναλύοντας τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος αυτού προκύπτει ότι το ποσοστό συμμετοχής των εργοδοτούμενων ηλικίας 25-59 χρονών σε δραστηριότητες κατάρτισης είναι **ψηλότερο στην Ευρωπαϊκή Ένωση σε σύγκριση με την Κύπρο** για όλους ανεξαιρέτως τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας. Μάλιστα σημειώνεται ότι η διαφορά ίσως να έχει διευρυνθεί αφού οι πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση αφορούσαν το 1997.

Ωστόσο οι διαφορές που εμφανίζονται σε σχέση με το πιο πάνω ποσοστό συμμετοχής δεν είναι στο ίδιο επίπεδο για όλους τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας.

Συγκεκριμένα, στους Πρωτογενείς τομείς της **Γεωργίας/Αλιείας** και των **Μεταλλείων/Λατομείων** η διαφορά που εμφανίζεται είναι πολύ μεγάλη αφού στην Κύπρο δεν συμμετείχε κανένας εργοδοτούμενος των πιο πάνω τομέων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000.

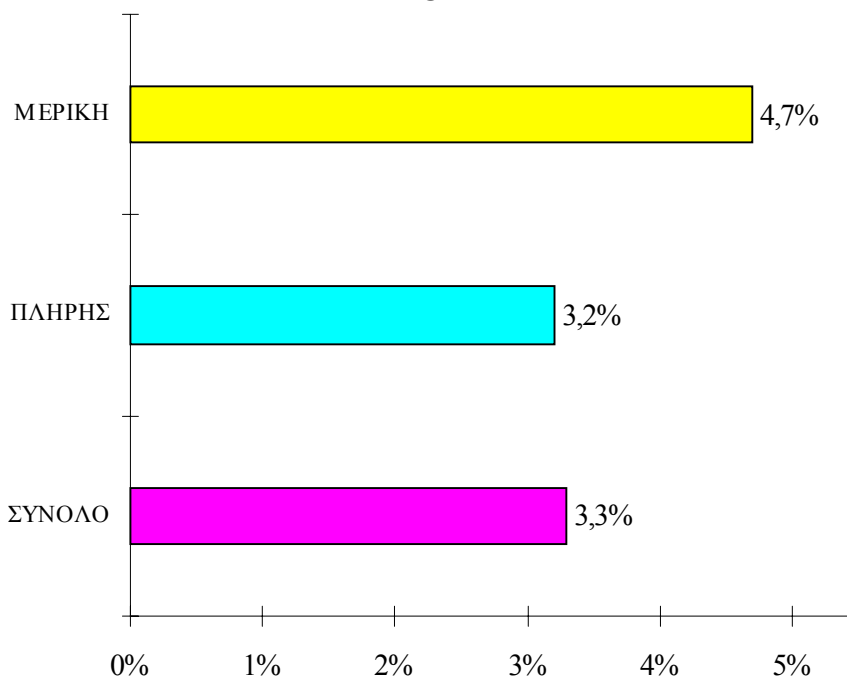
Επίσης, μεγάλες διαφορές παρουσιάζονται και στους Δευτερογενείς τομείς της **Μεταποίησης (0,7% σε σύγκριση με 4,9%)** και των **Κατασκευών (1,4% σε σύγκριση με 3,7%)**. Αντίθετα, στο Δευτερογενή τομέα του **Ηλεκτρισμού** η διαφορά που εμφανίζεται είναι μικρότερη (**5,1% σε σύγκριση με 8,7%**). Σε ότι αφορά το τελευταίο επισημαίνεται ότι η Αρχή Ηλεκτρισμού που απασχολεί το μεγαλύτερο μέρος των εργοδοτούμενων στον τομέα του Ηλεκτρισμού (περιλαμβάνει και την υδατοπρομήθεια), ασχολείται συστηματικά με την παροχή κατάρτισης στο προσωπικό της.

Στους Τριτογενείς τομείς των Υπηρεσιών οι διαφορές που παρατηρούνται είναι μικρότερες. Μάλιστα για ορισμένους τομείς το ποσοστό συμμετοχής προσεγγίζει το ποσοστό συμμετοχής στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Τέτοιοι τομείς είναι ο τομέας της **Διαχείρισης Ακίνητης περιουσίας (8,3% σε σύγκριση με 9,3%)** και των **Μεταφορών (4,1% σε σύγκριση με 5,8%)**.

#### **4.6. Κατά μορφή απασχόλησης**

Στο Σχεδιάγραμμα 22 παρουσιάζονται παραστατικά πληροφορίες για το ποσοστό συμμετοχής των εργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 ανάλογα με τη μορφή απασχόλησης τους (πλήρης ή μερική).

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 22**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΗ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**



Σύμφωνα λοιπόν με τις πληροφορίες που φαίνονται στο Σχεδιάγραμμα 22 οι εργοδοτούμενοι σε **μερική βάση** συμμετείχαν σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 (**4,7%**) από ότι όσοι εργοδοτούνταν σε **πλήρη βάση** (**3,2%**).

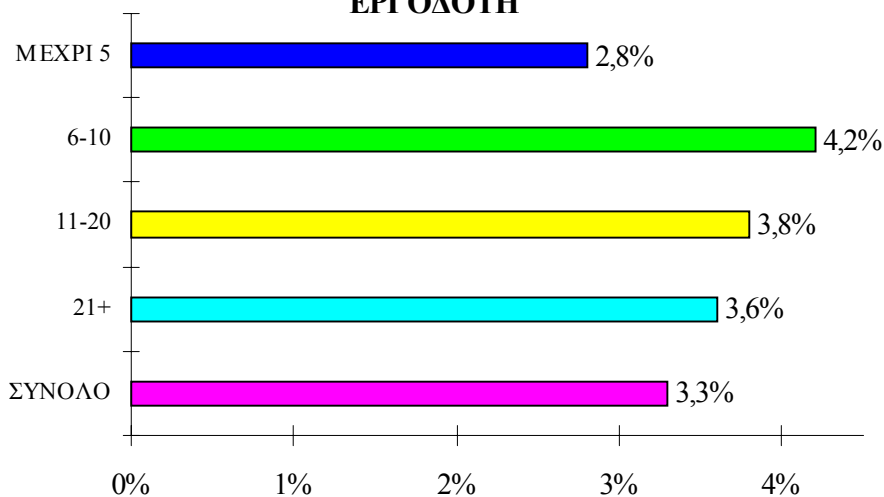
Το μεγαλύτερο ενδιαφέρον των εργοδοτουμένων σε μερική βάση για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης αποδίδεται από τη μια στο γεγονός ότι έχουν περισσότερο ελεύθερο χρόνο στη διάθεση τους και από την άλλη στο ότι τα άτομα αυτά μπορεί να επιδιώκουν μέσα από τη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητες τους με στόχο την εξασφάλιση εργασίας σε πλήρη βάση όπου οι απολαβές είναι ψηλότερες.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται αναλυτικότερα στον πίνακα 3.6 του Παραρτήματος 3.

#### 4.7. Κατά εργασιακή πείρα

Στο Σχεδιάγραμμα 23 φαίνονται τα ποσοστά συμμετοχής των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας στο σημερινό εργοδότη.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 23**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ**  
**ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΙΝΟ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΗ**



Σύμφωνα με το Σχεδιάγραμμα αυτό φαίνεται ότι η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης επηρεάζεται σε κάποιο βαθμό από τα χρόνια υπηρεσίας των εργοδοτούμενων στο σημερινό τους εργοδότη. Συγκεκριμένα, σημειώνεται ότι οι **εργοδοτούμενοι με τα λιγότερα χρόνια υπηρεσίας**, που κατά κανόνα είναι νεαρότεροι στην ηλικία, έχουν και τη μικρότερη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης (**2,8%**).

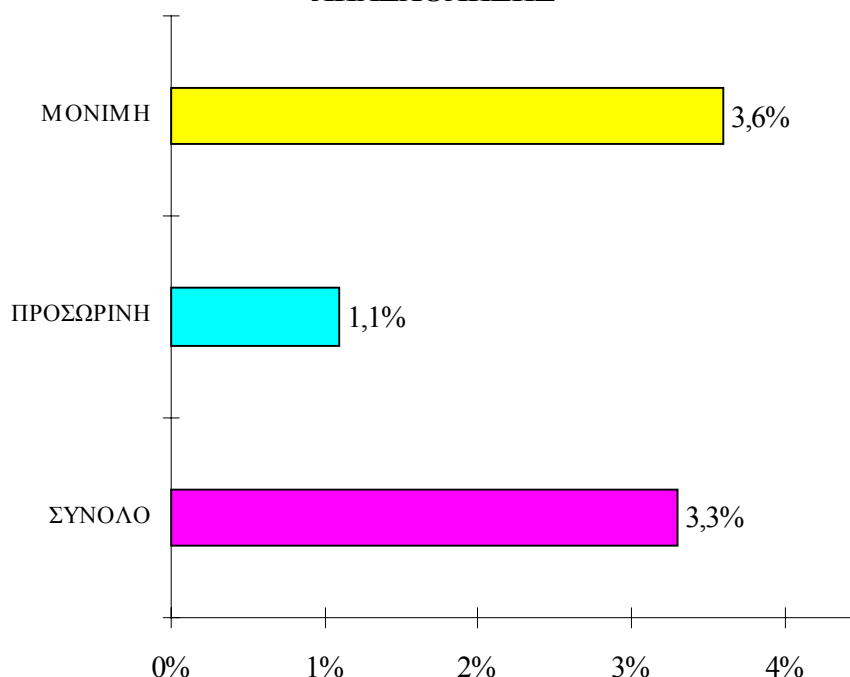
Φαίνεται, ότι από τη μια οι νέοι εργοδοτούμενοι ίσως να μην έχουν επαρκώς συνειδητοποιήσει τη σημασία της κατάρτισης και από την άλλη οι επιχειρήσεις εμφανίζονται απρόθυμες να καταρτίσουν τα άτομα αυτά φοβούμενες τυχόν αποχώρηση τους από την επιχείρηση.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 3.7 του Παραρτήματος 3.

#### 4.8. Κατά είδος απασχόλησης

Μέσα στα πλαίσια της “ Έρευνας Εργατικού Δυναμικού” ζητήθηκε από τους εργοδοτούμενους να αναφέρουν κατά πόσο η εργασία τους ήταν μόνιμη ή προσωρινή. Το χαρακτηριστικό αυτό της εργασίας των εργοδοτούμενων ονομάζεται “**Είδος Απασχόλησης**”. Αντικείμενο του υποκεφαλαίου αυτού είναι η εξέταση της συμμετοχής των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά είδος απασχόλησης (μόνιμη ή προσωρινή). Στο Σχεδιάγραμμα 24 φαίνονται τα ποσοστά συμμετοχής των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά είδος απασχόλησης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 24**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**





Όπως αναμενόταν το ενδιαφέρον των εργοδοτούμενων, που εργάζονταν πάνω σε μόνιμη βάση, για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης βρίσκεται σε πολύ ψηλότερο επίπεδο από το ενδιαφέρον για κατάρτιση των υπαλλήλων που εργάζονταν πάνω σε προσωρινή βάση.

Ειδικότερα, το ποσοστό συμμετοχής των **μόνιμων εργοδοτούμενων** σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 ήταν **3,6%** ενώ το αντίστοιχο ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης των **προσωρινών εργοδοτούμενων** ήταν μόλις **1,1%**.

Οι εργοδοτούμενοι που εργάζονται σε προσωρινή βάση φαίνεται ότι δεν ενδιαφέρονται για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, που ως γνωστό αποσκοπούν στη βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων στην εργασία τους, αφού αναμένουν ότι η εργοδότηση τους θα τερματισθεί. Πρωταρχική επιδίωξη τους είναι η εξασφάλιση μόνιμης εργασίας.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα 3.8 του Παραρτήματος 2.

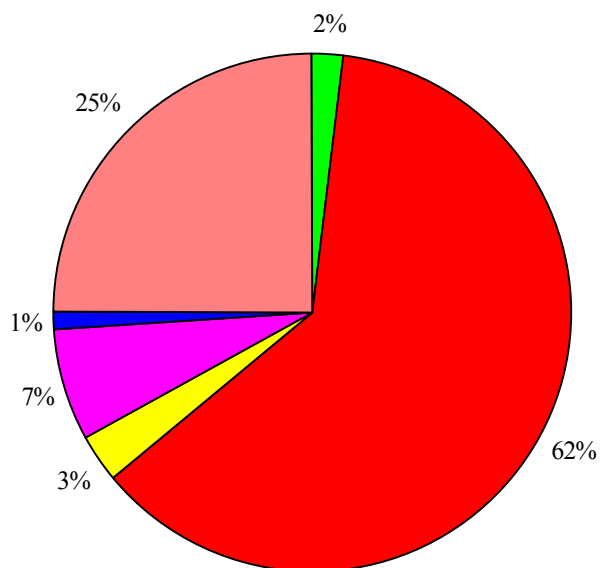
#### **4.9. Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης**

Οι πληροφορίες που αναλύονται στο κεφάλαιο αυτό αφορούν το **σκοπό συμμετοχής** των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000, δεδομένο που προσδιορίζει το είδος της δραστηριότητας κατάρτισης. Επίσης εξετάζονται και διάφορα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία συμμετείχαν οι εργοδοτούμενοι κατά το 2000. Τέτοια χαρακτηριστικά είναι η **μέθοδος κατάρτισης**, η **περίοδος κατάρτισης** και οι **ώρες κατάρτισης**.

##### **4.9.1. Είδος δραστηριότητας κατάρτισης**

Στο Σχεδιάγραμμα 25 εμφανίζονται παραστατικά πληροφορίες αναφορικά με τη συμμετοχή εργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 25**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟ**  
**2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



<span style="color: green;">■</span>	ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ
<span style="color: red;">■</span>	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
<span style="color: yellow;">■</span>	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ
<span style="color: magenta;">■</span>	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΑΛΛΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ
<span style="color: blue;">■</span>	ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΕΠΙΣΗΜΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
<span style="color: lightcoral;">■</span>	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Με βάση λοιπόν τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 25 φαίνεται ότι η πλειοψηφία των εργοδοτούμενων **(62%)** επέλεξαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης που αποσκοπούν στη **βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους** με στόχο την καλύτερη εκτέλεση της εργασίας τους.

Επίσης, το **25%** των εργοδοτούμενων συμμετείχαν σε προγράμματα που στοχεύουν στην παροχή κατάρτισης σε **θέματα γενικού ενδιαφέροντος** που είναι άσχετα με την εκτέλεση της εργασίας τους. Τέτοια θέματα είναι για παράδειγμα ζωγραφική, φωτογραφία, μαγειρική κ.α.

Πιο αναλυτικές πληροφορίες για τη συμμετοχή των εργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης παρουσιάζονται στον πίνακα 3.9 του Παραρτήματος 3. Στον πίνακα αυτό υπάρχουν σχετικές πληροφορίες κατά φύλο.

Σύμφωνα με τον πίνακα αυτό οι **επιλογές των ανδρών και γυναικών** εργοδοτούμενων σε ότι αφορά το είδος δραστηριότητας κατάρτισης στο οποίο συμμετείχαν, **δεν παρουσιάζουν σημαντικές διαφορές**.

Ωστόσο, επισημαίνεται ότι μεγαλύτερο ποσοστό **ανδρών (72%)** συμμετείχαν σε **προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης για βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων** σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό **γυναικών (55%)**. Αντίθετα, το **30%** των **γυναικών** έλαβαν μέρος σε **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος** σε σύγκριση με ποσοστό **20%** στην περίπτωση των **ανδρών**.

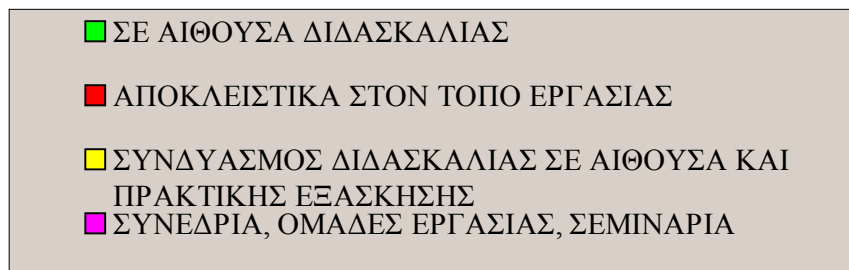
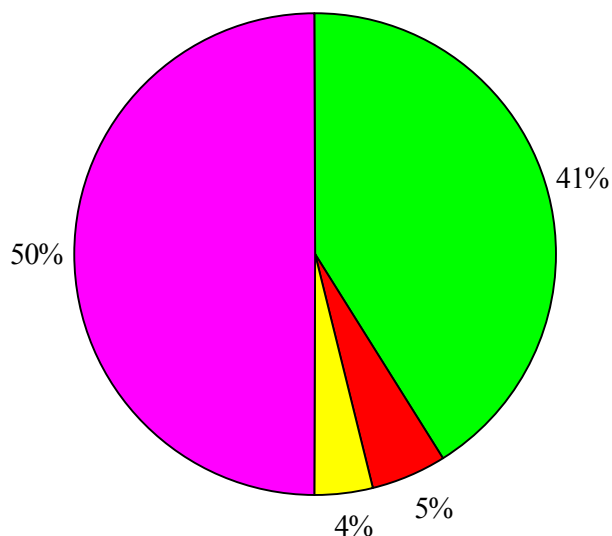
#### **4.9.2. Μέθοδος κατάρτισης**

Στο Σχεδιάγραμμα 26 εμφανίζονται πληροφορίες σε σχέση με τις μεθόδους κατάρτισης που χρησιμοποιήθηκαν στα προγράμματα τα οποία παρακολούθησαν οι εργοδοτούμενοι μέσα στο 2000.

Η **συμμετοχή σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια** συγκέντρωσε τους μισούς εργοδοτούμενους (**50%**) που μέσα στο 2000 παρακολούθησαν κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Δεύτερη σε σειρά προτίμησης μέθοδος ήταν η κατάρτιση σε **αίθουσα διδασκαλίας (41%)**. Οι άλλες δυο μέθοδοι κατάρτισης (αποκλειστικά στον τόπο εργασίας και συνδυασμός διδασκαλίας σε αίθουσα και πρακτικής εξάσκησης) συγκέντρωσαν χαμηλό ποσοστό εργοδοτούμενων.

Οι πληροφορίες αυτές φαίνονται σε μεγαλύτερη λεπτομέρεια (κατά φύλο) στον πίνακα 3.10 του Παραρτήματος 3.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 26**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ 2000**  
**ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



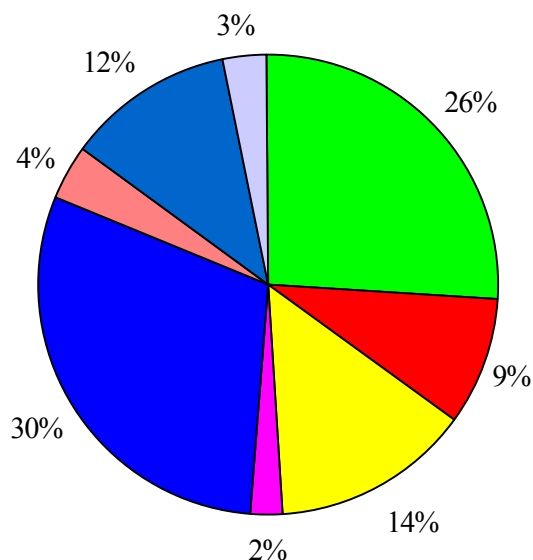
Με βάση τον πίνακα αυτό, προκύπτει ότι οι προτιμήσεις των ανδρών σε σχέση με τη μέθοδο κατάρτισης που χρησιμοποιήθηκε στα προγράμματα που έλαβαν μέρος διαφέρουν από τις αντίστοιχες προτιμήσεις των γυναικών.

Ενώ, η πλειοψηφία των ανδρών (**61%**) συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια, οι περισσότερες γυναίκες (**53%**) προτίμησαν να παρακολουθήσουν προγράμματα που έγιναν σε αίθουσα διδασκαλίας.

#### 4.9.3. Περίοδος κατάρτισης

Μέσα στα πλαίσια της έρευνας ζητήθηκε από όσους είχαν παρακολουθήσει προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000, με εξαίρεση εκείνους που συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια, να αναφέρουν την περίοδο εφαρμογής των προγραμμάτων αυτών. Η κατανομή των εργοδοτούμενων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης με βάση την περίοδο εφαρμογής των προγραμμάτων φαίνεται στο Σχεδιάγραμμα 27.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 27**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



■	ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ
■	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΜΗΝΑ
■	1 ΜΗΝΑΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 3 ΜΗΝΕΣ
■	3 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 6 ΜΗΝΕΣ
■	6 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΤΟΣ
■	1 ΕΤΟΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 2 ΕΤΗ
■	2 ΕΤΗ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ
■	ΔΕΝ ΚΑΘΟΡΙΣΘΗΚΕ

Εξετάζοντας τα στοιχεία του Σχεδιαγράμματος αυτού προκύπτει ότι οι εργοδοτούμενοι, που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης, προτίμησαν προγράμματα τόσο μικρής όσο και μεγάλης περιόδου εφαρμογής. Συγκεκριμένα, το **46%** των εργοδοτούμενων συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόστηκαν μέσα σε **περίοδο από 6 μήνες και άνω**. Εξάλλου, το **51%** παρακολούθησαν προγράμματα με **περίοδο εφαρμογής μικρότερη των 6 μηνών**. Τέλος, ποσοστό **3%** δεν ήταν σε θέση να καθορίσει την περίοδο εφαρμογής των προγραμμάτων στα οποία συμμετείχαν.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 3.11 του Παραρτήματος 3.

Από εξέταση των πληροφοριών του πίνακα αυτού προκύπτει ότι ενώ το **23%** των **γυναικών εργοδοτούμενων**, που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης, συμμετείχαν σε προγράμματα με **περίοδο εφαρμογής από 1 χρόνο και άνω**, στην περίπτωση των ανδρών κανένας εργοδοτούμενος δεν παρακολούθησε προγράμματα τέτοιας περιόδου εφαρμογής.

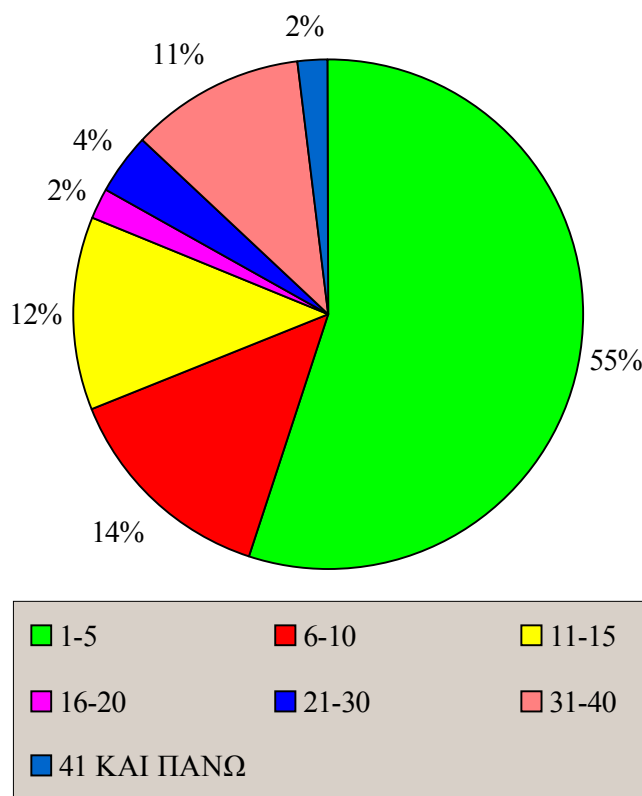
#### **4.9.4. Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα**

Στα πλαίσια της έρευνας ζητήθηκε από όσους είχαν συμμετάσχει σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 να αναφέρουν πόσες ώρες συνήθως την εβδομάδα παρακολούθησαν τα προγράμματα αυτά. Σημειώνεται ότι και στην περίπτωση αυτή δεν κλήθηκαν να απαντήσουν τη σχετική ερώτηση όσοι συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια.

Στο Σχεδιάγραμμα 28 εμφανίζεται παραστατικά η κατανομή των εργοδοτούμενων που συμμετείχαν το 2000 σε προγράμματα κατάρτισης ανάλογα με τον αριθμό των ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.

Με βάση λοιπόν τις πληροφορίες που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα αυτό προκύπτει ότι η πλειοψηφία των εργοδοτούμενων (**55%**) παρακολούθησαν **προγράμματα διάρκειας από 1 μέχρι 5 ώρες** την εβδομάδα.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 28**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΑΡΙΘΜΟ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΝ**  
**ΕΒΔΟΜΑΔΑ**



Το υπόλοιπο **45%** των εργοδοτούμενων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 παρακολούθησαν **πιο εντατικά προγράμματα** (με μεγαλύτερο αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα).

Οι πιο πάνω πληροφορίες παρουσιάζονται αναλυτικότερα (κατά φύλο) στον πίνακα 3.12 του Παραρτήματος 3. Εξετάζοντας τα στοιχεία του πίνακα αυτού φαίνεται ότι εργοδοτούμενες γυναίκες συμμετείχαν σε λιγότερο εντατικά προγράμματα κατάρτισης από ότι οι άνδρες.

Ειδικότερα, ενώ η συντριπτική πλειοψηφία των **εργοδοτούμενων γυναικών (74%)** που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης συμμετείχαν σε προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα από **1 μέχρι 5 ώρες** το αντίστοιχο ποσοστό στην περίπτωση των **ανδρών** ήταν μόνο **18%**. Εξάλλου, για ενίσχυση του πιο πάνω συμπεράσματος αναφέρεται ότι 5% των ανδρών εργοδοτούμενων παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα από 41 ώρες και πάνω. Στην περίπτωση των γυναικών καμιά εργοδοτούμενη δεν παρακολούθησε τέτοιας διάρκειας προγράμματα.



## 5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000

Στο κεφάλαιο αυτό εξετάζονται πληροφορίες για τη συμμετοχή των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000. Η ανάλυση αυτή γίνεται τόσο για το σύνολο των αυτοεργοδοτούμενων όσο και σε σχέση με διάφορα χαρακτηριστικά τους όπως φύλο, ηλικία, επίπεδο μόρφωσης, επαγγελματική κατηγορία κ.α.

Ως αυτοεργοδοτούμενοι θεωρούνται οι απασχολούμενοι που ανέφεραν σε σχετική ερώτηση ότι η θέση τους στην επιχείρηση ήταν είτε “εργοδότης με προσωπικό” ή “αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό”.

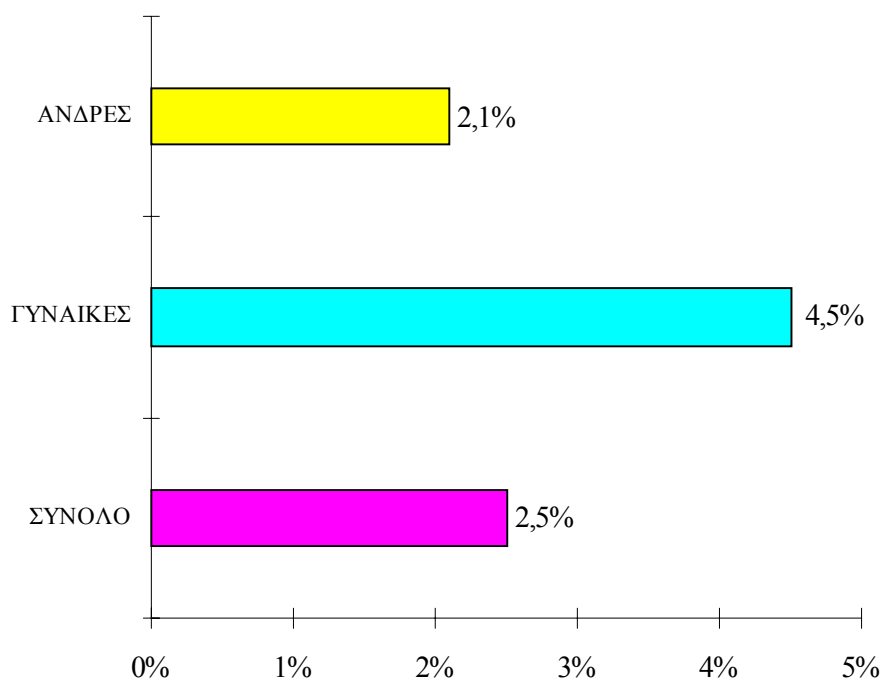
Μέσα στο 2000 απασχολούνταν **17.639 εργοδότες με προσωπικό** και **42.124 αυτοαπασχολούμενοι χωρίς προσωπικό**. Ο συνολικός αριθμός των αυτοεργοδοτούμενων ήταν **59.763 άτομα**. Από τα άτομα αυτά οι **1.513** ή ποσοστό **2,5%** συμμετείχαν το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης. Το ποσοστό αυτό είναι **χαμηλότερο** από το αντίστοιχο **ποσοστό για τους εργοδοτούμενους (3,3%)**. Η διαφορά που παρουσιάζεται αποδίδεται σε διάφορους παράγοντες όπως η έλλειψη χρόνου και το κόστος κατάρτισης που επωμίζονται οι ίδιοι οι αυτοεργοδοτούμενοι σε αντίθεση με τους εργοδοτούμενους.

### 5.1. Κατά φύλο

Στο Σχεδιάγραμμα 29 παρουσιάζονται παραστατικά πληροφορίες αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά φύλο.

Σύμφωνα λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό το ποσοστό των αυτοεργοδοτούμενων **γυναικών** που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης (**4,5%**) ήταν υπερδιπλάσιο από το αντίστοιχο ποσοστό για τους **άνδρες (2,1%)**. Η διαφορά που εμφανίζεται υποδηλώνει πολύ μεγαλύτερο ενδιαφέρον μεταξύ των γυναικών αυτοεργοδοτούμενων για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 29**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΥΤΟ-**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**



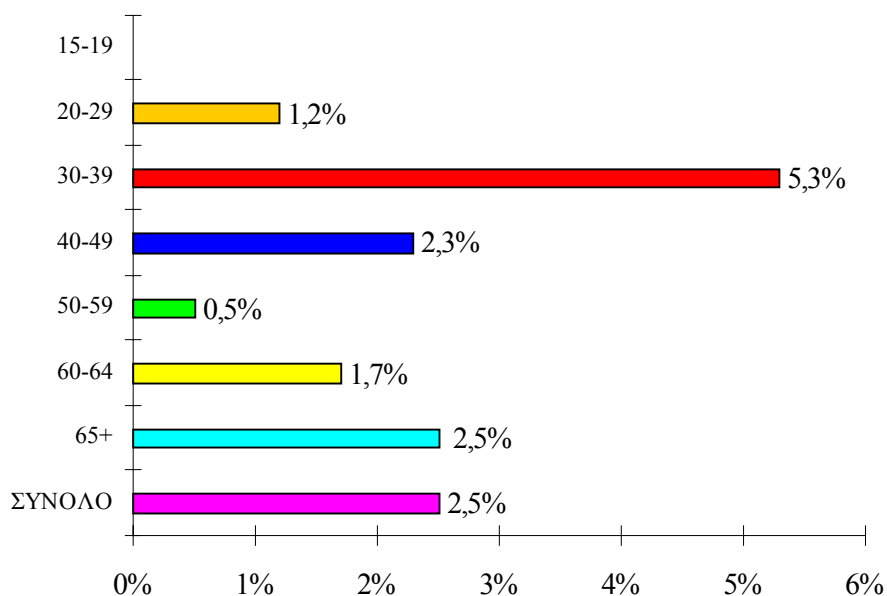
Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι η ίδια εικόνα εμφανίζεται τόσο για τους απασχολούμενους όσο και για τους εργοδοτούμενους παρόλο που η διαφορά μεταξύ των ποσοστών συμμετοχής είναι μικρότερη.

Πιο αναλυτικές πληροφορίες για τη συμμετοχή των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά φύλο παρουσιάζονται στον πίνακα 4.1 του Παραρτήματος 4.

## **5.2. Κατά ηλικία**

Στο Σχεδιάγραμμα 30 παρουσιάζεται το ποσοστό συμμετοχής των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά ομάδα ηλικίας.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 30**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΥΤΟ-**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**



Αναλύοντας τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 30 προκύπτουν σημαντικά συμπεράσματα αφού όπως φαίνεται το **ενδιαφέρον για κατάρτιση των αυτοεργοδοτούμενων** κατά ομάδα ηλικίας, που υποδηλώνεται από το ποσοστό συμμετοχής, **διαφέρει από το αντίστοιχο ενδιαφέρον για τους εργοδοτούμενους.**

Ειδικότερα, επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Το ποσοστό συμμετοχής παρουσιάζει σημαντική αύξηση μέχρι την ομάδα ηλικίας 30-39 χρονών με αποτέλεσμα το **5,3%** των αυτοεργοδοτούμενων που ήταν μεταξύ **30-39 χρονών** να έχουν παρακολουθήσει μέσα στο 2000 κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Το ποσοστό αυτό είναι υπερδιπλάσιο από το **συνολικό ποσοστό συμμετοχής (2,5%)**. Παρόλο, που το ίδιο συμβαίνει και στην περίπτωση των εργοδοτούμενων εντούτοις η διαφορά από το συνολικό ποσοστό είναι μικρότερη. Φαίνεται, ότι οι

αυτοεργοδοτούμενοι αυτής της ομάδας ηλικίας έχουν επιδείξει μεγαλύτερο ενδιαφέρον για κατάρτιση στην προσπάθεια τους για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αποδοτικότητας της επιχείρησής τους.

- Με την αύξηση της ηλικίας των αυτοεργοδοτούμενων το ενδιαφέρον τους για κατάρτιση υποβαθμίζεται μέχρι την ομάδα ηλικίας 50-59 χρονών. Ωστόσο, στη συνέχεια παρουσιάζεται σημαντική αύξηση με αποτέλεσμα το **2,5% των αυτοεργοδοτούμενων ηλικίας 65 χρονών και άνω** να έχουν παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Η εικόνα που εμφανίζεται είναι πολύ διαφορετική για τους εργοδοτούμενους όπου το ποσοστό συμμετοχής μειώνεται όσο αυξάνει η ηλικία με αποτέλεσμα κανένας εργοδοτούμενος ηλικίας 65 χρονών και άνω να μην έχει συμμετάσχει σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι σημαντικό μέρος των αυτοεργοδοτούμενων ηλικίας 65 χρονών και άνω έχουν ουσιαστικά αναθέσει τη διεύθυνση της επιχείρησής στα παιδιά τους και συνεπώς έχουν αρκετό ελεύθερο χρόνο στη διάθεσή τους για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης.

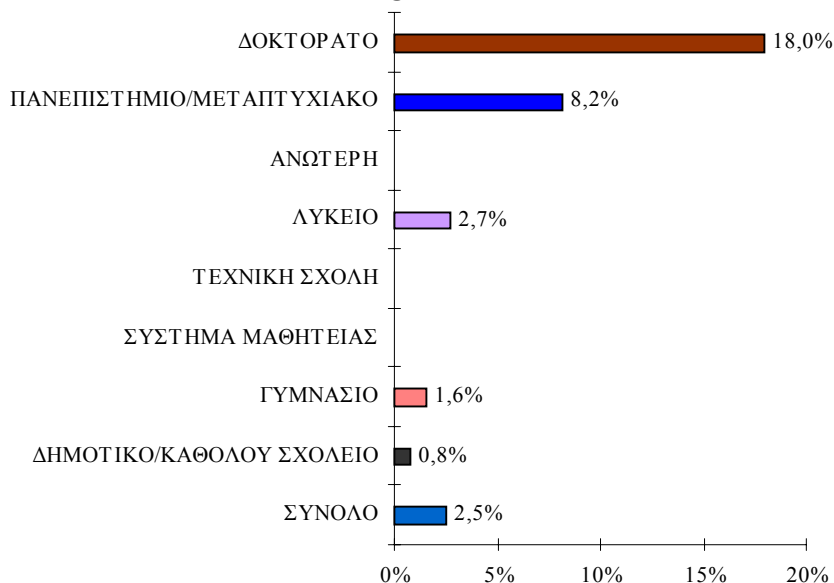
Οι πληροφορίες αυτές εμφανίζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 4.2 του Παραρτήματος 4.

### **5.3. Κατά επίπεδο μόρφωσης**

Στο Σχεδιάγραμμα 31 παρουσιάζονται παραστατικά πληροφορίες για τη συμμετοχή των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά επίπεδο μόρφωσης.

Με βάση το Σχεδιάγραμμα αυτό το υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίζεται μεταξύ των αυτοεργοδοτούμενων **κατόχων διδακτορικού διπλώματος** (δοκτοράτο). Συγκεκριμένα, σχεδόν ένας στους πέντε (**18%**) αυτοεργοδοτούμενους με αυτά τα ακαδημαϊκά προσόντα είχαν μέσα στο 2000 συμμετάσχει σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 31**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΥΤΟ-**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ**  
**ΜΟΡΦΩΣΗΣ**



Εξάλλου, ψηλό ποσοστό συμμετοχής παρουσιάστηκε και μεταξύ των αυτοεργοδοτούμενων **κατόχων πανεπιστημιακού ή μεταπτυχιακού διπλώματος (8,2%)**.

Ωστόσο, δεν φαίνεται να υπάρχει ομοιόμορφος συσχετισμός μεταξύ της συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης με το επίπεδο σπουδών των αυτοεργοδοτούμενων.

Συγκεκριμένα, ενώ το ποσοστό συμμετοχής μεταξύ των αυτοεργοδοτούμενων **αποφοίτων δημοτικού ή χωρίς μόρφωση ήταν 0,8%**, στην περίπτωση των αποφοίτων με ανώτερη μη πανεπιστημιακή μόρφωση κανένας απόφοιτος δεν συμμετείχε σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000.

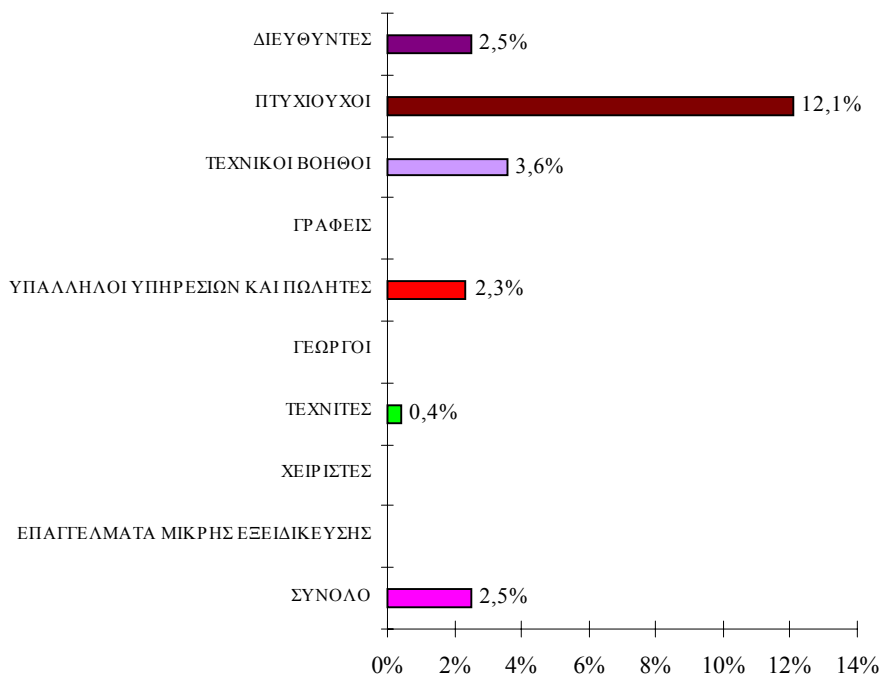
Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 4.3 του Παραρτήματος 4.

#### 5.4. Κατά επαγγελματική κατηγορία

Η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 των αυτοεργοδοτούμενων κατά επαγγελματική κατηγορία είναι το αντικείμενο που εξετάζεται στο υποκεφάλαιο αυτό. Στην ανάλυση περιλαμβάνονται μόνο οι κύριες επαγγελματικές κατηγορίες όπως αυτές έχουν οριστεί από το διεθνή κώδικα επαγγελμάτων **ISCO 1988**.

Στο Σχεδιάγραμμα 32 εμφανίζονται παραστατικά στοιχεία για το ποσοστό συμμετοχής των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά επαγγελματική κατηγορία.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 32**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΥΤΟ-**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ**



Το ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης (**12,1%**) παρουσιάστηκε μεταξύ των **αυτοεργοδοτούμενων πτυχιούχων** ενώ κανένας αυτοεργοδοτούμενος γραφέας, γεωργός,

χειριστής και σε επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης δεν παρακολούθησε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Η διαφορά που εμφανίστηκε αποδίδεται στο διαφορετικό μορφωτικό επίπεδο των αυτοεργοδοτούμενων στις πιο πάνω επαγγελματικές κατηγορίες. Ωστόσο, σημειώνεται το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης μεταξύ των **αυτοεργοδοτούμενων διευθυντών (2,5%)** σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό για τους **εργοδοτούμενους διευθυντές (11,7%)**. Η μεγάλη διαφορά που παρατηρείται ίσως αποδίδεται στο γεγονός ότι μεγάλο μέρος των αυτοεργοδοτούμενων διευθυντών είναι και ιδιοκτήτες/ιδρυτές των επιχειρήσεων οι οποίοι έχουν αναθέσει την ευθύνη για τη λειτουργία της επιχείρησης στα παιδιά τους. Έτσι δεν έχουν ιδιαίτερο λόγο να συμμετάσχουν σε προγράμματα κατάρτισης.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη λεπτομέρεια στον πίνακα 4.4 του Παραρτήματος 4.

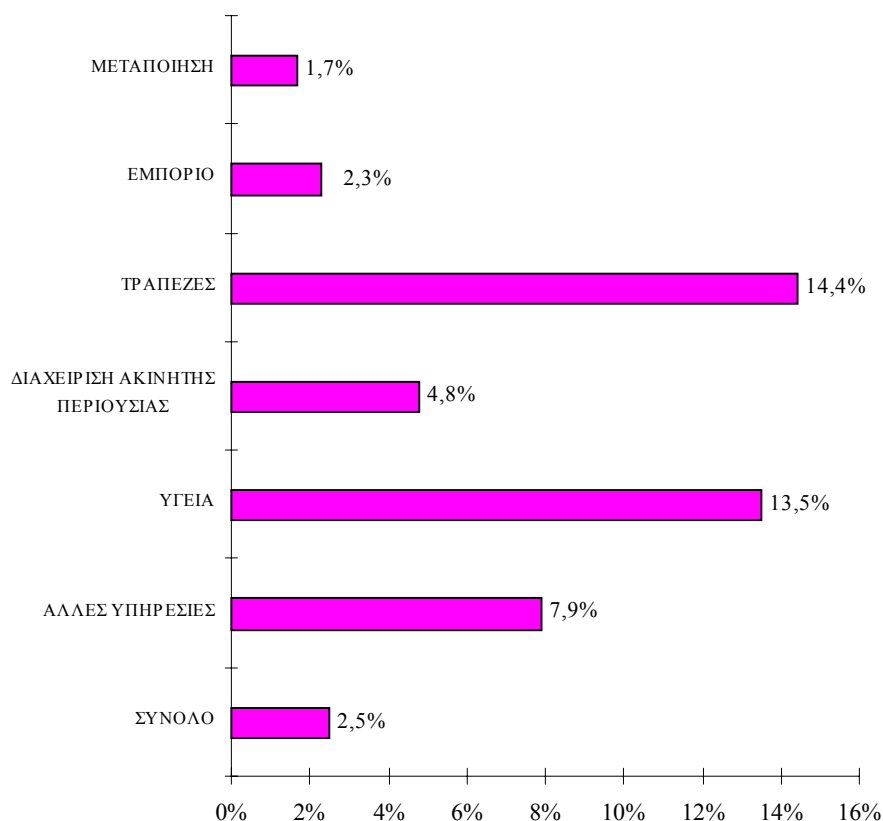
### **5.5. Κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας**

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες για τη συμμετοχή αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας. Σημειώνεται ότι η ανάλυση αφορά τους κύριους τομείς οικονομικής δραστηριότητας όπως αυτοί έχουν καθοριστεί με βάση το διεθνή κώδικα ταξινόμησης οικονομικών δραστηριοτήτων “**NACE rev.1 of the European Union**”.

Στο Σχεδιάγραμμα 33 εμφανίζονται παραστατικά στοιχεία για τη συμμετοχή των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας. Στο Σχεδιάγραμμα δεν περιλαμβάνονται οι τομείς στους οποίους δεν υπήρξε συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης.

Με βάση το Σχεδιάγραμμα 33 διαπιστώνεται ότι μόνο σε **6 από τους 17 κύριους τομείς οικονομικής δραστηριότητας** παρουσιάστηκε συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000. Βέβαια, σε 3 τομείς οικονομικής δραστηριότητας δεν θα μπορούσε να σημειωθεί συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης δεδομένου ότι δεν υπήρχε κανένας αυτοεργοδοτούμενος σε αυτούς τους τομείς.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 33**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΥΤΟ-**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ**  
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**



Η μη συμμετοχή αυτοεργοδοτούμενων ορισμένων τομέων, όπως του **τομέα των Κατασκευών**, σε δραστηριότητες κατάρτισης, οφείλεται κυρίως στην έλλειψη ελεύθερου χρόνου για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης. Ιδιαίτερα σε σχέση με τον τομέα των Κατασκευών επισημαίνεται ότι οι περισσότεροι αυτοεργοδοτούμενοι που αναλαμβάνουν εργολαβικά την εκτέλεση διαφόρων οικοδομικών εργασιών έχουν έντονη πίεση για διεκπεραίωση του έργου μέσα στα χρονικά πλαίσια που καθορίζονται από το συμβόλαιο. Γι' αυτό αναγκάζονται να εργάζονται ακόμη και τα Σαββατοκύριακα για έγκαιρη ολοκλήρωση του έργου που έχουν αναλάβει.



Σε ότι αφορά τους τομείς όπου παρουσιάστηκε συμμετοχή επισημαίνεται το υψηλό ποσοστό συμμετοχής μεταξύ των αυτοεργοδοτούμενων στους τομείς των **Τραπεζών<sup>7</sup> (14,4%)** και της **Υγείας (13,5%)**.

Εξάλλου, αξίζει να σημειωθεί ότι ενώ δεν παρουσιάστηκε καμιά συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης μεταξύ των αυτοεργοδοτούμενων στον **τομέα της Εκπαίδευσης** στην περίπτωση των εργοδοτούμενων του ίδιου τομέα η συμμετοχή ήταν σε πολύ υψηλό επίπεδο (11,4%).

Οι πληροφορίες για τη συμμετοχή των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη λεπτομέρεια στον πίνακα 4.5 του Παραρτήματος 4.

## **5.6. Κατά μορφή απασχόλησης**

Στο Σχεδιάγραμμα 34 παρουσιάζονται πληροφορίες αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά μορφή απασχόλησης (πλήρης ή μερική). Μερικώς απασχολούμενοι θεωρούνται τα άτομα εκείνα που εργάζονται λιγότερες ώρες από όσες προβλέπει το ωράριο που ισχύει στη συγκεκριμένη εργασία.

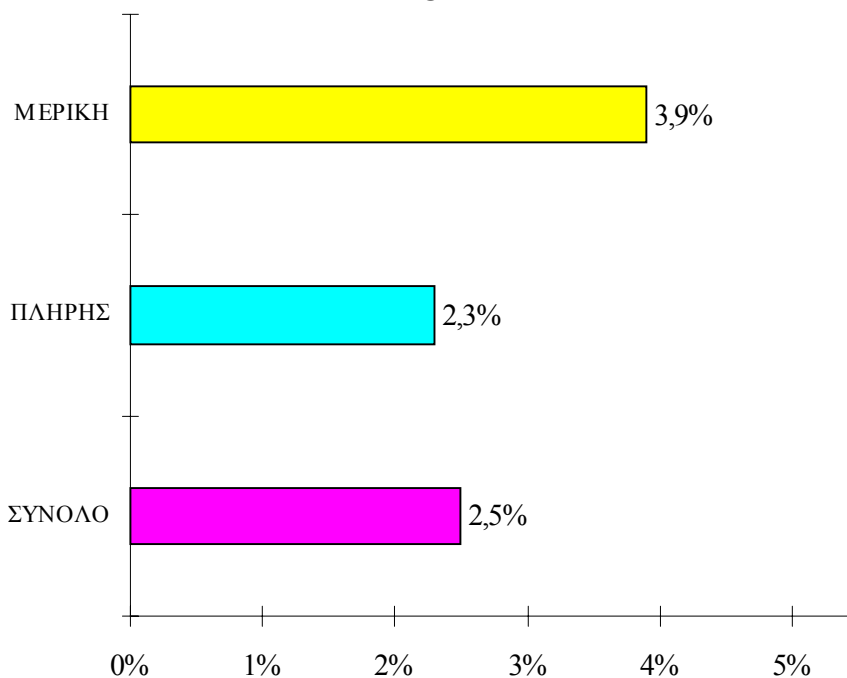
Με βάση το Σχεδιάγραμμα αυτό φαίνεται ότι οι αυτοεργοδοτούμενοι που εργάζονταν λιγότερες ώρες από όσες προβλέπει το ωράριο της εργασίας τους (μερική απασχόληση) συμμετείχαν σε μεγαλύτερο βαθμό σε προγράμματα κατάρτισης. Το ποσοστό συμμετοχής για αυτή την κατηγορία των αυτοεργοδοτούμενων ήταν **3,9%** ενώ για όσους εργάζονταν σε **πλήρη βάση** ήταν μόνο **2,3%**.

Η διαφορά που εμφανίζεται ίσως οφείλεται στο γεγονός ότι οι αυτοεργοδοτούμενοι που εργάζονταν σε μερική βάση είχαν περισσότερο ελεύθερο χρόνο στη διάθεσή τους για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης.

---

<sup>7</sup> Ο τομέας των “Τραπεζών” περιλαμβάνει και άλλες χρηματοπιστωτικές δραστηριότητες όπως Ασφάλειες και Χρηματοπιστηριακά γραφεία.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 34**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΥΤΟ-**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΗ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**



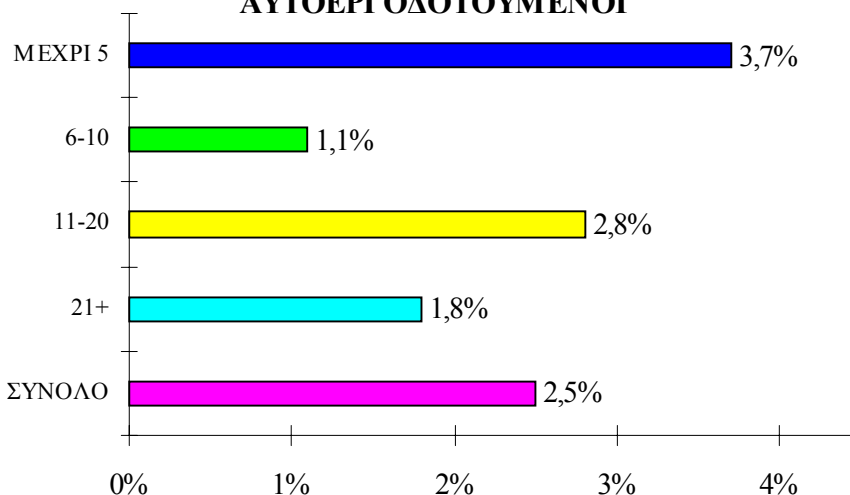
Οι πληροφορίες για τη συμμετοχή αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά μορφή απασχόλησης φαίνονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 4.6 του Παραρτήματος 4.

### **5.7. Κατά εργασιακή πείρα**

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες για τη συμμετοχή αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης σε συσχέτισμό με την εργασιακή τους πείρα.

Από εξέταση των στοιχείων του Σχεδιαγράμματος 35 προκύπτει ότι οι αυτοεργοδοτούμενοι με τα λιγότερα χρόνια υπηρεσίας επέδειξαν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για κατάρτιση.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 35**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΥΤΟ-**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ**  
**ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΩΣ**  
**ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ**



Συγκεκριμένα, το **3,7%** των αυτοεργοδοτούμενων που είχαν το 2000 τη δική τους επιχείρηση για **λιγότερα από 5 χρόνια** συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης. Τα αντίστοιχα ποσοστά για τις άλλες κατηγορίες αυτοεργοδοτούμενων είναι **1,1%** για εκείνους που είχαν από 6 μέχρι και 10 χρόνια εργασιακή πείρα, **2,8%** για όσους εργάζονταν στη δική τους επιχείρηση από 11 μέχρι και 20 χρόνια και **1,8%** για τους αυτοεργοδοτούμενους με 21 και περισσότερα χρόνια πείρα.

Οι πιο πάνω πληροφορίες φαίνονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 4.7 του Παραρτήματος 4.

### **5.8. Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης**

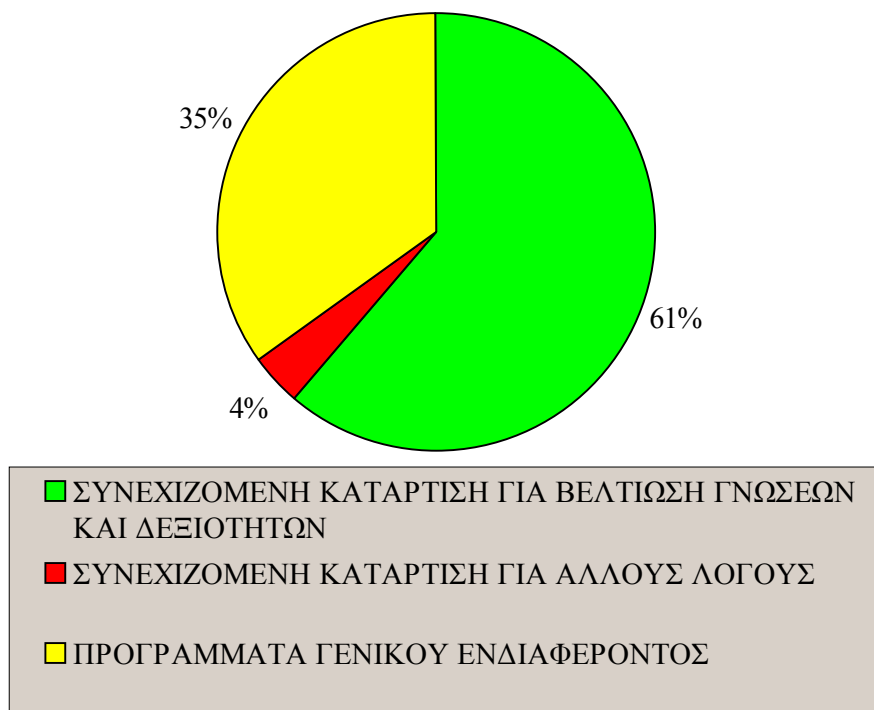
Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες για το **σκοπό συμμετοχής** των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000, δεδομένο που προσδιορίζει το είδος της δραστηριότητας κατάρτισης. Επίσης εξετάζονται και διάφορα

χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία συμμετείχαν οι αυτοεργοδοτούμενοι κατά το 2000. Τέτοια χαρακτηριστικά είναι η **μέθοδος κατάρτισης**, η **περίοδος κατάρτισης** και οι **ώρες κατάρτισης**.

#### 5.8.1. Είδος δραστηριότητας κατάρτισης

Στο Σχεδιάγραμμα 36 παρουσιάζονται πληροφορίες για τη συμμετοχή αυτοεργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 36**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟ**  
**2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



Από εξέταση των πληροφοριών του Σχεδιαγράμματος αυτού προκύπτει ότι οι αυτοεργοδοτούμενοι σε αντίθεση με τους

εργοδοτούμενους συμμετείχαν μόνο σε τρία από τα έξι είδη δραστηριότητας κατάρτισης.

Ειδικότερα, **κανένας αυτοεργοδοτούμενος** δεν έλαβε μέρος είτε σε προγράμματα **αρχικής κατάρτισης** ή σε **προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης για προετοιμασία για επιστροφή στην εργασία** ή σε **κατάρτιση στα πλαίσια επίσημου κρατικού προγράμματος**. Βέβαια, σημειώνεται ότι οι αυτοεργοδοτούμενοι έχουν τη δική τους επιχείρηση και κατά συνέπεια είναι απίθανο να θέλουν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης που αποσκοπούν είτε στην απόκτηση γνώσεων για εκτέλεση μιας εργασίας (αρχική κατάρτιση) ή στην προετοιμασία τους για επιστροφή στην εργασία.

Η πλειοψηφία των αυτοεργοδοτούμενων που έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης (**61%**) συμμετείχαν σε προγράμματα που στόχευαν στη **βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων** τους για καλύτερη εκτέλεση της εργασίας τους. Ωστόσο, σημειώνεται ότι σημαντικό ποσοστό (**35%**) παρακολούθησαν **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος** που δεν είχαν σχέση με την εργασία τους.

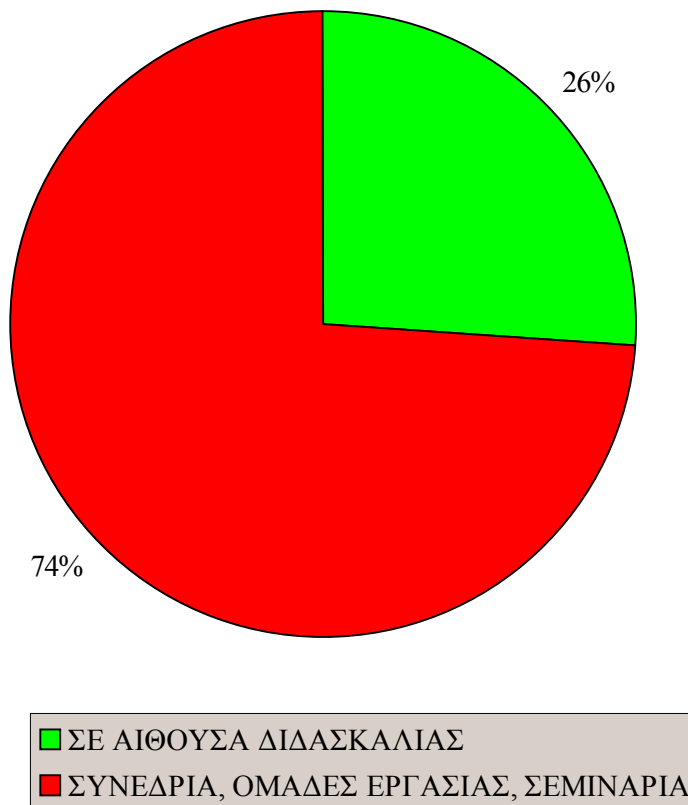
Οι πληροφορίες αυτές φαίνονται σε μεγαλύτερη λεπτομέρεια στον πίνακα 4.8 του Παραρτήματος 4. Στον πίνακα αυτό παρατίθενται στοιχεία αναφορικά με το πιο πάνω θέμα κατά φύλο.

Ενώ η συμμετοχή σε προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος είναι περίπου η ίδια τόσο για τους **άνδρες** όσο και για τις **γυναίκες** (**35%** και **36% αντίστοιχα**) στην περίπτωση των γυναικών ποσοστό **13%** συμμετείχαν σε προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης για άλλους απροσδιόριστους λόγους.

### **5.8.2. Μέθοδος κατάρτισης**

Στο Σχεδιάγραμμα 37 παρουσιάζονται παραστατικά πληροφορίες αναφορικά με τις μεθόδους κατάρτισης που χρησιμοποιήθηκαν στα προγράμματα κατάρτισης στα οποία συμμετείχαν οι αυτοεργοδοτούμενοι μέσα στο 2000.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 37**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ 2000**  
**ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



Η μεγάλη πλειοψηφία των αυτοεργοδοτούμενων που παρακολούθησαν μέσα στο 2000 κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης συμμετείχαν σε **συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια (74%)**. Το υπόλοιπο **26%** παρακολούθησαν προγράμματα που έγιναν σε **αίθουσα διδασκαλίας**. Σημειώνεται, ότι κανένας αυτοεργοδοτούμενος δεν παρακολούθησε πρόγραμμα κατάρτισης που έγινε είτε αποκλειστικά στον τόπο εργασίας ή με συνδυασμό διδασκαλίας σε αίθουσα και πρακτικής εξάσκησης, δηλαδή σε μεθόδους κατάρτισης που χρησιμοποιήθηκαν από τους εργοδοτούμενους. Επίσης, στην **περίπτωση των εργοδοτούμενων**

πολύ μεγαλύτερο ποσοστό (**41%**) συμμετείχαν σε προγράμματα που έγιναν σε **αίθουσα διδασκαλίας**.

Οι πληροφορίες για τη συμμετοχή των αυτοεργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης κατά μέθοδο κατάρτισης παρουσιάζονται αναλυτικότερα στον πίνακα 4.9 του Παραρτήματος 4.

Σύμφωνα λοιπόν με τον πιο πάνω πίνακα, πολύ μεγαλύτερο ποσοστό αυτοεργοδοτούμενων **γυναικών (88%)** συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια από ότι οι **άνδρες** αυτοεργοδοτούμενοι (**68%**).

### **5.8.3. Περίοδος κατάρτισης**

Ζητήθηκε από όσους συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000, με εξαίρεση εκείνους που παρακολούθησαν συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια, να αναφέρουν την περίοδο εφαρμογής των προγραμμάτων αυτών.

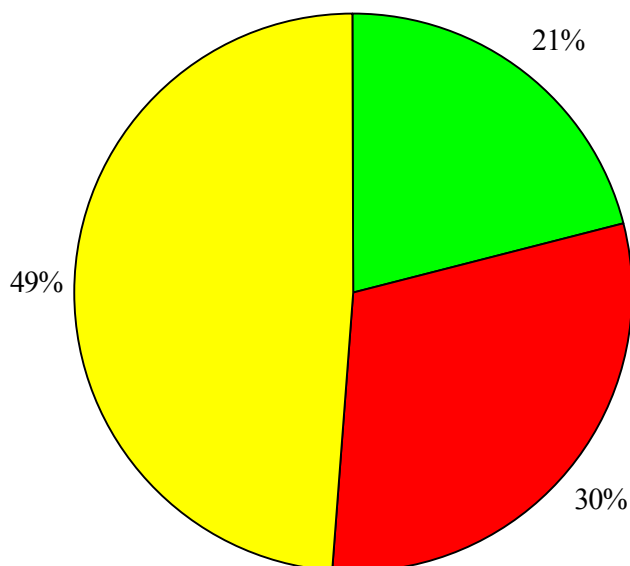
Η κατανομή των αυτοεργοδοτούμενων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης με βάση την περίοδο εφαρμογής των προγραμμάτων φαίνεται στο Σχεδιάγραμμα 38.

Από εξέταση των στοιχείων που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα αυτό διαπιστώνεται ότι η μεγάλη πλειοψηφία των αυτοεργοδοτούμενων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης προτίμησαν προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν μέσα σε μεγάλη περίοδο.

Συγκεκριμένα, το **79%** των ατόμων αυτών συμμετείχαν σε προγράμματα που εφαρμόστηκαν μέσα σε περίοδο από **6 μήνες και άνω**. Αξίζει, να σημειωθεί ότι σχεδόν οι μισοί αυτοεργοδοτούμενοι που καταρτίστηκαν μέσα στο 2000 (**49%**) συμμετείχαν σε προγράμματα που εφαρμόστηκαν μέσα σε περίοδο από **2 χρόνια και άνω**.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 4.10 του Παραρτήματος 4.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 38**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



- 1 ΜΗΝΑΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 3 ΜΗΝΕΣ
- 6 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΤΟΣ
- 2 ΕΤΗ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

#### **5.8.4. Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα**

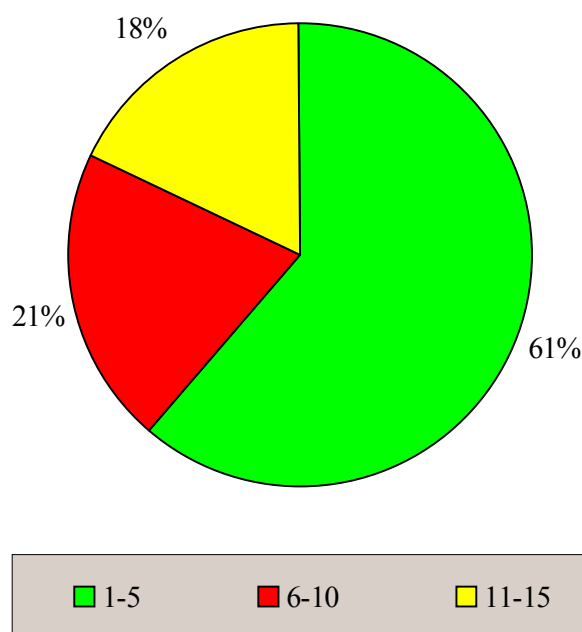
Ζητήθηκε από όσους συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 να αναφέρουν πόσες ώρες συνήθως την εβδομάδα παρακολούθησαν τα προγράμματα αυτά.

Σημειώνεται ότι και στην περίπτωση αυτή δεν κλήθηκαν να απαντήσουν τη σχετική ερώτηση όσοι συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια.



Στο Σχεδιάγραμμα 39 εμφανίζεται παραστατικά η κατανομή των αυτοεργοδοτούμενων που συμμετείχαν το 2000 σε προγράμματα κατάρτισης ανάλογα με τον αριθμό των ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 39**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΑΡΙΘΜΟ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΝ**  
**ΕΒΔΟΜΑΔΑ**



Από εξέταση των πληροφοριών του Σχεδιαγράμματος 39 φαίνεται ότι η μεγάλη πλειοψηφία των καταρτισθέντων αυτοεργοδοτούμενων (**61%**) συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης με μικρό αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα (**1-5 ώρες**). Εξάλλου, το **21%** παρακολούθησαν προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα από **6 μέχρι 10 ώρες** και το **18%** συμμετείχαν σε προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα από **11 μέχρι 15 ώρες**.

Οι πιο πάνω πληροφορίες παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 4.11 του Παραρτήματος 4.

## 6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000

Με βάση τον **ορισμό** που χρησιμοποιείται από τη Στατιστική Υπηρεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Eurostat)<sup>8</sup> **άνεργος** θεωρείται εκείνος που κατά την περίοδο της έρευνας:

- (α) Δεν εργαζόταν, και
- (β) Είχε προβεί σε ενέργειες για εξασφάλιση εργασίας κατά τη διάρκεια των προηγούμενων τεσσάρων εβδομάδων, και
- (γ) Αν έβρισκε εργασία ήταν πρόθυμος να την αναλάβει μέσα στις επόμενες δύο εβδομάδες.

Η Στατιστική Υπηρεσία της Κύπρου έχει υιοθετήσει τον πιο πάνω ορισμό για σκοπούς της “Έρευνας Εργατικού Δυναμικού”. Με βάση λοιπόν τον πιο πάνω ορισμό ο αριθμός των ανέργων κατά το 2000 ήταν **14.458 άτομα**. Από αυτούς οι **319** ή ποσοστό **2,2%** συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης.

Παρόλο που το ποσοστό συμμετοχής των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης (**2,2%**) είναι χαμηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τους **απασχολούμενους (3,1%)** εντούτοις η διαφορά δεν είναι μεγάλη.

Στη συνέχεια αναλύονται πληροφορίες για τη συμμετοχή των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης σε σχέση με διάφορα χαρακτηριστικά τους όπως το φύλο, η ηλικία, το επίπεδο μόρφωσης και η διάρκεια ανεργίας.

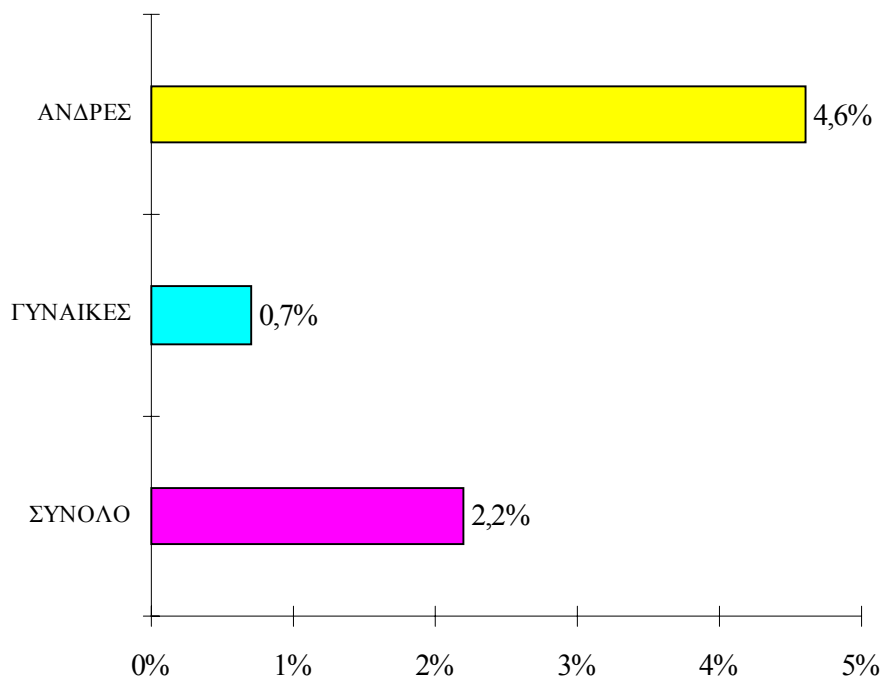
### 6.1. Κατά φύλο

Αναλυτικά στοιχεία αναφορικά με τη συμμετοχή των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο, δίνονται στο Σχεδιάγραμμα 40.

---

<sup>8</sup> Πηγή: “European social statistics – Labour force survey results 2000, Eurostat 2001”

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 40**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**



Σύμφωνα λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό το ποσοστό συμμετοχής των **ανέργων ανδρών** σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 (**4,6%**) ήταν πολύ μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό για τις **γυναίκες ανέργους (0,7%)**. Η εικόνα που εμφανίζεται είναι εντελώς αντίθετη από την εικόνα που παρουσιάζεται σε σχέση με τη συμμετοχή απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης όπου πολύ υψηλότερο ποσοστό γυναικών συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης.

Φαίνεται ότι οι άνδρες άνεργοι με τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης επιδιώκουν την απόκτηση πρόσθετων γνώσεων και δεξιοτήτων με στόχο την εξασφάλιση εργασίας. Αντίθετα, οι γυναίκες που είναι άνεργες δεν αποδίδουν την ίδια σημασία στην κατάρτιση ως μέσο που θα διευκόλυνε την εργοδότηση τους.

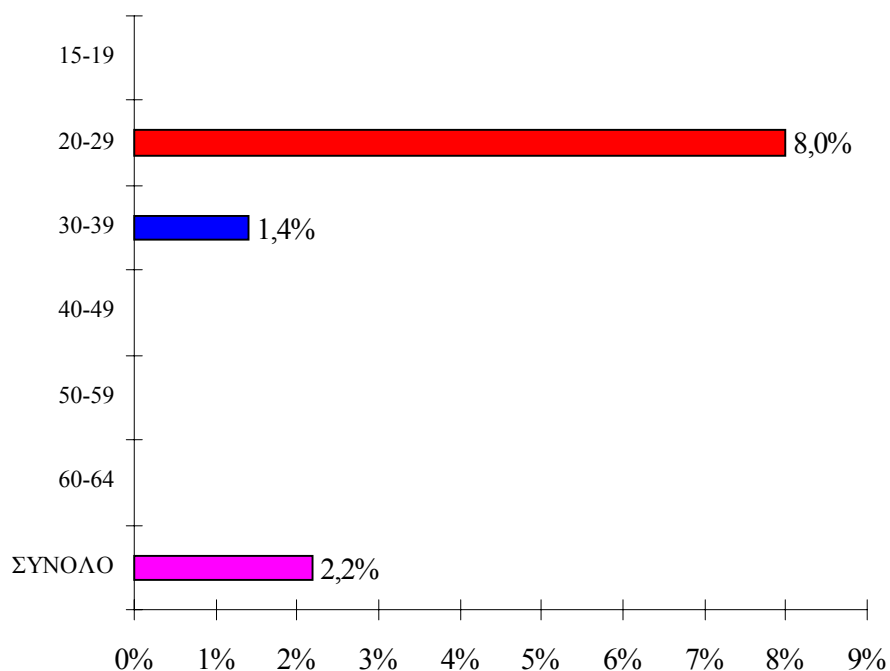
Οι πιο πάνω πληροφορίες καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των ανέργων και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά φύλο παρουσιάζονται στον πίνακα 5.1 του Παραρτήματος 5.

## 6.2. Κατά ηλικία

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζεται κατά πόσο η ηλικία των ανέργων επηρεάζει είτε θετικά ή αρνητικά τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες κατάρτισης. Αυτό μπορεί να γίνει με τη σύγκριση των ποσοστών συμμετοχής των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης κατά ομάδα ηλικίας.

Στο Σχεδιάγραμμα 41 παρουσιάζονται παραστατικά οι πιο πάνω πληροφορίες.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 41**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**



Σύμφωνα, με το πιο πάνω Σχεδιάγραμμα, κανένας άνεργος ηλικίας 15-19 χρόνων και από 40 μέχρι 64 χρονών δεν συμμετείχε σε πρόγραμμα κατάρτισης μέσα στο 2000. Το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής και κατά συνέπεια ενδιαφέρον για κατάρτιση εμφανίστηκε μεταξύ των **ανέργων ηλικίας 20-29 χρονών ( 8%)**. Συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, όμως σε πολύ μικρότερο βαθμό, παρουσιάστηκε μεταξύ των ανέργων **ηλικίας 30-39 χρονών (1,4%)**. Σημειώνεται ότι δεν υπήρχε κανένας άνεργος ηλικίας 65 χρονών και άνω το 2000 και έτσι δεν μπορεί να γίνει αναφορά σε ποσοστό συμμετοχής.

Σε ότι αφορά τους άνεργους ηλικίας 20-29 χρονών σημειώνεται ότι σημαντικό μέρος των ατόμων αυτών είναι **νεοεισερχόμενοι στην αγορά εργασίας** απόφοιτοι Σχολών Μέσης και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι άνεργοι αυτοί ίσως αναμένουν ότι με τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης θα αυξηθούν σε μεγάλο βαθμό οι πιθανότητες εργοδότησης τους.

Οι άνεργοι ηλικίας 40-64 χρονών δεν συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης επειδή ενδεχόμενα δεν αναμένουν ότι θα βοηθηθούν σημαντικά στην εξεύρεση εργασίας. Τέλος οι μικρότεροι σε ηλικία απόφοιτοι (15-19 χρονών) δεν έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης ίσως λόγω έλλειψης ενημέρωσης.

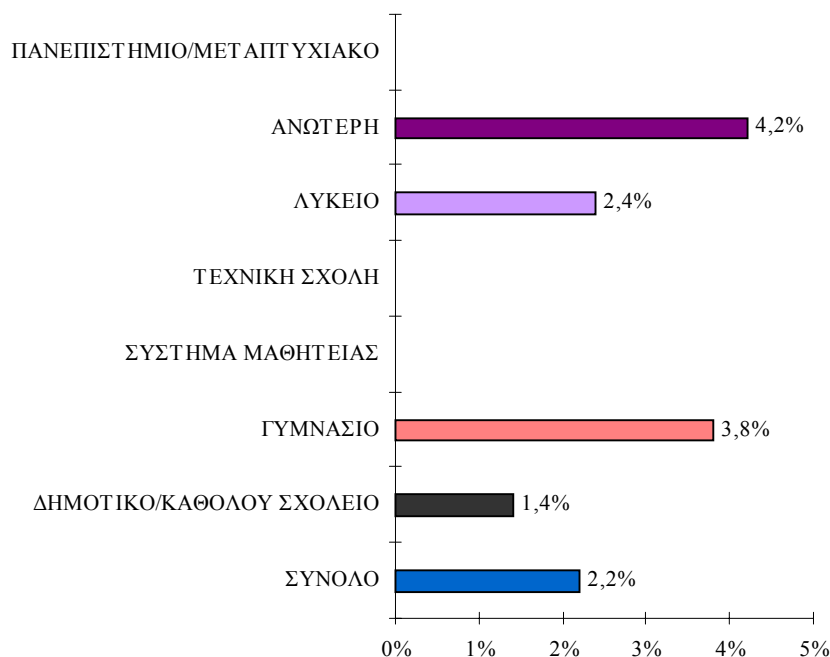
Οι πιο πάνω πληροφορίες καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των ανέργων και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά ομάδα ηλικίας παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα 5.2 του Παραρτήματος 5.

### **6.3. Κατά επίπεδο μόρφωσης**

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες για τη συμμετοχή των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης ανάλογα με το επίπεδο μόρφωσης. Υπενθυμίζεται ότι στην περίπτωση των απασχολούμενων διαπιστώθηκε ότι το επίπεδο μόρφωσης επηρεάζει θετικά τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης.

Στο Σχεδιάγραμμα 42 παρουσιάζεται παραστατικά το ποσοστό συμμετοχής των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης κατά επίπεδο μόρφωσης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 42**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ**



Με βάση τις πληροφορίες του Σχεδιαγράμματος 42 δεν φαίνεται να εμφανίζεται θετική συσχέτιση μεταξύ του επιπέδου μόρφωσης των ανέργων και του ποσοστού συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης. Αυτό αποδεικνύεται από το γεγονός ότι κανένας άνεργος με πανεπιστημιακό/μεταπτυχιακό προσόν δεν συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 ενώ την ίδια στιγμή παρουσιάστηκε συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης τόσο μεταξύ των **ανέργων αποφοίτων γυμνασίου (3,8%)** όσο και μεταξύ των **ανέργων αποφοίτων δημοτικού(1,4%)**.

Βέβαια το **ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής (4,2%)** εμφανίστηκε μεταξύ των **ανέργων αποφοίτων με ανώτερη (μη πανεπιστημιακή) εκπαίδευση**. Επίσης, επισημαίνεται ότι κανένας άνεργος απόφοιτος είτε τεχνικής σχολής ή συστήματος μαθητείας δεν έλαβε μέρος σε οποιαδήποτε πρόγραμμα κατάρτισης μέσα στο 2000. Τέλος,

σημειώνεται ότι δεν υπήρχε κανένας άνεργος με διδακτορικό και έτσι δεν είναι δυνατό να γίνει αναφορά σε ποσοστό συμμετοχής.

Οι πιο πάνω πληροφορίες καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό των ανέργων και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά επίπεδο μόρφωσης εμφανίζονται αναλυτικά στον πίνακα 5.3 του Παραρτήματος 5.

#### **6.4. Κατά επαγγελματική κατηγορία προηγούμενης εργασίας**

Ζητήθηκε από όσους δεν εργάζονταν κατά τη διάρκεια της έρευνας να αναφέρουν κατά πόσο είχαν εργαστεί ποτέ στο παρελθόν. Στη συνέχεια όσοι είχαν εργαστεί προηγουμένως και σταμάτησαν να εργάζονται το 1993 και μετά, κλήθηκαν να αναφέρουν την επαγγελματική κατηγορία, τον τομέα οικονομικής δραστηριότητας και την επαγγελματική υπόσταση της προηγούμενης τους εργασίας.

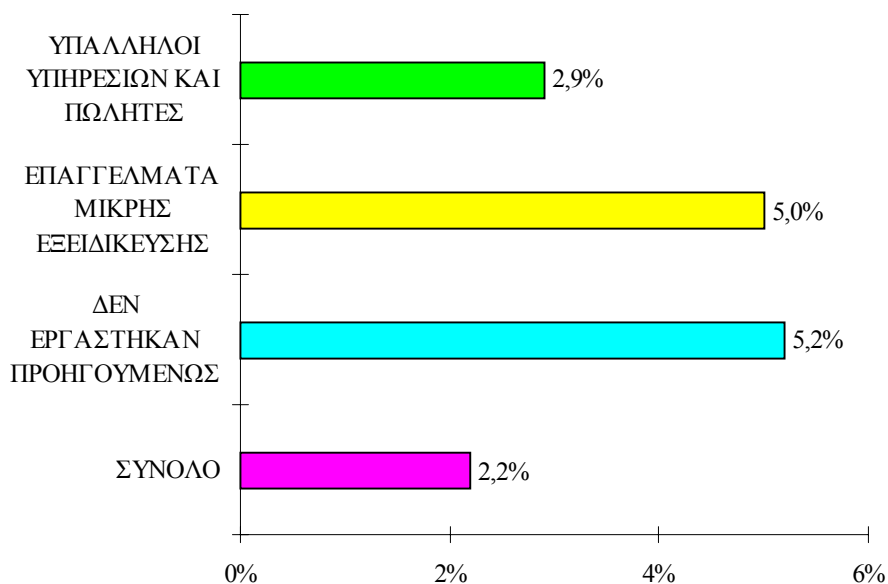
Σημειώνεται ότι από τους 14.458 άνεργους οι **2.376** δεν είχαν **εργαστεί προηγουμένως** και οι **1.284** σταμάτησαν **να εργάζονται πριν το 1993**. Κατά συνέπεια πληροφορίες σε σχέση με τα πιο πάνω χαρακτηριστικά των ανέργων συγκεντρώθηκαν για **10.798** άνεργους.

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζεται η συμμετοχή των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης ανάλογα με την επαγγελματική κατηγορία της προηγούμενης εργασίας τους.

Το ποσοστό συμμετοχής των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά επαγγελματική κατηγορία της προηγούμενης εργασίας εμφανίζεται παραστατικά στο Σχεδιάγραμμα 43. Σημειώνεται, ότι στο Σχεδιάγραμμα αυτό παρουσιάζονται οι επαγγελματικές κατηγορίες για τις οποίες υπήρξε συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Σύμφωνα, λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα 43 μόνο όσοι είχαν εργαστεί προηγουμένως ως “Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές” και σε “Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης” συμμετείχαν το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης. Συμμετοχή εμφανίσθηκε επίσης μεταξύ των ανέργων που δεν είχαν εργασθεί προηγουμένως.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 43**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ**  
**ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**



Γι' αυτό το λόγο τα ποσοστά συμμετοχής τόσο για τις δυο πιο πάνω επαγγελματικές κατηγορίες όσο και για τους άνεργους που δεν είχαν εργασθεί προηγουμένως είναι μεγαλύτερα από το ποσοστό για το σύνολο των ανέργων.

Το ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής (5,2%) παρουσιάστηκε στην περίπτωση των **ανέργων που δεν είχαν εργασθεί προηγουμένως**. Φαίνεται, ότι οι πιο πάνω άνεργοι επιδιώκουν, μέσα από τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες, που αναμένουν ότι θα τους βοηθήσουν στην εξασφάλιση εργασίας.

Εξίσου ψηλό ποσοστό συμμετοχής παρουσιάστηκε και μεταξύ των ανέργων που ανέφεραν ότι προηγουμένως **εργάστηκαν σε επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης (5,0%)**. Σημειώνεται, ότι τα επαγγέλματα αυτά είναι κυρίως χειρονακτικά όπου δεν χρειάζεται κάποιος να έχει εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες και γι' αυτό οι



απολαβές είναι κατά κανόνα χαμηλότερες. Κατά συνέπεια οι άνεργοι που είχαν εργαστεί σε αυτά τα επαγγέλματα, επιδιώκουν μέσα από την κατάρτιση να αποκτήσουν εκείνες τις γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να εξασφαλίσουν εργασία σε επαγγέλματα με καλύτερες συνθήκες εργασίας και ψηλότερες απολαβές.

Οι πιο πάνω πληροφορίες εμφανίζονται σε μεγαλύτερη λεπτομέρεια στον πίνακα 5.4 του Παραρτήματος 5.

### **6.5. Κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας προηγούμενης εργασίας**

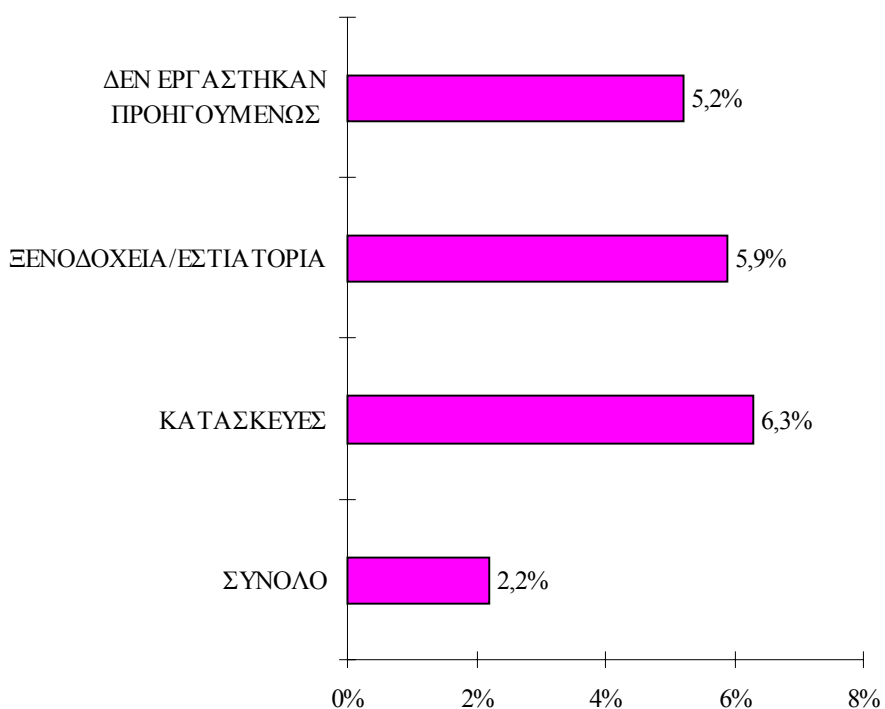
Στο Σχεδιάγραμμα 44 παρουσιάζονται παραστατικά πληροφορίες για το ποσοστό συμμετοχής των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας της προηγούμενης τους εργασίας. Στο Σχεδιάγραμμα αυτό παρουσιάζονται οι τομείς οικονομικής δραστηριότητας για τους οποίους σημειώθηκε συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Εξετάζοντας το Σχεδιάγραμμα 44 προκύπτει ότι συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίστηκε σε **μόνο δυο από τους 17 κύριους τομείς οικονομικής δραστηριότητας.**

Βέβαια, σημειώνεται ότι σε τέσσερις τομείς δεν είχαν εργαστεί προηγουμένως άνεργοι και έτσι δεν ήταν δυνατόν να παρουσιασθεί συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης. Ωστόσο, το γεγονός ότι δεν παρουσιάστηκε ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης στους περισσότερους τομείς που εργάζονταν προηγουμένως οι άνεργοι ίσως οφείλεται από τη μια στην έλλειψη ενδιαφέροντος για επιστροφή στην προηγούμενη εργασία και από την άλλη στο γεγονός ότι η κατάρτιση δεν χρησιμοποιείται από τους άνεργους ως μέσο για εξεύρεση εργασίας.

Το ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής εμφανίστηκε μεταξύ των ανέργων που εργάζονταν προηγουμένως σε επιχειρήσεις του τομέα των **Κατασκευών (6,3%)** ενώ ψηλό ποσοστό συμμετοχής παρουσιάστηκε και στην περίπτωση του τομέα των **Ξενοδοχείων/Εστιατορίων (5,9%)**.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 44**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ**  
**ΕΡΓΑΣΙΑΣ**



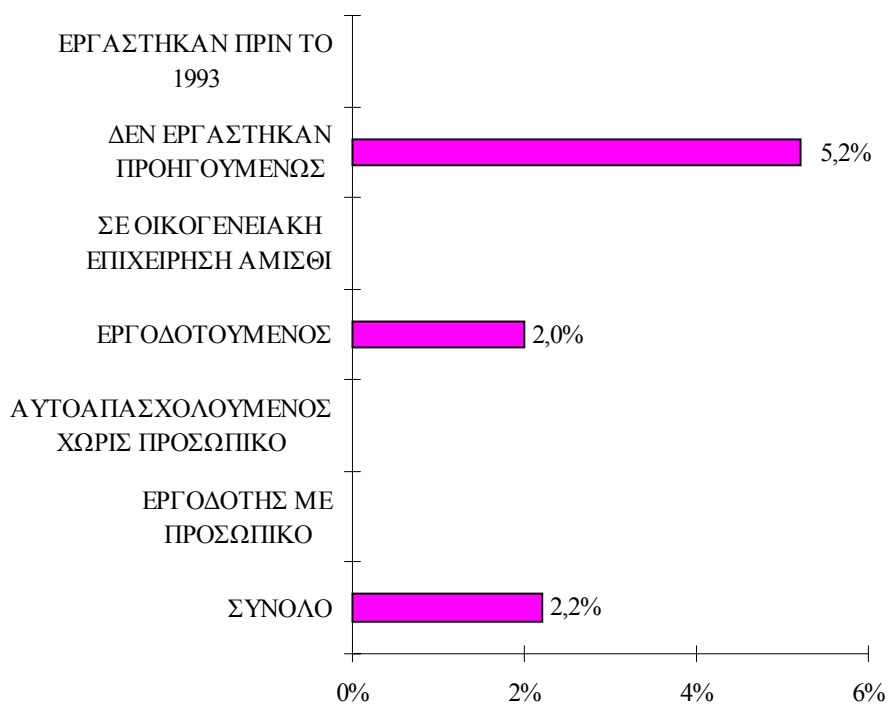
Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 5.5 του Παραρτήματος 5.

#### **6.6. Κατά επαγγελματική υπόσταση προηγούμενης εργασίας**

Στο Σχεδιάγραμμα 45 παρουσιάζονται παραστατικά πληροφορίες για τη συμμετοχή των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά επαγγελματική υπόσταση προηγούμενης εργασίας.

Σύμφωνα, λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό δεν παρουσιάστηκε συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης μεταξύ των ανέργων που

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 45**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΑΣΗ**  
**ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**



ανέφεραν ότι στην προηγούμενη εργασία τους ήταν αυτοεργοδοτούμενοι, δηλαδή είτε αυτοαπασχολούμενοι χωρίς προσωπικό ή εργοδότες με προσωπικό.

Συμμετοχή εμφανίστηκε μόνο μεταξύ των ανέργων που στην προηγούμενη εργασία τους ήταν **εργοδοτούμενοι (2%)** ή που **δεν εργάστηκαν προηγουμένως (5,2%)**.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 5.6 του Παραρτήματος 5.

## 6.7. Κατά διάρκεια ανεργίας

Στον Πίνακα 4 αναλύονται πληροφορίες για τη συμμετοχή των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 ανάλογα με τη διάρκεια ανεργίας.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΕΡΓΙΑΣ**

ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΝΕΡΓΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΔΕΝ ΑΡΧΙΣΕ ΑΚΟΜΑ ΝΑ ΖΗΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>	66	20,7	66	4,5	<b>100,0</b>
<b>&lt; 1 ΜΗΝΑ</b>	59	18,5	1.798	12,4	<b>3,3</b>
<b>1-5 ΜΗΝΕΣ</b>	65	20,4	4.193	29,0	<b>1,6</b>
<b>6-11 ΜΗΝΕΣ</b>	129	40,4	4.065	28,1	<b>3,2</b>
<b>12-17 ΜΗΝΕΣ</b>	0	0,0	2.456	17,0	<b>0,0</b>
<b>18-23 ΜΗΝΕΣ</b>	0	0,0	655	4,5	<b>0,0</b>
<b>24-47 ΜΗΝΕΣ</b>	0	0,0	810	5,6	<b>0,0</b>
<b>4 ΧΡΟΝΙΑ ΚΑΙ ΑΝΩ</b>	0	0,0	415	2,9	<b>0,0</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>319</b>	<b>100,0</b>	<b>14.458</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>

Πηγή: “Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία”

Εξετάζοντας τα δεδομένα του Πίνακα αυτού προκύπτει ότι όλοι οι άνεργοι που ανέφεραν ότι **δεν άρχισαν ακόμη να ζητούν εργασία (66)** συμμετείχαν το 2000 σε προγράμματα κατάρτισης. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί ότι λόγω του μικρού αριθμού των ατόμων δεν μπορούν να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα. Σε ότι αφορά τους άνεργους που ανέφεραν τη διάρκεια ανεργίας, συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίσθηκε μόνο μεταξύ όσων ήταν είτε **άνεργοι για λιγότερο από ένα μήνα (3,3%)**, ή ήταν **άνεργοι για 1-5 μήνες (3,2%)** ή ήταν **άνεργοι για 6-11 μήνες (3,2%)**. Οι υπόλοιποι άνεργοι δεν συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000.

## **6.8. Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης**

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζονται πληροφορίες για το **σκοπό συμμετοχής** των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000, κάτι που προσδιορίζει το είδος της δραστηριότητας κατάρτισης. Επίσης γίνεται ανάλυση για τα διάφορα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία συμμετείχαν οι άνεργοι κατά το 2000. Τέτοια χαρακτηριστικά είναι η **μέθοδος κατάρτισης**, η **περίοδος κατάρτισης** και οι **ώρες κατάρτισης**.

### **6.8.1. Είδος δραστηριότητας κατάρτισης**

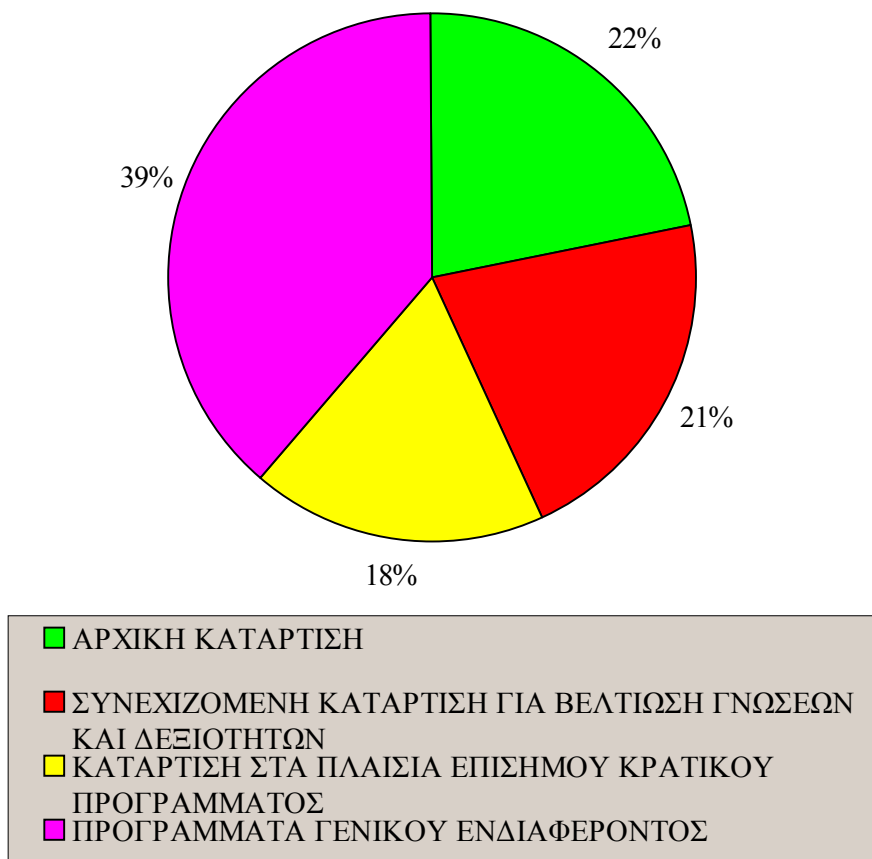
Στο Σχεδιάγραμμα 46 παρουσιάζονται πληροφορίες για τη συμμετοχή των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.

Εξετάζοντας τις πληροφορίες αυτές διαπιστώνεται ότι οι περισσότεροι άνεργοι που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 (**39%**) παρακολούθησαν **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος** ενώ μόνο το **21%** συμμετείχαν σε **προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους**.

Η εικόνα που παρατηρείται είναι **πολύ διαφορετική από εκείνη για τους απασχολούμενους** όπου η πλειοψηφία συμμετείχε σε προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι σημαντικό ποσοστό ανέργων (**22%**) που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης συμμετείχαν σε **προγράμματα αρχικής κατάρτισης**. Ως γνωστό στόχος των προγραμμάτων αυτών είναι η παροχή στους συμμετέχοντες των βασικών γνώσεων που θα τους επιτρέψουν να εξασφαλίσουν εργασία σε κάποιο επάγγελμα.

Συμπερασματικά, μπορεί να αναφερθεί ότι οι άνεργοι χρησιμοποίησαν εξίσου την κατάρτιση τόσο ως μέσο για **εξασφάλιση εργασίας** σε συγκεκριμένο επάγγελμα όσο και για τη **βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους**.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 46**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟ**  
**2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



Οι πληροφορίες για τη συμμετοχή των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 5.7 του Παραρτήματος 5.

Σύμφωνα λοιπόν με τον πίνακα αυτό παρατηρούνται **σημαντικές διαφορές μεταξύ ανδρών και γυναικών ανέργων** σε σχέση με το πιο πάνω θέμα. Συγκεκριμένα, ενώ όλες οι άνεργες γυναίκες που

συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 παρακολούθησαν προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος, στην περίπτωση των ανδρών οι συμμετοχές κατανέμονται περίπου εξίσου μεταξύ των τεσσάρων ειδών δραστηριοτήτων κατάρτισης.

Με άλλα λόγια οι **άνεργες γυναίκες δεν χρησιμοποιούν την κατάρτιση ως μέσο για εξασφάλιση εργασίας**, γεγονός που φαίνεται επίσης και από το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των ανέργων γυναικών σε προγράμματα κατάρτισης.

### 6.8.2. Μέθοδος κατάρτισης

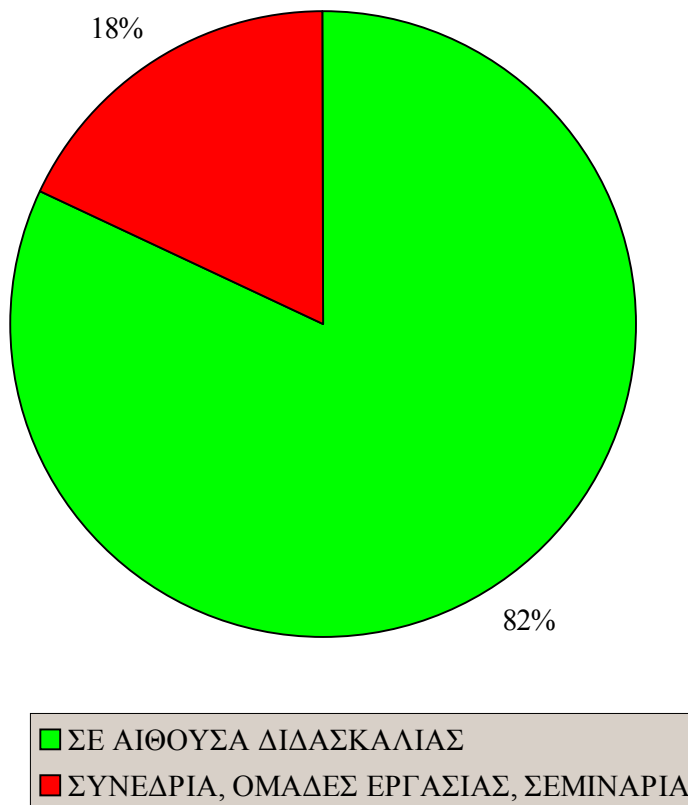
Στο Σχεδιάγραμμα 47 παρουσιάζονται παραστατικά πληροφορίες αναφορικά με τις συμμετοχές των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά μέθοδο κατάρτισης που χρησιμοποιήθηκε σε αυτά.

Από εξέταση των δεδομένων του Σχεδιαγράμματος αυτού προκύπτει ότι η μεγάλη πλειοψηφία των ανέργων (**82%**) που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης παρακολούθησαν προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν σε **αίθουσα διδασκαλίας**. Το υπόλοιπο **18%** συμμετείχαν σε **συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια**. Όπως αναμενόταν κανένας άνεργος δεν συμμετείχε σε πρόγραμμα κατάρτισης που έγινε είτε αποκλειστικά στον τόπο εργασίας ή με συνδυασμό διδασκαλίας σε αίθουσα και πρακτικής εξάσκησης.

Το μικρό ποσοστό των ανέργων που συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια, σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό των απασχολουμένων, αποδίδεται από τη μια στο υψηλό κόστος συμμετοχής το οποίο ενίοτε είναι απαγορευτικό για κάποιον που δεν εργάζεται και από την άλλη στο γεγονός ότι σε τέτοιου είδους προγράμματα συμμετέχουν συνήθως εκπρόσωποι επιχειρήσεων.

Περισσότερες πληροφορίες για το πιο πάνω θέμα φαίνονται στον πίνακα 5.8 του Παραρτήματος 5. Στον πίνακα αυτό παρουσιάζονται στοιχεία για τη συμμετοχή των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης και φύλο.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 47**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ 2000**  
**ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



Με βάση λοιπόν τον πίνακα αυτό φαίνεται ότι μόνο **άνεργοι άνδρες** συμμετείχαν σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια (23%) ενώ όλες οι **άνεργες γυναίκες** που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης παρακολούθησαν πρόγραμμα που έγινε σε αίθουσα διδασκαλίας.

### **6.8.3. Περίοδος κατάρτισης**

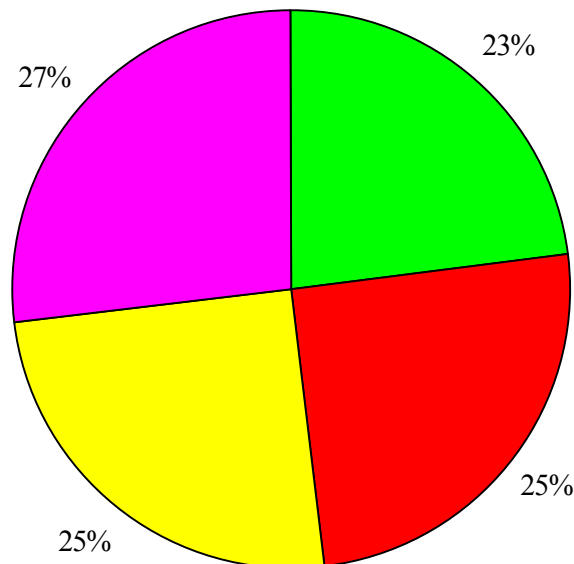
Ζητήθηκε από τους άνεργους που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000, με εξαίρεση εκείνους που



παρακολούθησαν συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια, να αναφέρουν την περίοδο εφαρμογής των προγραμμάτων αυτών.

Στο Σχεδιάγραμμα 48 εμφανίζεται παραστατικά η ποσοστιαία κατανομή των ανέργων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης κατά περίοδο κατάρτισης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 48**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



- 1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΜΗΝΑ
- 3 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 6 ΜΗΝΕΣ
- 6 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΤΟΣ
- 2 ΕΤΗ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

Από εξέταση των πληροφοριών του Σχεδιαγράμματος αυτού προκύπτει ότι οι άνεργοι που συμμετείχαν σε προγράμματα κατανέμονται περίπου εξίσου σε τέσσερις περιόδους κατάρτισης

Αξίζει να σημειωθεί ότι το **48%** παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόστηκαν σε **περίοδο μικρότερη των 6 μηνών** ενώ το υπόλοιπο **52%** συμμετείχαν σε προγράμματα **μεγαλύτερης περιόδου εφαρμογής**. Με άλλα λόγια οι άνεργοι που καταρτίστηκαν μέσα στο 2000 προτίμησαν εξίσου προγράμματα τόσο μικρής όσο και μεγάλης περιόδου εφαρμογής.

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 5.9 του Παραρτήματος 5.

Σύμφωνα με τον πίνακα αυτό ενώ οι περισσότεροι **άνεργοι άνδρες** που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης (**70%**) συμμετείχαν σε προγράμματα με **μεγάλη περίοδο εφαρμογής** (από έξι μήνες και πάνω) όλες οι καταρτισθείσες **άνεργες γυναίκες** παρακολούθησαν προγράμματα με **μικρότερη περίοδο εφαρμογής** (3 μήνες αλλά λιγότερο από 6 μήνες).

#### **6.8.4. Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα**

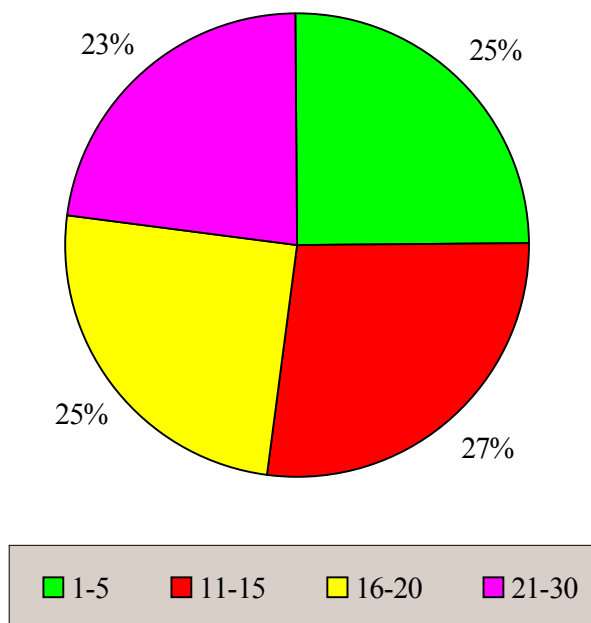
Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες αναφορικά με το πόσες ώρες συνήθως την εβδομάδα οι άνεργοι παρακολούθησαν τα προγράμματα κατάρτισης. Επαναλαμβάνεται ότι η ανάλυση αυτή δεν περιλαμβάνει τους άνεργους που έλαβαν μέρος σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια.

Στο Σχεδιάγραμμα 49 παρατίθενται πληροφορίες για τη συμμετοχή των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 ανάλογα με τον αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.

Αναλύοντας τα δεδομένα του Σχεδιαγράμματος αυτού φαίνεται ότι οι καταρτισθέντες άνεργοι συμμετείχαν περίπου στον ίδιο βαθμό τόσο σε εντατικά προγράμματα κατάρτισης (με μεγάλο αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα) όσο και σε προγράμματα με μικρό αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.

Συγκεκριμένα, το **52%** των πιο πάνω ατόμων έλαβαν μέρος σε προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα από **15 ώρες και κάτω** ενώ το υπόλοιπο **48%** σε προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα **μεταξύ 16 και 30 ώρες**.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 49**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΑΡΙΘΜΟ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΝ**  
**ΕΒΔΟΜΑΔΑ**



Περισσότερες πληροφορίες για τη συμμετοχή των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης κατά αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα παρουσιάζονται στον πίνακα 5.10 του Παραρτήματος 5.

Σύμφωνα με τον πίνακα αυτό, όπου γίνεται ανάλυση σε σχέση με το πιο πάνω θέμα κατά φύλο, όλες οι καταρτισθείσες **άνεργες γυναίκες** παρακολούθησαν προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα μεταξύ 16 και 20 ώρες. Αντίθετα, **οι άνδρες** συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης τόσο με μικρό όσο και με μεγάλο αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.

## 7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Οικονομικά αδρανές θεωρείται το άτομο εκείνο που κατά τη διάρκεια της έρευνας:

- (α) Δεν ζητούσε εργασία ή
- (β) Ζητούσε εργασία τις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες αλλά δεν είχε προβεί σε καμιά ενέργεια για εξασφάλιση της ή
- (γ) Ζητούσε εργασία τις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες αλλά δεν ήταν πρόθυμο να την αναλάβει μέσα στις επόμενες δυο εβδομάδες.

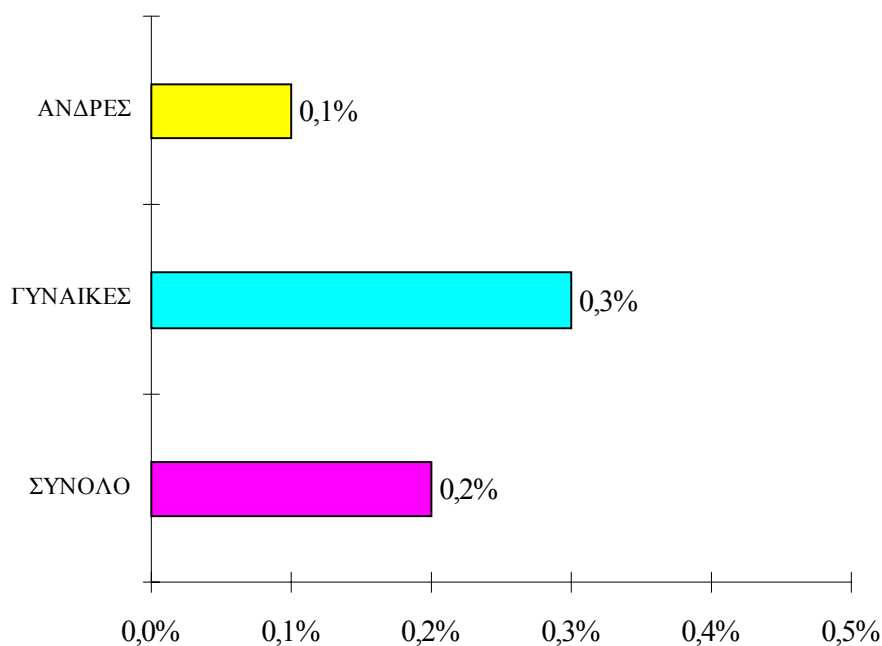
Ο συνολικός αριθμός του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού ηλικίας 15 χρονών και άνω ήταν κατά το 2000 **204.304** άτομα. Από αυτά συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης μόνο **433** άτομα ή ποσοστό **0,2%**. Σημειώνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής για τους **απασχολούμενους ήταν 3,1%** και για τους **άνεργους 2,2%**. Όπως θα φανεί στη συνέχεια σημαντικό μέρος του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας είτε για οικογενειακούς/προσωπικούς λόγους ή γιατί ήταν μαθητές/φοιτητές ή επειδή ήταν συνταξιούχοι. Η μεγάλη πλειοψηφία των ατόμων αυτών δεν έχει κανένα κίνητρο για να συμμετάσχει σε προγράμματα κατάρτισης.

Ακολούθως αναλύονται πληροφορίες για τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης κατά φύλο, ηλικία, επίπεδο μόρφωσης, οικογενειακή κατάσταση καθώς και ανάλογα με τους λόγους για τους οποίους το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό βρισκόταν εκτός αγοράς εργασίας.

### 7.1. Κατά φύλο

Η συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά φύλο παρουσιάζεται παραστατικά στο Σχεδιάγραμμα 50.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 50**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**  
**ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**



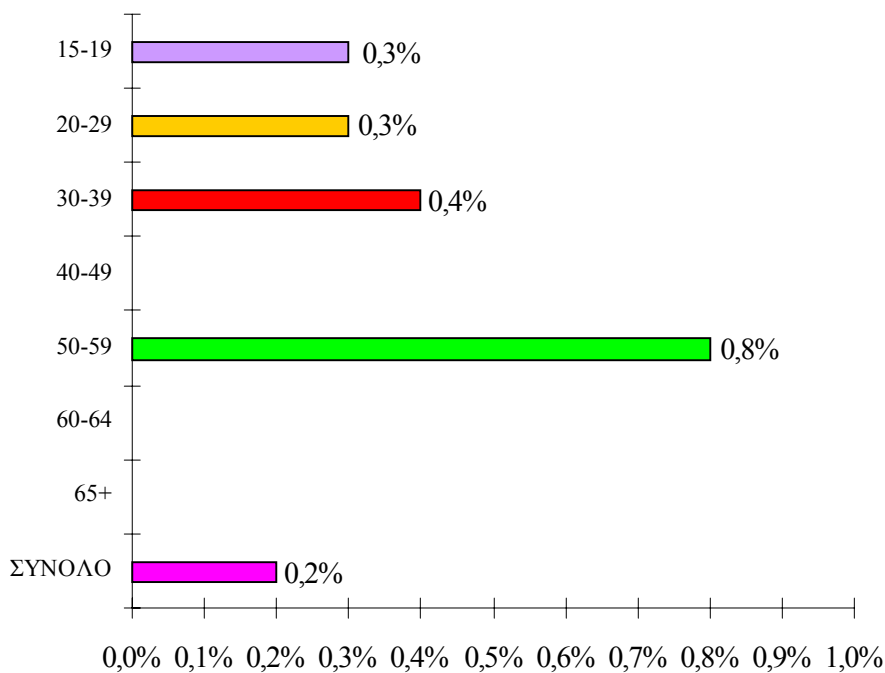
Σύμφωνα λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα αυτό το ενδιαφέρον του γυναικείου οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης είναι μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ενδιαφέρον του ανδρικού αδρανούς εργατικού δυναμικού. Συγκεκριμένα ενώ το ποσοστό συμμετοχής των **οικονομικά αδρανών γυναικών** σε προγράμματα κατάρτισης ήταν **0,3%** το αντίστοιχο ποσοστό για τους **άνδρες** ήταν μόνο **0,1%**. Η διαφορά που εμφανίζεται μπορεί να αποδοθεί σε μεγάλο βαθμό στην μεγαλύτερη έφεση των γυναικών για μάθηση.

Οι πιο πάνω πληροφορίες καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά φύλο, παρουσιάζονται στον πίνακα 6.1 του Παραρτήματος 6.

## 7.2. Κατά ηλικία

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες αναφορικά με τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης κατά ομάδα ηλικίας. Οι πληροφορίες αυτές φαίνονται παραστατικά στο Σχεδιάγραμμα 51.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 51**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**  
**ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**



Σύμφωνα λοιπόν με το Σχεδιάγραμμα 51 το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίστηκε μεταξύ του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού **ηλικίας 50-59 χρονών (0,8%)**. Συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης παρουσιάστηκε, σε **μικρότερο όμως βαθμό**, και μεταξύ οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού **ηλικίας 15-39 χρονών**. Στις άλλες ομάδες

ηλικίας δεν παρουσιάστηκε καμιά συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000.

Το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για κατάρτιση μεταξύ των οικονομικά αδρανών ατόμων ηλικίας 50-59 χρονών, ίσως οφείλεται στο γεγονός ότι σε αυτή την ηλικία οι οικογενειακές υποχρεώσεις, ιδιαίτερα των οικονομικά αδρανών γυναικών, μειώνονται με αποτέλεσμα τα άτομα αυτά να έχουν περισσότερο ελεύθερο χρόνο στη διάθεση τους. Συνεπώς είναι πιο εύκολο για ορισμένα από τα άτομα αυτά να συμμετάσχουν σε προγράμματα κατάρτισης. Σημειώνεται ότι η πλειοψηφία των ατόμων αυτών συμμετείχαν σε γενικά επιμορφωτικά προγράμματα όπως εκείνα που διοργανώνονται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Σκοπός των προγραμμάτων αυτών είναι η βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα γενικού ενδιαφέροντος όπως μαγειρική, χορός και κηπουρική, στα οποία μπορούν να λάβουν μέρος οποιαδήποτε άτομα.

Οι πιο πάνω πληροφορίες παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 6.2 του Παραρτήματος 6.

### **7.3. Κατά επίπεδο μόρφωσης**

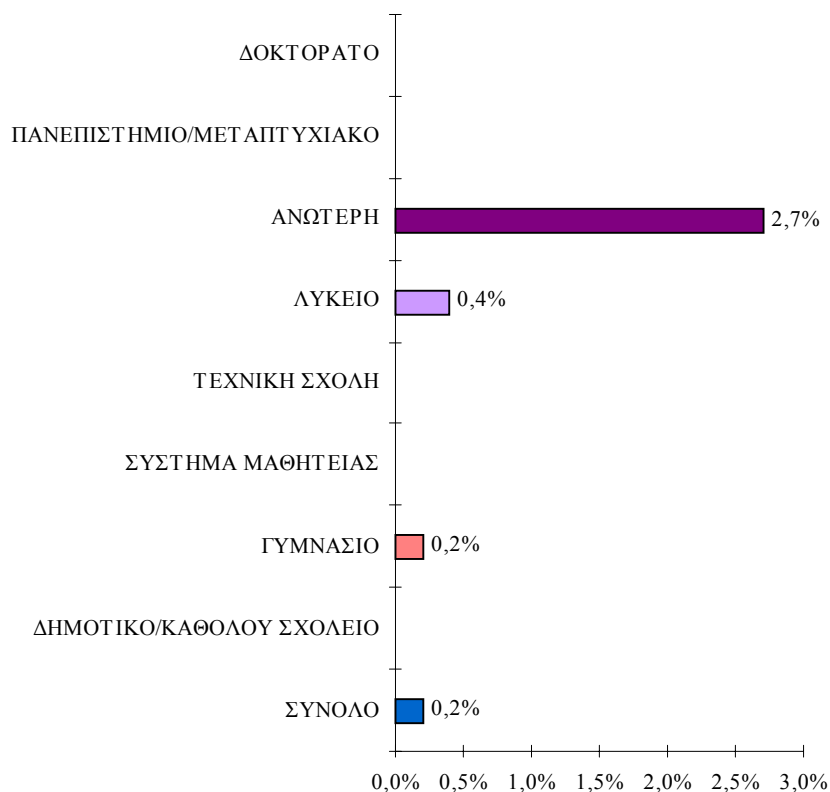
Στο Σχεδιάγραμμα 52 εμφανίζονται πληροφορίες για τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά επίπεδο μόρφωσης.

Το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης παρουσιάστηκε μεταξύ του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού με **ανώτερη μη πανεπιστημιακή μόρφωση (2,7%)**.

Εξάλλου, συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης εμφανίστηκε και μεταξύ των αποφοίτων γυμνασίου και λυκείου ενώ για τα άλλα επίπεδα μόρφωσης δεν υπήρχε καμιά συμμετοχή.

Οι πληροφορίες αυτές καθώς και πληροφορίες για τον αριθμό του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού και των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά επίπεδο μόρφωσης παρουσιάζονται στον πίνακα 6.3 του Παραρτήματος 6.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 52**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**  
**ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ**



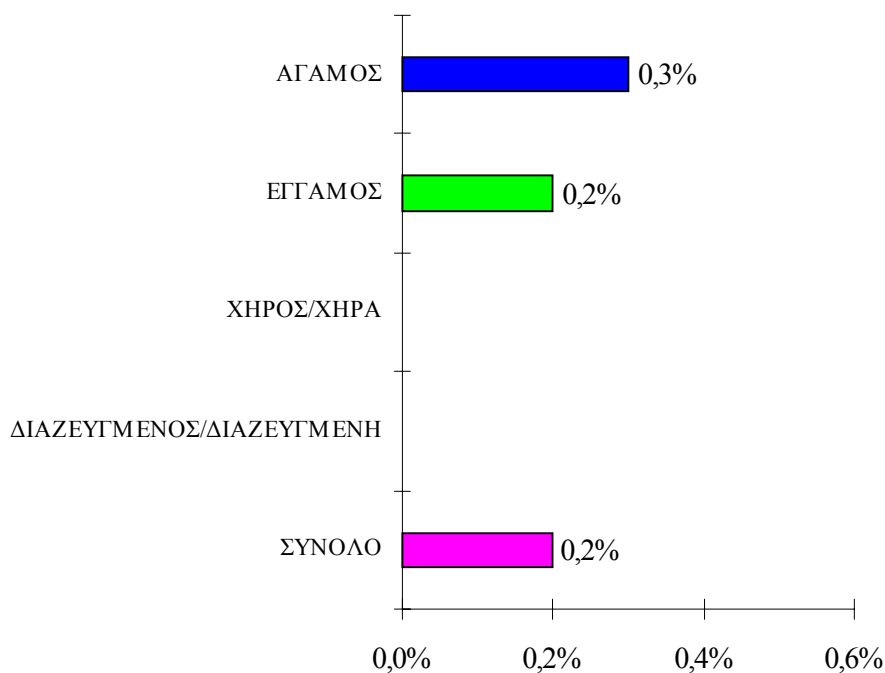
#### 7.4. Κατά οικογενειακή κατάσταση

Στο υποκεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες για τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά οικογενειακή κατάσταση.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της πιο πάνω ανάλυσης, που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 53, σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 συμμετείχε οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό που ήταν είτε άγαμο (**0,3%**) ή έγγαμο (**0,2%**).



**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 53**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**  
**ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**



Βέβαια, θα πρέπει να σημειωθεί ότι η συντριπτική πλειοψηφία του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού, σύμφωνα με τον πίνακα 6.4 του Παραρτήματος 6 είναι είτε άγαμο ή έγγαμο (**87%**). Στον πίνακα αυτό, εκτός από τις πληροφορίες που παρουσιάζονται στο Σχεδιάγραμμα 53, υπάρχουν στοιχεία για τον αριθμό του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού και για τον αριθμό των συμμετοχών σε προγράμματα κατάρτισης κατά οικογενειακή κατάσταση.

**7.5. Ανάλογα με τους λόγους μη συμμετοχής στην αγορά εργασίας**

Οι λόγοι για τους οποίους το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό δεν συμμετείχε στην αγορά εργασίας δίνουν μια εξήγηση για το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης. Έτσι,

στο υποκεφάλαιο αυτό, αφού πρώτα αναλυθούν πληροφορίες αναφορικά με τους λόγους για τους οποίους το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό δεν εντάχθηκε στην αγορά εργασίας, στη συνέχεια θα εξετασθεί η συμμετοχή του σε δραστηριότητες κατάρτισης ανάλογα με τους προαναφερθέντες λόγους.

Στον Πίνακα 5 παρουσιάζονται αναλυτικά πληροφορίες σε σχέση με τους λόγους για τους οποίους το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό δεν συμμετείχε στην αγορά εργασίας κατά φύλο.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5**  
**ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΕΣ**  
**ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟ 2000 ΔΕΝ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΕ ΣΤΗΝ**  
**ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

ΛΟΓΟΙ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΔΕΝ ΒΡΗΚΕ ΑΚΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	176	0,2	678	0,5	854	0,4
ΘΑ ΑΝΑΛΑΒΕΙ ΠΑΛΙ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ	118	0,2	294	0,2	412	0,2
ΑΣΘΕΝΗΣ / ΑΝΙΚΑΝΟΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ	8.448	11,5	8.831	6,8	17.279	8,5
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ/ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ	1.182	1,6	60.818	46,6	62.000	30,3
ΜΑΘΗΤΗΣ/ ΦΟΙΤΗΤΗΣ	21.725	29,5	24.481	18,7	46.206	22,6
ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ	31.823	43,2	33.477	25,6	65.300	32,0
ΠΙΣΤΕΥΕΙ ΟΤΙ ΔΕΝ ΘΑ ΒΡΕΙ ΕΡΓΑΣΙΑ	313	0,4	794	0,6	1.107	0,5
ΑΛΛΟΙ ΛΟΓΟΙ	9.445	12,8	720	0,6	10.165	5,0
ΔΕΝ ΑΝΕΦΕΡΕ ΛΟΓΟ	432	0,6	549	0,4	981	0,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>73.662</b>	<b>100,0</b>	<b>130.642</b>	<b>100,0</b>	<b>204.304</b>	<b>100,0</b>

Πηγή: “Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία”

Σύμφωνα με τον Πίνακα αυτό από τα **204.304** άτομα που βρίσκονταν το 2000 εκτός αγοράς εργασίας οι **65.300** ή ποσοστό **32%** ήταν **συνταξιούχοι**. Εξάλλου, **62.000** άτομα ή ποσοστό **30,3%** (οι περισσότερες γυναίκες) ανέφεραν ότι δεν ενδιαφέρονταν να εργαστούν για **οικογενειακούς/προσωπικούς λόγους**. Επίσης, **46.206** άτομα ή ποσοστό **22,6%** ανέφεραν ότι ήταν **μαθητές/φοιτητές** και **17.279** άτομα ή ποσοστό **8,5%** ήταν **ασθενείς ή ανίκανοι για εργασία**.

Με βάση τα πιο πάνω φαίνεται ότι η συντριπτική πλειοψηφία (**93,4%**) του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού είτε δεν είναι σε θέση ή δεν έχει ιδιαίτερο λόγο να συμμετάσχει σε προγράμματα κατάρτισης. Το γεγονός αυτό εξηγεί και το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης.

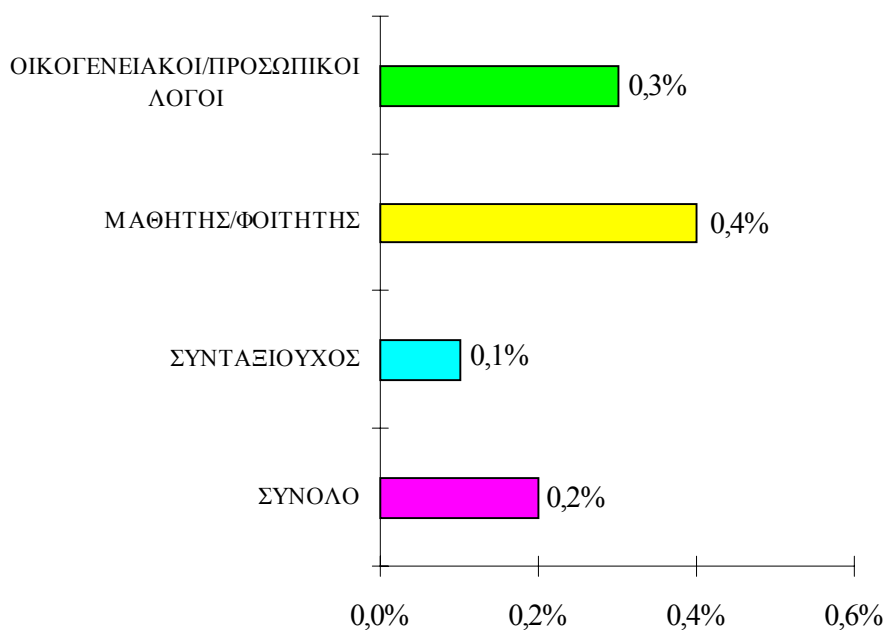
Εξετάζοντας τους λόγους **μη συμμετοχής στην αγορά εργασίας κατά φύλο**, διαπιστώνεται ότι ο κυριότερος λόγος για τον οποίο οι **γυναίκες** βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας ήταν οι **οικογενειακοί/προσωπικοί λόγοι (46,6%)** ενώ πολύ μικρό ποσοστό **ανδρών** ανέφεραν τον πιο πάνω λόγο (**1,6%**).

Στην περίπτωση των **ανδρών** ο κυριότερος λόγος για τον οποίο δεν συμμετείχαν στην αγορά εργασίας φέρεται να είναι η **συνταξιοδότηση (43,2%)**. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι πολύ περισσότερες γυναίκες ηλικίας 15 χρονών και άνω δεν συμμετείχαν στην αγορά εργασίας σε σύγκριση με τους άνδρες. Ειδικότερα, **130.642 γυναίκες** βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας το 2000 σε σύγκριση με **73.662 άνδρες**.

Η συμμετοχή οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης, όπως εμφανίζεται παραστατικά στο Σχεδιάγραμμα 54, αφορούσε μόνο άτομα που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας είτε για οικογενειακούς/προσωπικούς λόγους ή επειδή ήταν μαθητές/φοιτητές ή επειδή ήταν συνταξιούχοι.

Όπως φαίνεται στο Σχεδιάγραμμα αυτό το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής εμφανίσθηκε μεταξύ του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού που ήταν **μαθητές/φοιτητές (0,4%)**.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 54**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ**  
**ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΛΟΓΟ ΜΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ**  
**ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**



Ελαφρά μικρότερο ποσοστό συμμετοχής (**0,3%**) παρουσιάστηκε μεταξύ εκείνων που ανέφεραν ότι δεν συμμετείχαν στην αγορά εργασίας για **οικογενειακούς/προσωπικούς λόγους** (κυρίως νοικοκυρές).

Αξίζει να σημειωθεί το έστω μικρό ποσοστό των **συνταξιούχων (0,1%)** που ανέφεραν ότι μέσα στο 2000 συμμετείχαν σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης, παρόλο που οι συνταξιούχοι κατά κανόνα δεν επιδιώκουν να εξασφαλίσουν εργασία.

Τέλος, όπως φαίνεται στο επόμενο υποκεφάλαιο, η μεγάλη πλειοψηφία του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού που συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης παρακολούθησε προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος, όπου ως γνωστό μπορούν να

συμμετάσχουν οποιαδήποτε άτομα, ανεξάρτητα αν εργάζονται ή δεν εργάζονται.

Οι πιο πάνω πληροφορίες φαίνονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 6.5 του Παραρτήματος 6.

## **7.6. Σκοπός συμμετοχής και χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης**

Στο κεφάλαιο αυτό αναλύονται πληροφορίες σχετικά με το **σκοπό συμμετοχής** του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000, στοιχείο που προσδιορίζει το είδος της δραστηριότητας κατάρτισης. Επίσης εξετάζονται τα διάφορα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κατάρτισης στα οποία συμμετείχε το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό κατά το 2000. Τέτοια χαρακτηριστικά είναι η **μέθοδος κατάρτισης**, η **περίοδος κατάρτισης** και οι **ώρες κατάρτισης**.

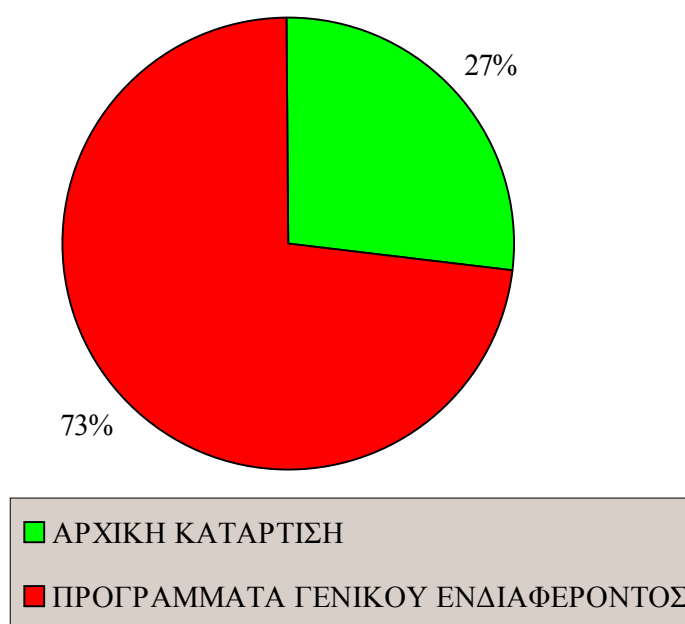
### **7.6.1. Είδος δραστηριότητας κατάρτισης**

Στο Σχεδιάγραμμα 55 παρουσιάζονται πληροφορίες για τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.

Με βάση το Σχεδιάγραμμα αυτό προκύπτει ότι το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό που συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 παρακολούθησε μόνο προγράμματα **αρχικής κατάρτισης** και **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος**. Δεν παρουσιάστηκε οποιαδήποτε συμμετοχή σε προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης.

Ειδικότερα, η μεγάλη πλειοψηφία του καταρτισθέντος μέσα στο 2000 οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού (**73%**), προτίμησαν να παρακολουθήσουν **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος**. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι το υπόλοιπο **27%** παρακολούθησαν **προγράμματα αρχικής κατάρτισης** με προφανή στόχο την απόκτηση των βασικών γνώσεων σε συγκεκριμένα επαγγέλματα, γεγονός που θα τους επιτρέψει να επιδιώξουν την εξασφάλιση εργασίας και κατά συνέπεια την ένταξη στην αγορά εργασίας.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 55**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ**  
**ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



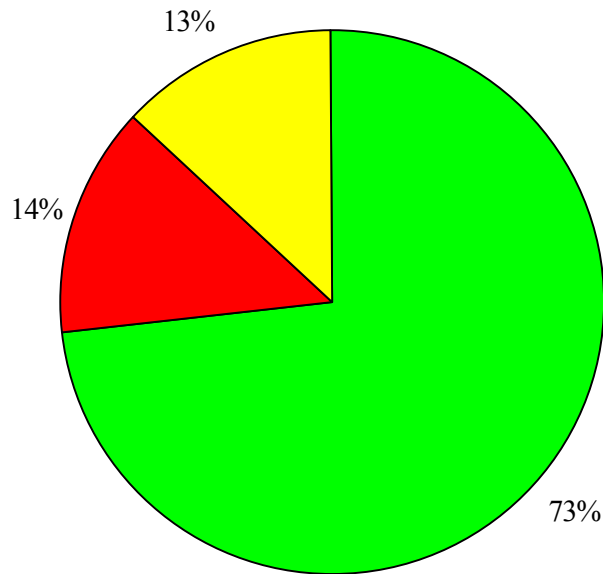
Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 6.6 του Παραρτήματος 6.

Σύμφωνα λοιπόν με τον πίνακα αυτό ενώ **όλο το οικονομικά αδρανές ανδρικό εργατικό δυναμικό**, που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης, συμμετείχαν σε **προγράμματα αρχικής κατάρτισης** στην περίπτωση των **γυναικών** η συντριπτική πλειοψηφία (**84%**) έλαβαν μέρος σε **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος**.

#### **7.6.2. Μέθοδος κατάρτισης**

Στο Σχεδιάγραμμα 56 εμφανίζονται πληροφορίες αναφορικά με τις συμμετοχές του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά μέθοδο κατάρτισης.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 56**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ**  
**ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ 2000 ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗ**  
**ΜΕΘΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



- ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
- ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Σύμφωνα με το Σχεδιάγραμμα αυτό η μεγάλη πλειοψηφία (**73%**) του καταρτισθέντος μέσα στο 2000 οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης που έγιναν σε **αίθουσα διδασκαλίας**.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ποσοστό **14%** συμμετείχαν σε προγράμματα που έγιναν **αποκλειστικά στον τόπο εργασίας** παρόλο που τα άτομα αυτά δεν εργάζονται. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι, με βάση στοιχεία που παρατέθηκαν στο προηγούμενο μέρος (7.6.1.), ποσοστό 27% του καταρτισθέντος οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού συμμετείχαν σε προγράμματα αρχικής κατάρτισης. Τα προγράμματα

αυτά που αποσκοπούν στην παροχή βασικών γνώσεων σε συγκεκριμένα επαγγέλματα μπορεί να γίνουν αποκλειστικά στον τόπο εργασίας.

Τέλος, το υπόλοιπο **13%** παρακολούθησαν **συνέδρια, ομάδες εργασίας και σεμινάρια.**

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 6.7 του Παραρτήματος 6.

Αναλύοντας τις πληροφορίες του πίνακα αυτού διαπιστώνεται ότι η συμμετοχή σε προγράμματα που έγιναν σε **αίθουσα διδασκαλίας** προτιμήθηκε από την πλειοψηφία τόσο του ανδρικού όσο και του γυναικείου οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού που καταρτίστηκε μέσα στο 2000. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι ενώ στην περίπτωση των **ανδρών** παρατηρήθηκε καθολική συμμετοχή στην περίπτωση των **γυναικών** εμφανίστηκε συμμετοχή και σε προγράμματα όπου χρησιμοποιήθηκαν άλλες μέθοδοι κατάρτισης.

### **7.6.3. Περίοδος κατάρτισης**

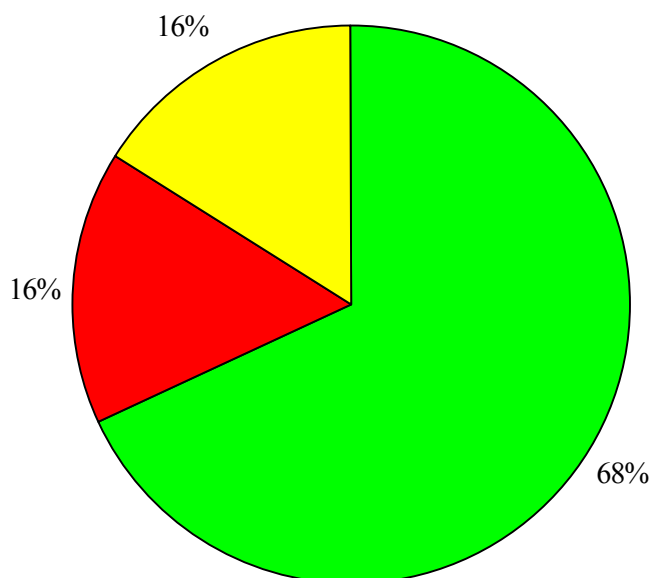
Ζητήθηκε από το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό που συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000, με εξαίρεση εκείνους που παρακολούθησαν συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια, να αναφέρουν την περίοδο εφαρμογής των προγραμμάτων αυτών.

Στο Σχεδιάγραμμα 57 παρουσιάζονται παραστατικά πληροφορίες σε σχέση με τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά περίοδο κατάρτισης.

Φαίνεται ότι το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό που καταρτίστηκε μέσα στο 2000 προτίμησε προγράμματα με μεγάλη περίοδο κατάρτισης αφού όλοι συμμετείχαν σε προγράμματα που εφαρμόστηκαν σε περίοδο από **6 μήνες και άνω**. Οι περισσότεροι (**68%**) συμμετείχαν σε προγράμματα με περίοδο κατάρτισης **6 μήνες αλλά λιγότερο από 1 έτος**. Αξίζει να σημειωθεί ότι **16%** παρακολούθησαν προγράμματα με περίοδο κατάρτισης **2 έτη ή περισσότερο**.



**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 57**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ**  
**ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΔΟ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



■ 6 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΤΟΣ  
■ 1 ΕΤΟΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 2 ΕΤΗ  
■ 2 ΕΤΗ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση (κατά φύλο) στον πίνακα 6.8 του Παραρτήματος 6.

Εξετάζοντας τις πληροφορίες του πίνακα αυτού διαπιστώνεται ότι το οικονομικά αδρανές γυναικείο εργατικό δυναμικό συμμετείχε σε προγράμματα που η εφαρμογή τους διήρκεσε περισσότερο από ότι τα αντίστοιχα προγράμματα για τους άνδρες. Συγκεκριμένα, ενώ όλοι οι **άνδρες** παρακολούθησαν προγράμματα με περίοδο κατάρτισης από 6 μήνες μέχρι και λιγότερο από 1 έτος στην περίπτωση των **γυναικών**

μόνο το **62%** συμμετείχε σε παρόμοιας διάρκειας προγράμματα. Το υπόλοιπο **38%** παρακολούθησε προγράμματα με μεγαλύτερη περίοδο εφαρμογής (από 1 έτος και περισσότερο).

#### **7.6.4. Αριθμός ωρών κατάρτισης την εβδομάδα**

Στο υποκεφάλαιο αυτό εξετάζονται πληροφορίες σε σχέση με το πόσες ώρες συνήθως την εβδομάδα το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό παρακολούθησε τα προγράμματα κατάρτισης.

Σημειώνεται ότι στην ανάλυση αυτή δεν περιλαμβάνεται το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό που έλαβε μέρος σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια.

Στο Σχεδιάγραμμα 58 παρατίθενται πληροφορίες για τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 ανάλογα με τον αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.

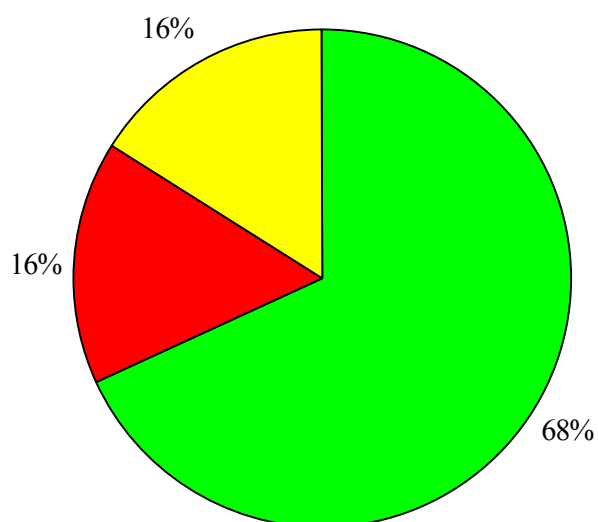
Η μεγάλη πλειοψηφία του καταρτισθέντος μέσα στο 2000 οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού (**68%**) συμμετείχαν σε προγράμματα με μικρό αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα (**1-5 ώρες**).

Εξάλλου, ποσοστό **16%** παρακολούθησαν προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα μεταξύ **16-20 ώρες** και **16%** συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα **μεταξύ 21 και 30 ώρες**.

Οι πληροφορίες για τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης ανάλογα με τον αριθμό των ωρών κατάρτισης την εβδομάδα παρουσιάζονται σε μεγαλύτερη ανάλυση στον πίνακα 6.9 του Παραρτήματος 6. Στον πίνακα αυτό εξετάζεται το πιο πάνω θέμα κατά φύλο.

Με βάση λοιπόν τα στοιχεία του πίνακα αυτού προκύπτει ότι οι **άνδρες** συμμετείχαν **μόνο** σε προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης **μεταξύ 16 και 20 ώρες** ενώ οι **γυναίκες** παρακολούθησαν προγράμματα των οποίων ο αριθμός ωρών κατάρτισης ήταν είτε **μεταξύ 1 και 5 ώρες (81%)** είτε **μεταξύ 21-30 ώρες (19%)**.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 58**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΛΑΡΑΝΟΥΣ**  
**ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΑΡΙΘΜΟ ΩΡΩΝ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ**



## **8. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ**

Ο ρόλος της κατάρτισης στη βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου και κατά συνέπεια της παραγωγικότητας έχει αναγνωρισθεί από όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς. Η σημασία της κατάρτισης είναι ιδιαίτερα μεγάλη ενόψει της επικείμενης ένταξης της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Από την ανάλυση και εξέταση των πληροφοριών της “Ερευνας Εργατικού Δυναμικού, 2000” που αφορούν την κατάρτιση, έχουν προκύψει ενδιαφέροντα συμπεράσματα και διαπιστώσεις αναφορικά με το βαθμό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης<sup>9</sup>. Με βάση τα συμπεράσματα που έχουν προκύψει διατυπώνονται εισηγήσεις που στοχεύουν στην αύξηση του ποσοστού συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις όπου το ποσοστό συμμετοχής βρίσκεται σε πολύ χαμηλό επίπεδο.

### **8.1. Διαπιστώσεις και συμπεράσματα**

Η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης εξετάστηκε τόσο για το σύνολο του πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω όσο και κατά κατηγορία (απασχολούμενοι, άνεργοι, οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό). Αναφέρεται ότι στην περίπτωση των απασχολουμένων έγινε περαιτέρω ανάλυση τόσο για τους εργοδοτούμενους όσο και για τους αυτοεργοδοτούμενους.

#### **8.1.1. Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή του πληθυσμού σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000**

- i. Μέσα στο 2000 συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης **9.461 άτομα ή ποσοστό 1,9%** του πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω.
- ii. Το ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης για τις **γυναίκες (2%)** είναι ελαφρά μεγαλύτερο από το αντίστοιχο

---

<sup>9</sup> Η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 αφορά συμμετοχή κατά τη διάρκεια των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων από το χρόνο διεξαγωγής της συνέντευξης. Οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν την περίοδο Απριλίου-Ιουνίου 2000.

ποσοστό για τους άνδρες (1,8%). Με βάση τα πιο πάνω φαίνεται ότι το ενδιαφέρον των γυναικών για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης είναι μεγαλύτερο από εκείνο των ανδρών.

- iii. Το ποσοστό συμμετοχής του πληθυσμού σε δραστηριότητες κατάρτισης αυξάνεται σταδιακά από **0,2% για άτομα ηλικίας 15-19 χρονών σε 4,1% για άτομα ηλικίας 30-39 χρονών**. Με την αύξηση της ηλικίας του πληθυσμού εμφανίζεται σταδιακά μείωση του ποσοστού με αποτέλεσμα μόνο το 0,1% των ατόμων ηλικίας 65 χρονών και άνω να είχαν συμμετάσχει το 2000 σε προγράμματα κατάρτισης.
- iv. Από σύγκριση με πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση που αφορούν τη συμμετοχή σε **εκπαίδευση και κατάρτιση ατόμων ηλικίας 25-64 χρονών (life-long learning)**, προκύπτει ότι το ποσοστό συμμετοχής στην περίπτωση της **Κύπρου (3,1%)** είναι πολύ χαμηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό για την **Ευρωπαϊκή Ένωση (8,4%)**. Το γεγονός αυτό μπορεί από τη μια να αποδοθεί στο **χαμηλότερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης και εκπαίδευσης** και από την άλλη στην ύπαρξη λιγότερων ευκαιριών για εκπαίδευση και κατάρτιση.

#### **8.1.2. Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000**

- i. Μέσα στο 2000 συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης **8.708 απασχολούμενοι από συνολικό αριθμό 279.202 απασχολούμενων**. Έτσι το **ποσοστό συμμετοχής** των απασχολούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά το 2000 ήταν **3,1%**.
- ii. Σημαντικά **ψηλότερο ποσοστό γυναικών απασχολούμενων παρακολούθησαν το 2000 προγράμματα κατάρτισης (4%)** σε σύγκριση με τους **άνδρες** εργαζόμενους όπου το αντίστοιχο ποσοστό ήταν **2,5%**.
- iii. Το **ενδιαφέρον των απασχολούμενων για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης**, όπως αυτό παρουσιάζεται από το

ποσοστό συμμετοχής, διαφέρει ανάλογα με την ηλικία των απασχολουμένων. Το **ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής** σε προγράμματα κατάρτισης εμφανίζεται στην περίπτωση των απασχολουμένων ηλικίας **30-39 χρονών (5%)**.

- iv. Όσο πιο **ψηλό είναι το επίπεδο μόρφωσης των απασχολουμένων τόσο πιο μεγάλο είναι το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης**. Ιδιαίτερα μεγάλη διαφορά εμφανίζεται στο ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης μεταξύ των αποφοίτων **δημοτικού ή χωρίς μόρφωση και των αποφοίτων Τριτοβάθμιας πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης** (πανεπιστήμιο ή με μεταπτυχιακό, και διδακτοράτο). Συγκεκριμένα, ενώ μόνο το **0,5%** των απασχολουμένων **αποφοίτων δημοτικού ή χωρίς μόρφωση** συμμετείχαν το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης το αντίστοιχο ποσοστό για τους εργαζομένους **αποφοίτους πανεπιστημίου ή με μεταπτυχιακό** ήταν **9,1%** και για τους **αποφοίτους με διδακτοράτο 9,6%**.
- v. Εξετάζοντας τη συμμετοχή των απασχολουμένων σε προγράμματα κατάρτισης κατά επαγγελματική κατηγορία το βασικό συμπέρασμα που εξάγεται είναι ότι υπάρχει **πολύ μεγάλη διαφορά μεταξύ των ποσοστών συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης** όσων εργάζονταν κατά το 2000 είτε ως **“Πτυχιούχοι” (10,2%)** ή ως **“Διευθυντές” (8,7%)** με τους εργαζόμενους στις επαγγελματικές κατηγορίες του **“Γεωργού” (0%)**, του **“Χειριστή” (0,3%)**, του **“Τεχνίτη” (0,8%)** καθώς και των απασχολουμένων σε **“Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης” (0,3%)**.
- vi. Τα **ψηλότερα ποσοστά** συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης παρουσιάζονται σε ορισμένους από τους **Τριτογενείς τομείς** όπως την **Εκπαίδευση (10,6 %)**, τις **Τράπεζες (8,5%)**, την **Υγεία (7,1%)** και την **Ακίνητη περιουσία (7,1%)**, που περιλαμβάνει μεταξύ άλλων και διάφορες επιχειρηματικές δραστηριότητες. Αντίθετα, τα ποσοστά συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης στους **Δευτερογενείς τομείς της Μεταποίησης (1,0%)** και των **Κατασκευών (1,2%)** είναι **πολύ χαμηλά**.

Επίσης, θα πρέπει να σημειωθεί ότι κανένας απασχολούμενος στους **Πρωτογενείς τομείς της Γεωργίας, της Αλιείας και των Μεταλλείων/Λατομείων** δεν έλαβε μέρος κατά το 2000 σε προγράμματα κατάρτισης.

- vii. Οι απασχολούμενοι που εργοδοτούνταν πάνω σε **μερική βάση** επέδειξαν **μεγαλύτερο ενδιαφέρον** για συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης αφού το ποσοστό συμμετοχής τους σε προγράμματα κατάρτισης ήταν **3,9%** σε σύγκριση με **3%** για τους εργαζομένους πάνω σε **πλήρη βάση**. Η διαφορά που εμφανίζεται μπορεί να αποδοθεί στο γεγονός ότι οι απασχολούμενοι πάνω σε μερική βάση έχουν περισσότερο **ελεύθερο χρόνο** στη διάθεση τους για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης. Επίσης, επισημαίνεται ότι με τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης οι απασχολούμενοι σε μερική βάση μπορεί να επιδιώκουν να βελτιώσουν τις **γνώσεις και δεξιότητες** τους με στόχο την εξασφάλιση εργασίας πάνω σε πλήρη βάση όπου οι **απολαβές είναι ψηλότερες**.
- viii. Δεν παρατηρούνται **σημαντικές διαφορές** στο ποσοστό συμμετοχής των απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης ανάλογα με τα **χρόνια υπηρεσίας**. Ωστόσο, θα μπορούσε να επισημανθεί το γεγονός ότι όσοι απασχολούμενοι βρίσκονταν στο σημερινό τους εργοδότη **μεταξύ 6 και 20 χρόνια** έχουν επιδείξει **ελαφρά πιο μεγάλο ενδιαφέρον** για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης.
- ix. Η **πλειοψηφία των απασχολουμένων** που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης (**61%**) παρακολούθησαν προγράμματα για **βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων** τους με προφανή στόχο την καλύτερη εκτέλεση της εργασίας τους. **Σημαντικό ποσοστό απασχολουμένων** που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης (**27%**) παρακολούθησαν **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος**. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι έστω και μικρό ποσοστό **απασχολουμένων (2%)** που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης δήλωσαν σε σχετική ερώτηση ότι παρακολούθησαν τα προγράμματα για να **προετοιμάσουν την επιστροφή τους στην εργασία**.

- x. Η συμμετοχή σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια ήταν η μορφή κατάρτισης που συγκέντρωσε την πλειοψηφία (54%) των απασχολούμενων που παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης. Η κατάρτιση σε αίθουσα διδασκαλίας προτιμήθηκε από το 39% των απασχολούμενων ενώ οι άλλες μέθοδοι κατάρτισης (αποκλειστικά στον τόπο εργασίας, συνδυασμός διδασκαλίας σε αίθουσα και πρακτικής εξάσκησης) προτιμήθηκαν από πολύ μικρό ποσοστό απασχολούμενων.
- xi. Οι απασχολούμενοι που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης παρακολούθησαν στον ίδιο περίπου βαθμό προγράμματα τόσο μικρής όσο και μεγάλης περιόδου εφαρμογής. Ειδικότερα, επισημαίνεται ότι το 47% των πιο πάνω ατόμων συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης με περίοδο εφαρμογής από 6 μήνες και άνω, ενώ το 50% παρακολούθησαν προγράμματα με περίοδο εφαρμογής μικρότερη των 6 μηνών.
- xii. Το 57% των απασχολούμενων, που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης, παρακολούθησαν προγράμματα διάρκειας από 1 μέχρι 5 ώρες την εβδομάδα. Με άλλα λόγια τα προγράμματα κατάρτισης που προτιμήθηκαν από τους περισσότερους απασχολούμενους πραγματοποιούνταν για λίγες μέρες την εβδομάδα. Οι υπόλοιποι καταρτισθέντες μέσα στο 2000 απασχολούμενοι (43%) συμμετείχαν σε πιο εντατικά προγράμματα (με μεγαλύτερο αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα).
- xiii. Το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης κατά επαγγελματική υπόσταση εμφανίζεται μεταξύ των εργοδοτούμενων (3,3%). Αντίθετα, το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης αφορά τους εργοδότες με προσωπικό (2%). Βέβαια θα πρέπει να σημειωθεί ότι δεν παρουσιάζονται σημαντικές διαφορές στο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης ανάλογα με την επαγγελματική υπόσταση των απασχολούμενων.



xiv. Από σύγκριση με πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση που αφορούν τη συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης το 1995 **αυτοαπασχολούμενων χωρίς προσωπικό και εργοδοτούμενων** (ηλικίας 30-59 χρονών), προκύπτει ότι στην πρώτη περίπτωση το ποσοστό για την Κύπρο είναι ελαφρά ψηλότερο (**3,2% σε σύγκριση με 2,7%**) ενώ στη δεύτερη περίπτωση είναι σημαντικά χαμηλότερο (**3,8% σε σύγκριση με 5,7%**).

### 8.1.3. Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή των εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000

- i. Μέσα στο 2000 συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης **7.015 εργοδοτούμενοι από συνολικό αριθμό 210.714** εργοδοτούμενων ή ποσοστό **3,3%**.
- ii. Πολύ μεγαλύτερο ποσοστό **εργοδοτούμενων γυναικών** παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 (**4,3%**) σε σύγκριση με τους **εργοδοτούμενους άνδρες** για τους οποίους η συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης περιορίστηκε στο **2,6%**.
- iii. Ενώ οι **εργοδοτούμενες γυναίκες** που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 αποτελούσαν το **56,8%** των συνολικών συμμετοχών, το αντίστοιχο ποσοστό στην περίπτωση των προγραμμάτων κατάρτισης της Αρχής για το 2000 ήταν μόνο **38,5%**. Η μεγάλη διαφορά που εμφανίζεται ίσως οφείλεται στο γεγονός ότι σημαντικός αριθμός προγραμμάτων κατάρτισης που επιχορηγούνται από την Αρχή απευθύνονται σε επαγγέλματα όπου η **συντριπτική πλειοψηφία των εργοδοτούμενων είναι άνδρες**.
- iv. Το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά ηλικία εμφανίζει **σταδιακή αύξηση** μέχρι και την ομάδα ηλικίας **30-39 χρονών**, όπου παρουσιάζεται το ψηλότερο ποσοστό (**5%**). Ωστόσο στη συνέχεια παρουσιάζεται σταδιακή μείωση με αποτέλεσμα να μη συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 **κανένας εργοδοτούμενος ηλικίας 65 χρονών και άνω**.

- v. Ο βαθμός συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης είναι **πολύ μεγαλύτερος** στην περίπτωση των εργοδοτούμενων **αποφοίτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης** (Ανώτερη, Πανεπιστήμιο/Μεταπτυχιακό, Δοκτοράτο). Ιδιαίτερα σημαντική διαφορά εμφανίζεται μεταξύ του ποσοστού συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης των πιο πάνω εργοδοτούμενων με το αντίστοιχο ποσοστό για τους εργοδοτούμενους **απόφοιτους δημοτικού ή χωρίς μόρφωση**.
- vi. Το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης είναι **πολύ ψηλότερο** για τους εργοδοτούμενους ως **“Διευθυντές”** ή ως **“Πτυχιούχοι”** σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό για όσους εργάζονταν ως **“Γεωργοί”**, ως **“Χειριστές”**, σε **“Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης”** και ως **“Τεχνίτες”**. Η διαφορά που εμφανίζεται αποδίδεται σε μεγάλο βαθμό στο διαφορετικό μορφωτικό επίπεδο των εργοδοτούμενων στις πιο πάνω επαγγελματικές κατηγορίες.
- vii. Εμφανίζεται **πολύ μεγάλη διαφορά** μεταξύ των ποσοστών συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης εργοδοτούμενων ορισμένων από τους τομείς του ευρύτερου **Τριτογενή τομέα** των Υπηρεσιών (Εκπαίδευση, Τράπεζες και Διαχείριση Ακίνητης περιουσίας) με τα ποσοστά συμμετοχής στους μεγαλύτερους από άποψη απασχόλησης **Δευτερογενείς τομείς** της Μεταποίησης και των Κατασκευών. Επίσης, σημειώνεται η απουσία συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 από οποιοδήποτε εργοδοτούμενο των **Πρωτογενών τομέων** της Γεωργίας, της Αλιείας και των Μεταλλείων/Λατομείων.
- viii. Από σύγκριση με πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση, που αφορούν τη **συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης εργοδοτούμενων ηλικίας 25-59 χρονών κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας**, προκύπτει ότι το ποσοστό συμμετοχής είναι **ψηλότερο στην Ευρωπαϊκή Ένωση** για όλους **ανεξαιρέτως τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας**. Μάλιστα σημειώνεται ότι η διαφορά ίσως να έχει διευρυνθεί αφού οι πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση αφορούσαν το 1997.

- ix. Η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης δεν φαίνεται να επηρεάζεται σημαντικά από τα **χρόνια υπηρεσίας** των εργοδοτούμενων στο σημερινό τους εργοδότη. Ωστόσο, σημειώνεται ότι οι εργοδοτούμενοι με τα λιγότερα χρόνια υπηρεσίας, που κατά κανόνα είναι νεαρότεροι στην ηλικία, έχουν και τη μικρότερη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης.
- x. Το ενδιαφέρον των εργοδοτούμενων, που εργάζονταν **πάνω σε μόνιμη βάση**, για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης βρίσκεται σε πολύ υψηλότερο επίπεδο από το αντίστοιχο ενδιαφέρον των υπαλλήλων που εργάζονταν **πάνω σε προσωρινή βάση**. Ειδικότερα, το ποσοστό συμμετοχής των **μόνιμων υπαλλήλων** σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 ήταν **3,6%** ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των **προσωρινών υπαλλήλων** ήταν μόλις **1,1%**.
- xi. Η πλειοψηφία των εργοδοτούμενων που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης (**62%**) επέλεξαν να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης για **βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους** με στόχο την καλύτερη εκτέλεση της εργασίας τους.
- xii. Η συμμετοχή σε **συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια** συγκέντρωσε τους **μισούς** εργοδοτούμενους που μέσα στο 2000 παρακολούθησαν κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης. Δεύτερη σε σειρά προτίμησης μέθοδος ήταν η κατάρτιση σε **αίθουσα διδασκαλίας (41%)**. Οι άλλες δυο μέθοδοι κατάρτισης (αποκλειστικά στον τόπο εργασίας και συνδυασμός διδασκαλίας σε αίθουσα και πρακτικής εξάσκησης) συγκέντρωσαν χαμηλό ποσοστό εργοδοτούμενων.
- xiii. Οι εργοδοτούμενοι, που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης, προτίμησαν στον **ίδιο περίπου βαθμό** προγράμματα τόσο **μικρής όσο και μεγάλης περιόδου εφαρμογής**. Εξάλλου, η πλειοψηφία των εργοδοτούμενων παρακολούθησαν **προγράμματα διάρκειας από 1 μέχρι 5 ώρες** την εβδομάδα.

#### 8.1.4. Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή των αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000

- i. Ο συνολικός αριθμός των **αυτοεργοδοτούμενων** κατά το 2000 ήταν **59.763 άτομα**. Από τα άτομα αυτά οι **1.513** ή ποσοστό **2,5%** συμμετείχαν το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης. Το ποσοστό αυτό είναι **χαμηλότερο** από το αντίστοιχο ποσοστό για τους **εργοδοτούμενους (3,3%)**. Η διαφορά που παρουσιάζεται αποδίδεται σε διάφορους παράγοντες όπως η έλλειψη χρόνου και το κόστος κατάρτισης που επωμίζονται οι ίδιοι οι αυτοεργοδοτούμενοι σε αντίθεση με τους εργοδοτούμενους.
- ii. Το ποσοστό των αυτοεργοδοτούμενων **γυναικών** που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης (**4,5%**) ήταν **υπερδιπλάσιο** από το αντίστοιχο ποσοστό για τους **άνδρες (2,1%)**. Η διαφορά που εμφανίζεται υποδηλώνει πολύ μεγαλύτερο ενδιαφέρον μεταξύ των γυναικών αυτοεργοδοτούμενων για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης.
- iii. Το ενδιαφέρον των αυτοεργοδοτούμενων για κατάρτιση κατά ομάδα ηλικίας, που υποδηλώνεται από το ποσοστό συμμετοχής, **διαφέρει** από το αντίστοιχο ενδιαφέρον για τους εργοδοτούμενους. Η μεγαλύτερη διαφορά εμφανίζεται μεταξύ **των αυτοεργοδοτούμενων ηλικίας 65 χρονών και άνω** όπου το **2,5%** έχουν παρακολουθήσει κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης ενώ κανένας εργοδοτούμενος αυτής της ομάδας ηλικίας δεν έχει συμμετάσχει σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.
- iv. Το **ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής** σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίζεται μεταξύ των αυτοεργοδοτούμενων **κατόχων διδακτορικού διπλώματος** (δοκτοράτο). Συγκεκριμένα, σχεδόν ένας στους πέντε (**18%**) αυτοεργοδοτούμενους με αυτά τα ακαδημαϊκά προσόντα είχαν μέσα στο 2000 συμμετάσχει σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.

- v. **Σημαντικά ψηλό ποσοστό συμμετοχής** σε δραστηριότητες κατάρτισης **(12,1%)** παρουσιάστηκε μεταξύ των **αυτοεργοδοτούμενων πτυχιούχων** ενώ κανένας αυτοεργοδοτούμενος γραφέας, γεωργός, χειριστής και σε επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης δεν παρακολούθησε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης μέσα στο 2000.
- vi. **Μόνο σε 6 από τους 17 κύριους τομείς οικονομικής δραστηριότητας** υπήρξε συμμετοχή αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000. Η **μη συμμετοχή** αυτοεργοδοτούμενων ορισμένων τομέων σε δραστηριότητες κατάρτισης, οφείλεται κυρίως στην **έλλειψη ελεύθερου χρόνου** για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης. Σε ότι αφορά τους τομείς όπου σημειώθηκε συμμετοχή επισημαίνεται το ψηλό ποσοστό συμμετοχής στους τομείς των **Τραπεζών<sup>10</sup> (14,4%)** και της **Υγείας (13,5%)**.
- vii. Οι αυτοεργοδοτούμενοι που εργάζονταν **λιγότερες ώρες** από όσες προβλέπει το ωράριο της εργασίας τους (**μερική απασχόληση**) συμμετείχαν σε μεγαλύτερο βαθμό σε προγράμματα κατάρτισης. Το ποσοστό συμμετοχής για αυτή την κατηγορία των αυτοεργοδοτούμενων ήταν **3,9%** ενώ για όσους εργάζονταν σε **πλήρη βάση** ήταν μόνο **2,3%**.
- viii. Οι αυτοεργοδοτούμενοι με τα **λιγότερα χρόνια υπηρεσίας** επέδειξαν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για κατάρτιση. Συγκεκριμένα, το **3,7%** των αυτοεργοδοτούμενων που είχαν το 2000 τη δική τους επιχείρηση για **λιγότερα από 5 χρόνια** συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης. Τα αντίστοιχα ποσοστά είναι **1,1%** για όσους είχαν από **6 μέχρι και 10 χρόνια** εργασιακή πείρα, **2,8%** για όσους εργάζονταν στη δική τους επιχείρηση από **11 μέχρι και 20 χρόνια** και **1,8%** για τους αυτοεργοδοτούμενους με **21 και περισσότερα χρόνια πείρα**.
- ix. Η πλειοψηφία των αυτοεργοδοτούμενων που έλαβαν μέρος σε προγράμματα κατάρτισης **(61%)** συμμετείχαν σε προγράμματα που στόχευαν στη **βελτίωση των γνώσεων και**

---

<sup>10</sup> Ο τομέας των “Τραπεζών” περιλαμβάνει και άλλες χρηματοπιστωτικές δραστηριότητες όπως Ασφάλειες και Χρηματοπιστηριακά γραφεία.

**δεξιότητων** τους για καλύτερη εκτέλεση της εργασίας τους. Ωστόσο, σημειώνεται ότι σημαντικό ποσοστό **(35%)** παρακολούθησαν **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος** που δεν είχαν σχέση με την εργασία τους.

- x. Η **μεγάλη πλειοψηφία** των αυτοεργοδοτούμενων που παρακολούθησαν μέσα στο 2000 κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης συμμετείχαν σε **συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια (74%)**. Το υπόλοιπο **26%** παρακολούθησαν προγράμματα που έγιναν σε **αίθουσα διδασκαλίας**.
- xi. Η **συντριπτική πλειοψηφία** των αυτοεργοδοτούμενων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης προτίμησαν προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν μέσα σε μεγάλη περίοδο. Συγκεκριμένα, το **79%** των ατόμων αυτών συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόστηκαν μέσα σε περίοδο από **6 μήνες και άνω**.
- xii. Οι περισσότεροι καταρτισθέντες αυτοεργοδοτούμενοι **(61%)** συμμετείχαν σε προγράμματα με μικρό αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα **(1-5 ώρες)**. Εξάλλου, το **21%** παρακολούθησαν προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα από **6 μέχρι 10 ώρες** και το **18%** συμμετείχαν σε προγράμματα με αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα από **11 μέχρι 15 ώρες**.

#### **8.1.5. Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000**

- i. Ο αριθμός των ανέργων κατά το 2000 ήταν **14.458 άτομα**. Από αυτούς οι **319** ή ποσοστό **2,2%** **συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης**. Το ποσοστό συμμετοχής των ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης **(2,2%)** είναι **χαμηλότερο** από το αντίστοιχο ποσοστό για τους εργαζομένους **(3,1%)**.
- ii. Το ποσοστό συμμετοχής των **ανέργων ανδρών** σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 **(4,6%)** ήταν **πολύ μεγαλύτερο** από το αντίστοιχο ποσοστό για τις **γυναίκες ανέργους (0,7%)**. Φαίνεται ότι οι άνδρες άνεργοι με τη

συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης επιδιώκουν την **απόκτηση πρόσθετων γνώσεων και δεξιοτήτων με στόχο την εξασφάλιση εργασίας**. Αντίθετα, οι γυναίκες που είναι άνεργες δεν αποδίδουν την ίδια σημασία στην κατάρτιση ως μέσο που θα διευκόλυνε την εργοδότηση τους.

- iii. **Κανένας άνεργος ηλικίας 15-19 χρόνων και από 40 μέχρι 64 χρόνων** δεν συμμετείχε σε πρόγραμμα κατάρτισης μέσα στο 2000. Το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής και κατά συνέπεια ενδιαφέρον για κατάρτιση εμφανίστηκε μεταξύ των **ανέργων ηλικίας 20-29 χρόνων ( 8%)**. Συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης, όμως σε πολύ μικρότερο βαθμό, παρουσιάστηκε μεταξύ των **ανέργων ηλικίας 30-39 χρόνων (1,4%)**.
- iv. Δεν φαίνεται να εμφανίζεται θετική **συσχέτιση** μεταξύ του **επιπέδου μόρφωσης των ανέργων και του ποσοστού συμμετοχής** τους σε προγράμματα κατάρτισης. Αυτό αποδεικνύεται από το γεγονός ότι κανένας άνεργος με πανεπιστημιακό/μεταπτυχιακό προσόν δεν συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 ενώ την ίδια στιγμή παρουσιάστηκε συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης τόσο μεταξύ των **ανέργων αποφοίτων γυμνασίου (3,8%)** όσο και μεταξύ των **ανέργων αποφοίτων δημοτικού(1,4%)**.
- v. Μόνο όσοι άνεργοι είχαν εργαστεί προηγουμένως ως **“Υπάλληλοι Υπηρεσιών και Πωλητές”** και σε **“Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης”** συμμετείχαν το 2000 σε δραστηριότητες κατάρτισης. Συμμετοχή εμφανίστηκε επίσης μεταξύ των **ανέργων που δεν είχαν εργασθεί προηγουμένως**.
- vi. Συμμετοχή ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας της προηγούμενης εργασίας εμφανίστηκε σε **μόνο δυο από τους 17 κύριους τομείς**. Το γεγονός αυτό ίσως οφείλεται από τη μια στην έλλειψη ενδιαφέροντος για επιστροφή στην προηγούμενη εργασία και από την άλλη στο γεγονός ότι η κατάρτιση δεν χρησιμοποιείται από τους ανέργους ως μέσο για εξεύρεση εργασίας. Το ψηλότερο ποσοστό συμμετοχής εμφανίστηκε μεταξύ των ανέργων που εργάζονταν προηγουμένως σε

επιχειρήσεις του τομέα των **Κατασκευών (6,3%)** ενώ υψηλό ποσοστό συμμετοχής παρουσιάστηκε και στην περίπτωση του τομέα των **Ξενοδοχείων/Εστιατορίων (5,9%)**.

- vii. Δεν παρουσιάστηκε συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης μεταξύ των ανέργων που ανέφεραν ότι στην προηγούμενη εργασία τους ήταν **αυτοεργοδοτούμενοι**, δηλαδή είτε αυτοαπασχολούμενοι χωρίς προσωπικό ή εργοδότες με προσωπικό. Συμμετοχή εμφανίστηκε μόνο μεταξύ των ανέργων που στην προηγούμενη εργασία τους ήταν **εργοδοτούμενοι (2%)** ή που δεν **εργάστηκαν προηγουμένως (5,2%)**.
- viii. **Όλοι οι άνεργοι που ανέφεραν ότι δεν άρχισαν ακόμη να ζητούν εργασία (66)** συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί ότι λόγω του μικρού αριθμού των ατόμων δεν μπορούν να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα. Σε ότι αφορά τους ανέργους που ανέφεραν τη διάρκεια ανεργίας, συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίστηκε μόνο μεταξύ όσων ήταν είτε άνεργοι για **λιγότερο από ένα μήνα (3,3%)**, ή ήταν άνεργοι για **1-5 μήνες (3,2%)** ή ήταν άνεργοι για **6-11 μήνες (3,2%)**.
- ix. Οι περισσότεροι άνεργοι που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης μέσα στο 2000 **(39%)** παρακολούθησαν **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος** ενώ μόνο το **21%** συμμετείχαν σε **προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης** για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι σημαντικό ποσοστό ανέργων **(22%)** συμμετείχαν σε **προγράμματα αρχικής κατάρτισης**.
- x. Οι περισσότεροι άνεργοι **(82%)** που συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατάρτισης παρακολούθησαν προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν σε **αίθουσα διδασκαλίας**. Το υπόλοιπο **18%** συμμετείχαν σε **συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια**. Όπως αναμενόταν κανένας άνεργος δεν συμμετείχε σε πρόγραμμα κατάρτισης που έγινε είτε αποκλειστικά στον τόπο εργασίας ή με συνδυασμό διδασκαλίας σε αίθουσα και πρακτικής εξάσκησης.



- xι. Οι άνεργοι που συμμετείχαν σε προγράμματα κατανέμονται περίπου εξίσου σε τέσσερις περιόδους κατάρτισης Αξίζει να σημειωθεί ότι το **48%** παρακολούθησαν προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόστηκαν σε **περίοδο μικρότερη των 6 μηνών** ενώ το υπόλοιπο **52%** συμμετείχαν σε προγράμματα **μεγαλύτερης περιόδου εφαρμογής**. Με άλλα λόγια οι άνεργοι που καταρτίστηκαν μέσα στο 2000 προτίμησαν εξίσου προγράμματα τόσο μικρής όσο και μεγάλης περιόδου εφαρμογής.
- xii. Οι καταρτισθέντες άνεργοι συμμετείχαν περίπου στον **ίδιο βαθμό** τόσο σε **εντατικά προγράμματα** κατάρτισης (με μεγάλο αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα) όσο και σε προγράμματα με **μικρό αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα**.

#### **8.1.6. Διαπιστώσεις και συμπεράσματα για τη συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000**

- i. Ο συνολικός αριθμός του **οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού ηλικίας 15 χρονών και άνω** ήταν κατά το 2000 **204.304** άτομα. Από αυτά συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης μόνο **433** άτομα ή ποσοστό **0,2%**. Σημειώνεται ότι το ποσοστό συμμετοχής για τους **εργαζομένους** ήταν **3,1%** και για τους **άνεργους** **2,2%**.
- ii. Το ενδιαφέρον του **γυναικείου οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού** για συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης είναι **μεγαλύτερο** από το αντίστοιχο ενδιαφέρον του **ανδρικού αδρανούς εργατικού δυναμικού**. Συγκεκριμένα ενώ το ποσοστό συμμετοχής των οικονομικά **αδρανών γυναικών** σε προγράμματα κατάρτισης ήταν **0,3%** το αντίστοιχο ποσοστό για τους **άνδρες** ήταν μόνο **0,1%**.
- iii. Το **μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής** σε δραστηριότητες κατάρτισης εμφανίστηκε μεταξύ του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού **ηλικίας 50-59 χρονών (0,8%)**. Συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης παρουσιάστηκε, σε

**μικρότερο όμως βαθμό**, και μεταξύ οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού ηλικίας 15-39 χρονών.

- iv. Το **μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής** σε προγράμματα κατάρτισης παρουσιάστηκε μεταξύ του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού με **ανώτερη μη πανεπιστημιακή μόρφωση (2,7%)**. Εξάλλου, συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης εμφανίστηκε και μεταξύ των **αποφοίτων γυμνασίου και λυκείου** ενώ για τα **άλλα επίπεδα μόρφωσης** δεν υπήρχε καμιά συμμετοχή.
- v. **Ποσοστό 32%** του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού ήταν **συνταξιούχοι, 30,3%** (οι περισσότερες γυναίκες) ανέφεραν ότι δεν ενδιαφέρονταν να εργαστούν για **οικογενειακούς/προσωπικούς λόγους, 22,6%** ανέφεραν ότι ήταν **μαθητές/φοιτητές και 8,5%** ήταν **ασθενείς ή ανίκανοι για εργασία**. Με βάση τα πιο πάνω φαίνεται ότι η συντριπτική πλειοψηφία (**93,4%**) του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού **είτε δεν είναι σε θέση ή δεν έχει ιδιαίτερο λόγο να συμμετάσχει σε προγράμματα κατάρτισης**. Το γεγονός αυτό εξηγεί και το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης.
- vi. Η συμμετοχή οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης αφορούσε μόνο άτομα που βρίσκονταν εκτός αγοράς εργασίας είτε για **οικογενειακούς/προσωπικούς λόγους ή επειδή ήταν μαθητές/φοιτητές ή επειδή ήταν συνταξιούχοι**. Το **μεγαλύτερο ποσοστό** συμμετοχής εμφανίστηκε μεταξύ του οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού που ήταν **μαθητές/φοιτητές (0,4%)**. **Ελαφρά μικρότερο ποσοστό** συμμετοχής (**0,3%**) παρουσιάστηκε μεταξύ εκείνων που ανέφεραν ότι δεν συμμετείχαν στην αγορά εργασίας για **οικογενειακούς/προσωπικούς λόγους** Αξίζει να σημειωθεί το **μικρό ποσοστό των συνταξιούχων (0,1%)** που ανέφεραν ότι μέσα στο 2000 συμμετείχαν σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης.

- vii. Το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό που συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 παρακολούθησε μόνο προγράμματα **αρχικής κατάρτισης** και **προγράμματα γενικού ενδιαφέροντος**. Δεν παρουσιάστηκε οποιαδήποτε συμμετοχή σε προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης.
- viii. Η μεγάλη πλειοψηφία (**73%**) του καταρτισθέντος μέσα στο 2000 οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού συμμετείχε σε προγράμματα κατάρτισης που έγιναν σε **αίθουσα διδασκαλίας**.
- ix. Το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό που καταρτίστηκε μέσα στο 2000 προτίμησε προγράμματα με μεγάλη περίοδο κατάρτισης αφού όλοι συμμετείχαν σε προγράμματα που εφαρμόστηκαν σε περίοδο από 6 μήνες και άνω. Οι περισσότεροι (**68%**) συμμετείχαν σε προγράμματα με περίοδο κατάρτισης **6 μήνες αλλά λιγότερο από 1 έτος**. Αξίζει να σημειωθεί ότι **16%** παρακολούθησαν προγράμματα με περίοδο κατάρτισης **2 έτη ή περισσότερο**. Επίσης σημειώνεται ότι η μεγάλη πλειοψηφία του καταρτισθέντος μέσα στο 2000 οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού (**68%**) συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης με **μικρό αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα** (1-5 ώρες).

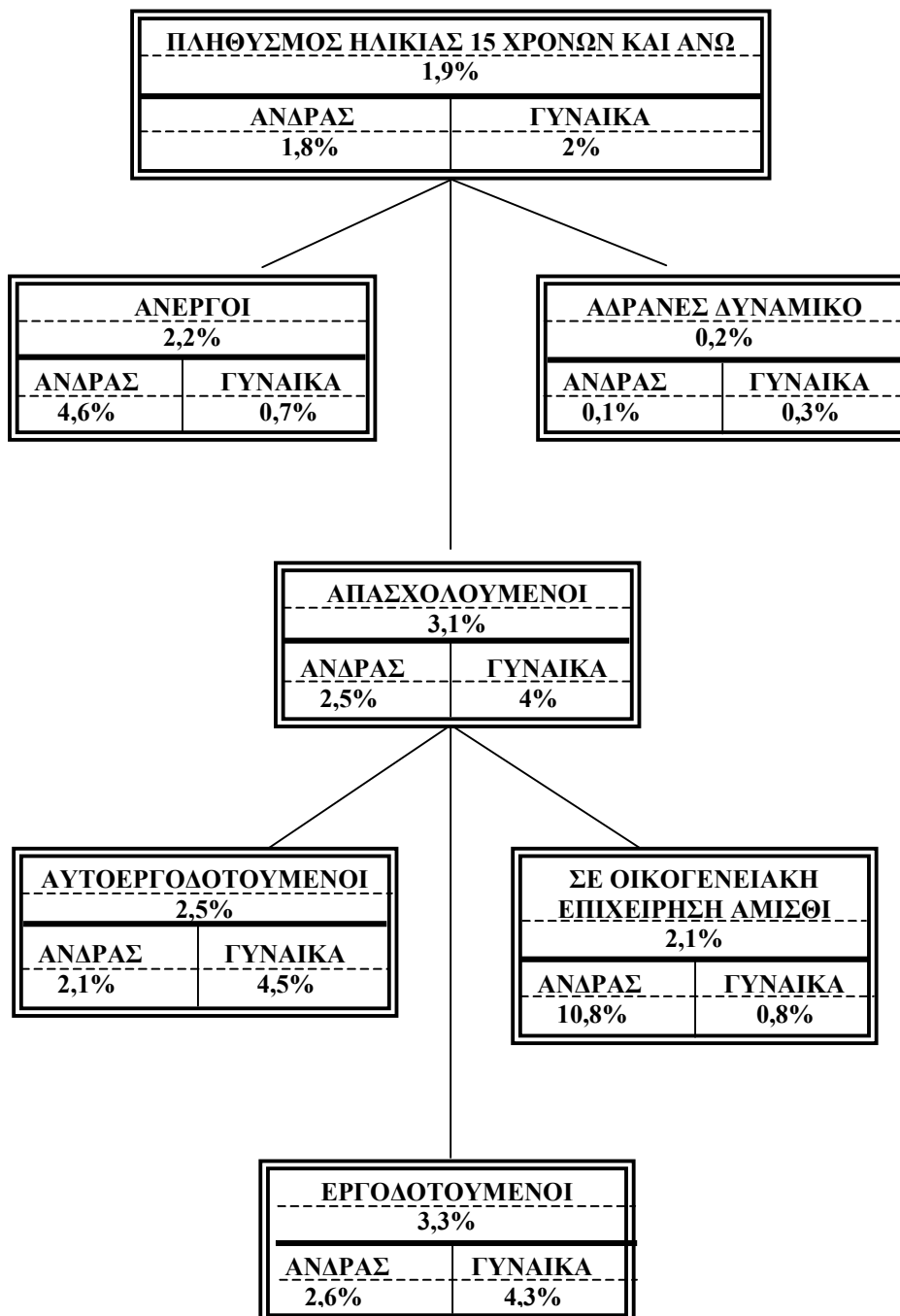
## 8.2. Πορίσματα

Τα πορίσματα που καταγράφονται στη συνέχεια αφορούν κοινές διαπιστώσεις για τη συμμετοχή των διαφόρων κατηγοριών του πληθυσμού σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Στο Σχεδιάγραμμα 59 παρουσιάζεται η συνολική εικόνα του βαθμού συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης, όπως αυτός υποδηλώνεται από το ποσοστό συμμετοχής, κατά κατηγορία πληθυσμού και φύλο.

Σημειώνεται, ότι στην περίπτωση των απασχολουμένων γίνεται περαιτέρω ανάλυση που καλύπτει το ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης για τους εργοδοτούμενους, τους αυτοεργοδοτούμενους και για τους εργαζόμενους σε οικογενειακή επιχείρηση αμισθί.

**ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 59**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**  
**ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**



- i. Το **ποσοστό συμμετοχής** σε δραστηριότητες κατάρτισης, στις περιπτώσεις που μπορούσε να γίνει σύγκριση, ήταν **χαμηλότερο** από το αντίστοιχο ποσοστό για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Κατά συνέπεια, ενόψει και της επικείμενης ένταξης της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση, επιβάλλεται όπως καταβληθούν προσπάθειες για αυξημένη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης.
- ii. Ο **βαθμός συμμετοχής των γυναικών** σε προγράμματα κατάρτισης ήταν κατά κανόνα **μεγαλύτερος** από τον αντίστοιχο βαθμό συμμετοχής για τους **άνδρες**. Ωστόσο, οι γυναίκες που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 τα οποία επιχορηγήθηκαν από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού αποτελούσαν μόνο το **38,5%** του συνολικού αριθμού συμμετοχών. Για αυτό θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη σημασία στην προσέλκυση γυναικών στα προγράμματα κατάρτισης που διοργανώνει η Αρχή.
- iii. Όσο πιο ψηλό ήταν το **επίπεδο μόρφωσης** τόσο πιο μεγάλο ήταν το ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα κατάρτισης. Ιδιαίτερα μεγάλη διαφορά εμφανίστηκε μεταξύ του ποσοστού συμμετοχής των αποφοίτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με το αντίστοιχο ποσοστό συμμετοχής αποφοίτων δημοτικού ή χωρίς καθόλου μόρφωση. Συμπερασματικά, όσο **πιο μορφωμένος** είναι ο πληθυσμός τόσο **πιο μεγάλη** θα είναι και η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης.
- iv. Η συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης ήταν πολύ μεγαλύτερη στην περίπτωση των εργοδοτούμενων ως **“Πτυχιούχοι”** ή ως **“Διευθυντές”** σε σύγκριση με την αντίστοιχη συμμετοχή όσων εργοδοτούνταν ως **“Γεωργοί”**, ως **“Χειριστές”**, σε **“Επαγγέλματα μικρής εξειδίκευσης”** και ως **“Τεχνίτες”**. Η διαφορά που παρατηρήθηκε αποδίδεται σε μεγάλο βαθμό στο **διαφορετικό μορφωτικό επίπεδο** των εργοδοτούμενων στις πιο πάνω επαγγελματικές κατηγορίες. Γι’ αυτό θα πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες για αυξημένη προσφορά προγραμμάτων κατάρτισης σε συγκεκριμένες επαγγελματικές κατηγορίες.

- v. Διαπιστώθηκε ότι οι εργοδοτούμενοι επιχειρήσεων που ανήκουν σε ορισμένους τομείς του ευρύτερου **Τριτογενή τομέα των Υπηρεσιών**, συμμετέχουν σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό σε προγράμματα κατάρτισης από ότι οι εργοδοτούμενοι στους βασικούς **Δευτερογενείς τομείς της Μεταποίησης και των Κατασκευών**.
- vi. Οι μέθοδοι κατάρτισης που προτιμήθηκαν ήταν η **συμμετοχή σε συνέδρια, ομάδες εργασίας, σεμινάρια και η κατάρτιση σε αίθουσα διδασκαλίας**. Οι άλλες μέθοδοι κατάρτισης, περιλαμβανομένης και της κατάρτισης **αποκλειστικά στον τόπο εργασίας**, ελάχιστα προτιμήθηκαν, ακόμη και στην περίπτωση των εργοδοτούμενων. Κατά συνέπεια θα πρέπει να επιδιωχθεί η περαιτέρω **προώθηση της Μονοεπιχειρησιακής μορφής κατάρτισης**, που ας σημειωθεί θεωρείται ενίοτε περισσότερο αποτελεσματική.

### **8.3. Εισηγήσεις**

Στο υποκεφάλαιο αυτό διατυπώνονται εισηγήσεις βασισμένες στα πορίσματα της μελέτης που αποσκοπούν στην αύξηση του βαθμού συμμετοχής του ανθρώπινου δυναμικού της Κύπρου σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Οι εισηγήσεις που παρατίθενται στη συνέχεια αφορούν τέσσερις κατηγορίες του ανθρώπινου δυναμικού και συγκεκριμένα τους **εργοδοτούμενους, τους αυτοεργοδοτούμενους, τους άνεργους και το αδρανές γυναικείο εργατικό δυναμικό**.

#### **8.3.1. Εισηγήσεις για την κατάρτιση των εργοδοτούμενων**

- i. *Ενίσχυση της προσπάθειας ενημέρωσης των εργοδοτούμενων και των επιχειρήσεων για τις δραστηριότητες κατάρτισης και τη σημασία της ανάγκης για συνεχή κατάρτιση.*

Από τα στοιχεία και τις πληροφορίες της μελέτης προκύπτει ότι υπάρχουν μεγάλα περιθώρια για αυξημένη συμμετοχή των εργοδοτούμενων και κατ' επέκταση των επιχειρήσεων τους σε δραστηριότητες κατάρτισης. Χαρακτηριστικά, αναφέρεται το πολύ

χαμηλό ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης συγκριτικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Γι' αυτό προτείνεται η ανάληψη συντονισμένης προσπάθειας για ενημέρωση των εργοδοτουμένων και των επιχειρήσεων σε σχέση με τα συστήματα κατάρτισης/ανάπτυξης του προσωπικού και τις δραστηριότητες και τα σχέδια της Αρχής.

Με στόχο τη **συνειδητοποίηση της σημασίας της κατάρτισης** και της ανάγκης για συνεχή κατάρτιση προτείνεται η **ανάληψη από την Αρχή, προγραμματισμένης εκστρατείας σε συνεργασία με άλλους φορείς** όπως τα Επαρχιακά Εμπορικά και Βιομηχανικά Επιμελητήρια, τις κλαδικές και τοπικές εργοδοτικές οργανώσεις, τις συντεχνίες και τα Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας.

Στα πλαίσια της εκστρατείας αυτής, προτείνεται η οργάνωση διαλέξεων, ημερίδων και εργαστηρίων, τα οποία να είναι εξειδικευμένα και να απευθύνονται σε ευρύτερες αλλά και εξειδικευμένες κατηγορίες ομάδων στόχων. Στις συναντήσεις αυτές να αναλύεται η σημασία της κατάρτισης τόσο για τους εργοδοτούμενους όσο και για τις επιχειρήσεις. Επίσης, να δίνονται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για τις ευκαιρίες κατάρτισης.

ii. *Ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και ιδρυμάτων κατάρτισης*

Η βελτίωση της ποιοτικής και ποσοτικής προσφοράς προγραμμάτων κατάρτισης αναμένεται να έχει θετικές επιπτώσεις στη συμμετοχή εργοδοτουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης. Η ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και ιδρυμάτων κατάρτισης προβλέπεται ότι θα συμβάλει ουσιαστικά προς αυτή την κατεύθυνση.

Προτείνεται, λοιπόν όπως η Αρχή προχωρήσει στην **οργάνωση και υλοποίηση δραστηριοτήτων με τη μορφή συναντήσεων / συνεδρίων** που να απευθύνονται τόσο προς τις επιχειρήσεις όσο και προς τα ιδρύματα κατάρτισης, με στόχο την ενδυνάμωση της μεταξύ τους συνεργασίας.

Οι δραστηριότητες της Αρχής, που ήδη άρχισαν να εφαρμόζονται και αφορούν την οργάνωση **ειδικών προγραμμάτων κατάρτισης για**

**τους υπεύθυνους κατάρτισης των επιχειρήσεων, πρέπει να συνεχιστούν.** Τα προγράμματα αυτά έχουν ως αποτέλεσμα την ενημέρωση και δραστηριοποίηση των υπευθύνων κατάρτισης των επιχειρήσεων, γεγονός που αναμένεται να οδηγήσει στην αύξηση της προσφοράς προγραμμάτων κατάρτισης και κατ' επέκταση στην αυξημένη συμμετοχή εργοδοτούμενων.

*iii. Επαύξηση της προσφοράς των προγραμμάτων κατάρτισης σε διάφορες επαγγελματικές κατηγορίες*

Από την ανάλυση των στοιχείων της μελέτης για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά επαγγελματική κατηγορία, διαφαίνονται σημαντικά περιθώρια για αύξηση της προσφοράς προγραμμάτων κατάρτισης σε σχέση με διάφορες επαγγελματικές κατηγορίες.

Για την επαύξηση της προσφοράς προγραμμάτων κατάρτισης σε διάφορες επαγγελματικές κατηγορίες, θα πρέπει στα πλαίσια της διαμόρφωσης πρόσθετων κινήτρων, να ληφθεί υπόψη η ανάγκη για **τόνωση του ενδιαφέροντος για κατάρτιση εργοδοτούμενων σε συγκεκριμένες επαγγελματικές κατηγορίες, όπως πωλητές, τεχνίτες και χειριστές μηχανημάτων.**

Επίσης, η περαιτέρω **προώθηση των Μονοεπιχειρησιακών προγραμμάτων κατάρτισης** αναμένεται να επενεργήσει θετικά στην αύξηση της προσφοράς κατάρτισης για το μη διευθυντικό προσωπικό. Με αυτή τη μορφή κατάρτισης αντιμετωπίζεται πιο αποτελεσματικά το σοβαρό πρόβλημα αποδέσμευσης του προσωπικού από την εργασία για παρακολούθηση προγραμμάτων κατάρτισης.

Τέλος, σημειώνεται ότι η εφαρμογή των **Προτύπων Επαγγελματικών Προσόντων (ΠΕΠ)** σε τεχνικά επαγγέλματα θα έχει ως αποτέλεσμα την αυξημένη συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης εργοδοτούμενων σε τεχνικά επαγγέλματα. Πιο συγκεκριμένα η σύνδεση της συμμετοχής των τεχνιτών σε προγράμματα κατάρτισης με την απόκτηση του **ΠΕΠ**, που θα είναι απαραίτητο για την επαγγελματική τους ανέλιξη, αναμένεται ότι θα επενεργήσει θετικά στη συμμετοχή των ατόμων αυτών σε δραστηριότητες κατάρτισης.



iv. *Εξέταση των δυνατοτήτων δημιουργίας, ενίσχυσης ή ενεργοποίησης πρόσθετης υποδομής κατάρτισης*

Από τη μελέτη διαπιστώθηκε χαμηλή συμμετοχή σε δραστηριότητες κατάρτισης. Η ύπαρξη υποδομής επενεργεί θετικά για τη δημιουργία πρόσθετης προσφοράς και ταυτόχρονα ζήτησης για δραστηριότητες κατάρτισης. Επομένως η **δημιουργία νέας υποδομής ή η ενεργοποίηση υπάρχουσας υποδομής** για συγκεκριμένες δραστηριότητες, αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για αυξημένη προσφορά προγραμμάτων κατάρτισης, γεγονός που θα οδηγήσει και σε αύξηση της συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης.

Η ενδυνάμωση της υποδομής κατάρτισης πρέπει να είναι **επιλεκτική** κατά περίπτωση, αφού ληφθούν υπόψη διάφορες πτυχές όπως οι επαγγελματικές κατηγορίες προς τις οποίες απευθύνεται, ο τομέας οικονομικής δραστηριότητας και ο θεματικός τομέας προς τους οποίους απευθύνεται καθώς και διάφορα χαρακτηριστικά της επιχείρησης όπως το μέγεθος.

Πριν από οποιαδήποτε ενέργεια κρίνεται σκόπιμο όπως συγκεντρωθούν και καταγραφούν πληροφορίες έτσι που να εντοπιστούν οι δυνατότητες του κάθε ενός ιδρύματος κατάρτισης σε κάθε επαρχία. Ιδιαίτερα διαφωτιστικά σε σχέση με την πιο πάνω εργασία είναι τα στοιχεία και συμπεράσματα της πρόσφατης μελέτης της Αρχής για τα Ιδρύματα Κατάρτισης της Κύπρου.

Στη συνέχεια θα πρέπει σε συνεργασία με **διάφορους φορείς**, όπως είναι τα Ιδρύματα κατάρτισης (Δημόσια και Ιδιωτικά), το Πανεπιστήμιο Κύπρου, οι εργοδοτικές και συντεχνιακές οργανώσεις καθώς και οργανισμοί που σχετίζονται άμεσα με την προσφορά κατάρτισης, **να αναληφθούν ενέργειες**, έτσι ώστε η υποδομή κατάρτισης να ενισχυθεί με τον κατάλληλο τρόπο και στον επιθυμητό βαθμό.

v. *Αξιοποίηση του διαδικτύου και των νέων τεχνολογιών πληροφορικής στα θέματα ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού*

Η **αξιοποίηση σε μεγαλύτερο βαθμό του διαδικτύου και των νέων τεχνολογιών πληροφορικής** αναμένεται να συμβάλει ουσιαστικά στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της παροχής κατάρτισης.

Η **αξιοποίηση των δυνατοτήτων της νέας τεχνολογίας**, θα συμβάλει στην πληρέστερη και συνεχή ροή πληροφοριών προς όλους τους εμπλεκόμενους παράγοντες, στα θέματα της κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα τη διεύρυνση του φάσματος του θεματολογίου κατάρτισης και στη μεγαλύτερη συμμετοχή επιχειρήσεων και εργοδοτουμένων στις δραστηριότητες κατάρτισης.

Οι νέες τεχνολογίες θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, για:

- **Δημιουργία τράπεζας πληροφοριών ιδρυμάτων/οργανισμών κατάρτισης**, ώστε να είναι διαθέσιμα όλα τα στοιχεία που αφορούν τις υπηρεσίες που προσφέρουν.
- Συνέχιση και ποιοτική αναβάθμιση της **καταχώρησης των μελετών της Αρχής στην ιστοσελίδα της**, έτσι που να υπάρχει πρόσβαση στα στοιχεία, τα πορίσματα και τις εισηγήσεις που περιέχουν για άμεση αξιοποίηση τους από κάθε ενδιαφερόμενο και κυρίως από τα ιδρύματα κατάρτισης.
- Συνέχιση και ποιοτική αναβάθμιση της καταχώρησης στην ιστοσελίδα της Αρχής των **εγκεκριμένων προγραμμάτων κατάρτισης** καθώς και του **θεματολογίου προτεραιοτήτων κατάρτισης** για άμεση ενημέρωση τόσο των επιχειρήσεων και των εργοδοτουμένων όσο και των ιδρυμάτων κατάρτισης.
- Βελτίωση της δυνατότητας χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου και της τεχνολογίας των ηλεκτρονικών υπολογιστών αναφορικά με τις **διαδικασίες ενημέρωσης, υποβολής και έγκρισης προγραμμάτων, καθώς και υποβολή διαφόρων αιτήσεων και εγκρίσεων**.

### **8.3.2. Εισηγήσεις για την κατάρτιση των αυτοεργοδοτουμένων**

#### *i. Ένταξη των αυτοεργοδοτουμένων στις αρμοδιότητες της Αρχής*

Με βάση τα στοιχεία της μελέτης διαπιστώθηκε ότι η συμμετοχή των αυτοεργοδοτουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης βρίσκεται σε χαμηλότερο επίπεδο από τη συμμετοχή των εργοδοτουμένων. Το

γεγονός αυτό αποδίδεται μεταξύ άλλων και στο κόστος κατάρτισης που επωμίζονται οι ίδιοι οι αυτοεργοδοτούμενοι επειδή δεν καλύπτονται, με βάση τη νομοθεσία της Αρχής, από το σύστημα κατάρτισης της.

Για να καταστεί δυνατή η ένταξη τους στις αρμοδιότητες της ΑνΑΔ και κατά συνέπεια να καλύπτεται η συμμετοχή τους σε δραστηριότητες κατάρτισης, πρέπει απαραίτητα να γίνουν οι **αναγκαίες τροποποιήσεις στη νομοθεσία** έτσι που οι αυτοεργοδοτούμενοι να υποχρεώνονται να καταβάλλουν το τέλος κατάρτισης.

ii. *Εισαγωγή ειδικού σχεδίου για την κατάρτιση αυτοεργοδοτουμένων*

Εφόσον ρυθμιστεί νομοθετικά η κάλυψη των αυτοεργοδοτουμένων από το σύστημα κατάρτισης της Αρχής θα μπορούσε να εξετασθεί η δυνατότητα για την εισαγωγή ειδικού σχεδίου για την κατάρτιση αυτοεργοδοτουμένων.

Στα πλαίσια του σχεδίου αυτού να καταβληθεί προσπάθεια για την εισαγωγή νέων θεματικών τομέων που να απευθύνονται στους αυτοεργοδοτούμενους για ικανοποίηση οποιωνδήποτε εξειδικευμένων ή ιδιόμορφων αναγκών τους. Στην προσπάθεια αυτή να αξιοποιηθούν άμεσα τα υφιστάμενα ιδρύματα και οργανισμοί κατάρτισης καθώς και οποιεσδήποτε άλλες πρόσθετες διευθετήσεις.

Επίσης, για τον ακριβή εντοπισμό και την ικανοποίηση των αναγκών κατάρτισης και ανάπτυξης των αυτοεργοδοτουμένων μπορεί να **αξιοποιηθεί** σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό το **υφιστάμενο σύστημα κατάρτισης της ΑνΑΔ**.

### **8.3.3. Εισηγήσεις για την κατάρτιση των ανέργων**

i. *Ενίσχυση της συνεργασίας με τα Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας*

Από τη μελέτη διαπιστώθηκε ότι το ποσοστό συμμετοχής των ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης βρίσκεται σε χαμηλότερο επίπεδο σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό για τους εργοδοτούμενους.

Τα Προγράμματα Αρχικής Κατάρτισης της Αρχής στοχεύουν στην ικανοποίηση αναγκών της οικονομίας σε πρόσθετο εργατικό δυναμικό μέσα από την κατάρτιση νεοεισερχομένων στην αγορά εργασίας και ανέργων σε ειδικότητες όπου εντοπίζονται ελλείψεις. Σημειώνεται ότι η προσέλκυση υποψηφίων για συμμετοχή στα Προγράμματα Αρχικής Κατάρτισης γίνεται σε στενή συνεργασία με τα Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Προτείνεται λοιπόν όπως ενταθούν οι προσπάθειες για περαιτέρω **σύνδεση των ανέργων με κενές θέσεις εργασίας και παράλληλη αξιοποίηση των Προγραμμάτων Αρχικής Κατάρτισης**. Ιδιαίτερη έμφαση να δοθεί στη συμμετοχή ανέργων σε **Μονοεπιχειρησιακά Προγράμματα**, τα οποία διαθέτουν ευελιξία και έχουν μεγαλύτερα περιθώρια αξιοποίησης.

ii. *Οργάνωση προγραμμάτων αρχικής κατάρτισης σε νέες ειδικότητες*

Η εφαρμογή δραστηριοτήτων κατάρτισης σε νέες ειδικότητες στις οποίες εμφανίζονται ανάγκες για πρόσληψη πρόσθετου εργατικού δυναμικού θα έχει θετικές επιπτώσεις στη συμμετοχή ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης. Επίσης, με τον τρόπο αυτό θα αντιμετωπιστεί και το πρόβλημα εργοδότησης των ανέργων.

Με βάση λοιπόν τα αποτελέσματα της μελέτης του Ισοζυγίου Εργατικού Δυναμικού αλλά και σχετικών διερευνήσεων στις επιχειρήσεις προτείνεται να προχωρήσει παραπέρα η οργάνωση προγραμμάτων αρχικής κατάρτισης στις πιο κάτω ειδικότητες:

- **Τεχνικοί πληροφορικής**
- **Πωλητές**
- **Προσωπικό υποστήριξης γραφείου**

Με την εφαρμογή των προγραμμάτων αυτών αναμένεται ότι θα βελτιωθούν και οι **προοπτικές για ενεργοποίηση αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού**.

### 8.3.4. Εισηγήσεις για κατάρτιση του αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού

- i. *Διοργάνωση προγραμμάτων για επανένταξη του οικονομικά αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού στην αγορά εργασίας*

Παρόλο που πολύ μικρό ποσοστό οικονομικά αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού (0,3%) συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης, εντούτοις η συμμετοχή σε κατάλληλα προγράμματα κατάρτισης θα μπορούσε να συμβάλει στην **επανένταξη τους στην αγορά εργασίας**. Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι έστω και μικρό ποσοστό των απασχολούμενων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το έπραξαν για να προετοιμάσουν την επιστροφή τους στην αγορά εργασίας.

Βέβαια η επανένταξη του οικονομικά αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού εξαρτάται και από άλλους παράγοντες όπως η δημιουργία παιδοκομικών σταθμών, η μερική απασχόληση και η εργασία κοντά στον τόπο διαμονής.

Η αξιοποίηση του οικονομικά αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού εξετάστηκε μέσα στα πλαίσια εξειδικευμένης μελέτης της Αρχής. Ανάμεσα στις εισηγήσεις για επανένταξη του αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού στην αγορά εργασίας διατυπώνεται εισήγηση που αφορά στην **εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αδρανών γυναικών**. Συγκεκριμένα προτείνεται όπως:

- Τα προγράμματα γίνονται σε **χρόνο και τόπο** ώστε να διευκολύνεται η συμμετοχή των γυναικών.
- Τα προγράμματα περιέχουν **εξειδικευμένα στοιχεία** που αφορούν κατά περίπτωση τις γυναίκες, όπως ο **συνδυασμός του ρόλου της εργαζόμενης γυναίκας με τις ανάγκες της οικογένειας**, η **αποτελεσματική διαχείριση χρόνου**, η **ανάπτυξη ηγετικών ικανοτήτων** και η **ανάπτυξη εποπτικών και διευθυντικών γνώσεων και δεξιοτήτων**.

Επίσης, η σύνδεση της συμμετοχής στα προγράμματα αυτά με την εργοδότηση σε επιχειρήσεις θα αποτελούσε μεγάλο κίνητρο για

συμμετοχή του οικονομικά αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης.

ii. *Ενημέρωση αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού*

Η ενημέρωση του αδρανούς γυναικείου εργατικού δυναμικού για τις προοπτικές εργοδότησης καθώς και τις ευκαιρίες για κατάρτιση αναμένεται να έχει ως αποτέλεσμα αυξημένη συμμετοχή οικονομικά αδρανών γυναικών σε προγράμματα κατάρτισης.

Προτείνεται λοιπόν όπως οι **υπεύθυνοι φορείς για τον επαγγελματικό προσανατολισμό** όπως τα Υπουργεία Παιδείας και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ενισχύσουν τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό προς τις μαθήτριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και προς τις φοιτήτριες της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά και **ομάδες αδρανών γυναικών που επιθυμούν να επανενταχθούν στην αγορά εργασίας**. Στην τελευταία κατηγορία περιλαμβάνονται οικοκυρές που δεν έχουν οικογενειακές υποχρεώσεις, όπως φροντίδα παιδιών, και επιδιώκουν την εξασφάλιση εργασίας για ενίσχυση του οικογενειακού προϋπολογισμού.



## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**





**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**

**ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ  
ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1.1**  
**ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 15 ΧΡΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ ΚΑΤΑ**  
**ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
15-19	27.749	11	24.920	10	52.669	10
20-29	40.200	17	40.186	16	80.386	16
30-39	49.824	20	49.170	20	98.994	20
40-49	46.620	19	45.950	18	92.570	19
50-59	36.082	15	36.676	15	72.758	15
60-64	12.885	5	14.069	5	26.954	5
65+	32.477	13	41.156	16	73.633	15
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>245.837</b>	<b>100</b>	<b>252.127</b>	<b>100</b>	<b>497.964</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1.2**  
**ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΗΛΙΚΙΑΣ 15 ΧΡΟΝΩΝ ΚΑΙ**  
**ΑΝΩ ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ	ΣΥΝΟΛΟ
15-19	0,0	0,5	0,2
20-29	2,4	2,3	2,4
30-39	4,0	4,2	4,1
40-49	2,0	2,8	2,4
50-59	1,2	1,3	1,3
60-64	0,4	0,4	0,4
65+	0,3	0,0	0,1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**

**ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.1**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

ΦΥΛΟ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΠΑΣΧΟΛΟΥ- ΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΑΝΔΡΑΣ</b>	4.159	47,8	166.662	59,7	<b>2,5</b>
<b>ΓΥΝΑΙΚΑ</b>	4.549	52,2	112.540	40,3	<b>4,0</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.708</b>	<b>100,0</b>	<b>279.202</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.2**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**

ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΠΑΣΧΟΛΟΥ- ΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>15-19</b>	0	0,0	3.769	1,4	<b>0,0</b>
<b>20-29</b>	1.589	18,2	60.029	21,5	<b>2,6</b>
<b>30-39</b>	3.932	45,1	78.255	28,0	<b>5,0</b>
<b>40-49</b>	2.219	25,5	71.828	25,7	<b>3,1</b>
<b>50-59</b>	747	8,6	48.351	17,3	<b>1,5</b>
<b>60-64</b>	111	1,3	9.474	3,4	<b>1,2</b>
<b>65+</b>	110	1,3	7.496	2,7	<b>1,5</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.708</b>	<b>100,0</b>	<b>279.202</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.3**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ**

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΔΗΜΟΤΙΚΟ/ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ	300	3,5	66.421	23,8	0,5
ΓΥΜΝΑΣΙΟ	207	2,4	20.835	7,4	1,0
ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ	0	0,0	5.845	2,1	0,0
ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	251	2,9	23.052	8,3	1,1
ΛΥΚΕΙΟ	2.178	25,0	83.738	30,0	2,6
ΑΝΩΤΕΡΗ	1.197	13,7	28.983	10,3	4,1
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/ΜΕΤΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΟ	4.453	51,1	49.053	17,6	9,1
ΔΟΚΤΟΡΑΤΟ	122	1,4	1.275	0,5	9,6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.708</b>	<b>100,0</b>	<b>279.202</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.4**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ**  
**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	719	8,2	8.293	3,0	8,7
ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ	3.591	41,2	35.055	12,5	10,2
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	1.515	17,4	30.781	11,0	4,9
ΓΡΑΦΕΙΣ	1.303	15,0	38.672	13,9	4,2
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	1.012	11,6	48.778	17,5	2,1
ΓΕΩΡΓΟΙ	0	0,0	10.211	3,7	0,0
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	333	3,8	42.784	15,3	0,8
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ	57	0,7	22.586	8,1	0,3
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	119	1,4	38.344	13,7	0,3
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	59	0,7	3.698	1,3	1,6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.708</b>	<b>100,0</b>	<b>279.202</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.5**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟ- ΤΗΤΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΕΣ		ΑΠΑΣΧΟΛΟΥ- ΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΓΕΩΡΓΙΑ	0	0,0	14.732	5,3	0,0
ΑΛΙΕΙΑ	0	0,0	425	0,1	0,0
ΜΕΤΑΛΛΕΙΑ/ ΛΑΤΟΜΕΙΑ	0	0,0	698	0,2	0,0
ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ	354	4,1	35.956	12,9	1,0
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ	133	1,5	2.675	1,0	5,0
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	331	3,8	27.842	10,0	1,2
ΕΜΠΟΡΙΟ	1.271	14,6	51.147	18,3	2,5
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ /ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	63	0,7	26.846	9,6	0,2
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	489	5,6	16.299	5,8	3,0
ΤΡΑΠΕΖΕΣ	1.332	15,3	15.583	5,6	8,5
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	1.153	13,3	16.232	5,8	7,1
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ	566	6,5	24.656	8,8	2,3
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1.675	19,2	15.745	5,6	10,6
ΥΓΕΙΑ	738	8,5	10.401	3,7	7,1
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	523	6,0	12.559	4,5	4,2
ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΑ	0	0,0	5.096	1,8	0,0
ΕΤΕΡΟΔΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	80	0,9	2.310	0,8	3,5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.708</b>	<b>100,0</b>	<b>279.202</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία



**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.6**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΠΛΗΡΗΣ</b>	7.792	89,5	256.003	91,7	<b>3,0</b>
<b>ΜΕΡΙΚΗ</b>	916	10,5	23.199	8,3	<b>3,9</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.708</b>	<b>100,0</b>	<b>279.202</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.7**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ**  
**ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΙΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ**

ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΜΕΧΡΙ 5</b>	3.903	44,8	129.783	46,5	<b>3,0</b>
<b>6-10</b>	1.716	19,7	50.909	18,2	<b>3,4</b>
<b>11-20</b>	1.836	21,1	54.815	19,6	<b>3,3</b>
<b>21+</b>	1.253	14,4	43.695	15,7	<b>2,9</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.708</b>	<b>100,0</b>	<b>279.202</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.8**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	118	3	107	2	225	3
ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	2.826	68	2.520	55	5.346	61
ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ	66	2	128	3	194	2
ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΑΛΛΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ	137	3	411	9	548	6
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΕΠΙΣΗΜΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	66	2	0	0	66	1
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	946	22	1.383	31	2.329	27
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>4.159</b>	<b>100</b>	<b>4.549</b>	<b>100</b>	<b>8.708</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.9**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ**  
**ΦΥΛΟ**

ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	1.228	29	2.184	48	3.412	39
ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	194	5	176	4	370	4
ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	201	5	72	2	273	3
ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	2.536	61	2.117	46	4.653	54
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>4.159</b>	<b>100</b>	<b>4.549</b>	<b>100</b>	<b>8.708</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.10**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ**  
**ΦΥΛΟ (ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ ΟΣΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ**  
**ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
<b>ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	569	35	371	15	<b>940</b>	<b>23</b>
<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΜΗΝΑ</b>	200	12	122	5	<b>322</b>	<b>8</b>
<b>1 ΜΗΝΑΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 3 ΜΗΝΕΣ</b>	284	18	296	12	<b>580</b>	<b>14</b>
<b>3 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 6 ΜΗΝΕΣ</b>	118	7	57	3	<b>175</b>	<b>5</b>
<b>6 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΤΟΣ</b>	261	16	927	38	<b>1.188</b>	<b>29</b>
<b>1 ΕΤΟΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 2 ΕΤΗ</b>	0	0	125	5	<b>125</b>	<b>3</b>
<b>2 ΕΤΗ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ</b>	191	12	418	17	<b>609</b>	<b>15</b>
<b>ΔΕΝ ΚΑΘΟΡΙΣΘΗΚΕ</b>	0	0	116	5	<b>116</b>	<b>3</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.623</b>	<b>100</b>	<b>2.432</b>	<b>100</b>	<b>4.055</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.11**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΑΡΙΘΜΟ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**  
**ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ ΟΣΟΙ**  
**ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,**  
**ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
1-5	509	31	1.811	75	2.320	57
6-10	276	17	321	13	597	15
11-15	353	22	129	5	482	12
16-20	80	5	0	0	80	2
21-30	80	5	57	2	137	3
31-40	266	16	114	5	380	9
41 ΚΑΙ ΠΑΝΩ	59	4	0	0	59	2
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.623</b>	<b>100</b>	<b>2.432</b>	<b>100</b>	<b>4.055</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2.12**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ**  
**ΥΠΟΣΤΑΣΗ**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΑΣΗ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</b>	348	4,0	17.639	6,3	<b>2,0</b>
<b>ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</b>	1.165	13,4	42.124	15,1	<b>2,8</b>
<b>ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΣ</b>	7.015	80,5	210.714	75,5	<b>3,3</b>
<b>ΣΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΑΜΙΣΘΙ</b>	180	2,1	8.725	3,1	<b>2,1</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.708</b>	<b>100,0</b>	<b>279.202</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3**

**ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ**  
**ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**



**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.1**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

ΦΥΛΟ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ- ΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΑΝΔΡΑΣ</b>	3.030	43,2	116.980	55,5	<b>2,6</b>
<b>ΓΥΝΑΙΚΑ</b>	3.985	56,8	93.734	44,5	<b>4,3</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7.015</b>	<b>100,0</b>	<b>210.714</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.2**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**

ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΕΡΓΟΔΟΤΟΥ- ΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>15-19</b>	0	0,0	3.663	1,7	<b>0,0</b>
<b>20-29</b>	1.401	20,0	53.509	25,4	<b>2,6</b>
<b>30-39</b>	3.064	43,7	61.165	29,0	<b>5,0</b>
<b>40-49</b>	1.813	25,8	52.252	24,8	<b>3,5</b>
<b>50-59</b>	680	9,7	32.663	15,5	<b>2,1</b>
<b>60-64</b>	57	0,8	5.614	2,6	<b>1,0</b>
<b>65+</b>	0	0,0	1.848	0,9	<b>0,0</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7.015</b>	<b>100,0</b>	<b>210.714</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.3**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ**

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΔΗΜΟΤΙΚΟ/ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ	119	1,7	40.622	19,3	<b>0,3</b>
ΓΥΜΝΑΣΙΟ	137	1,9	15.917	7,5	<b>0,9</b>
ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ	0	0,0	4.430	2,1	<b>0,0</b>
ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	134	1,9	17.435	8,3	<b>0,8</b>
ΛΥΚΕΙΟ	1.842	26,3	68.677	32,6	<b>2,7</b>
ΑΝΩΤΕΡΗ	1.197	17,1	24.716	11,7	<b>4,8</b>
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/ΜΕΤΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΟ	3.520	50,2	37.957	18,0	<b>9,3</b>
ΔΟΚΤΟΡΑΤΟ	66	0,9	960	0,5	<b>6,9</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7.015</b>	<b>100,0</b>	<b>210.714</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.4**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ**  
**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ</b>	652	9,3	5.552	2,6	<b>11,7</b>
<b>ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ</b>	2.668	38,0	27.850	13,2	<b>9,6</b>
<b>ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ</b>	1.315	18,8	25.103	11,9	<b>5,2</b>
<b>ΓΡΑΦΕΙΣ</b>	1.303	18,6	36.605	17,4	<b>3,6</b>
<b>ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ</b>	631	9,0	32.957	15,6	<b>1,9</b>
<b>ΓΕΩΡΓΟΙ</b>	0	0,0	1.021	0,5	<b>0,0</b>
<b>ΤΕΧΝΙΤΕΣ</b>	211	3,0	27.737	13,2	<b>0,8</b>
<b>ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ</b>	57	0,8	16.892	8,0	<b>0,3</b>
<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ</b>	119	1,7	33.299	15,8	<b>0,4</b>
<b>ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ</b>	59	0,8	3.698	1,8	<b>1,6</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7.015</b>	<b>100,0</b>	<b>210.714</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.5**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟ- ΤΗΤΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΕΣ		ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕ- ΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΓΕΩΡΓΙΑ	0	0,0	3.612	1,7	<b>0,0</b>
ΑΛΙΕΙΑ	0	0,0	70	0,1	<b>0,0</b>
ΜΕΤΑΛΛΕΙΑ/ ΛΑΤΟΜΕΙΑ	0	0,0	698	0,3	<b>0,0</b>
ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ	224	3,2	27.621	13,1	<b>0,8</b>
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ	133	1,9	2.675	1,2	<b>5,0</b>
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	332	4,7	20.089	9,5	<b>1,7</b>
ΕΜΠΟΡΙΟ	849	12,1	35.040	16,6	<b>2,4</b>
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ /ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	63	0,9	21.030	10,0	<b>0,3</b>
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	489	7,0	13.483	6,4	<b>3,6</b>
ΤΡΑΠΕΖΕΣ	1.131	16,1	14.048	6,6	<b>8,1</b>
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	791	11,3	9.671	4,6	<b>8,2</b>
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ	566	8,1	24.591	11,7	<b>2,3</b>
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1.675	23,9	14.630	6,9	<b>11,4</b>
ΥΓΕΙΑ	493	7,0	8.477	4,0	<b>5,8</b>
ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	189	2,7	7.990	3,8	<b>2,3</b>
ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΑ	0	0,0	5.039	2,4	<b>0,0</b>
ΕΤΕΡΟΔΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	80	1,1	2.310	1,1	<b>3,5</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7.015</b>	<b>100,0</b>	<b>210.714</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.6**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΠΛΗΡΗΣ</b>	6.532	93,1	200.400	95,1	<b>3,2</b>
<b>ΜΕΡΙΚΗ</b>	483	6,9	10.314	4,9	<b>4,7</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7.015</b>	<b>100,0</b>	<b>210.714</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.7**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ**  
**ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΙΝΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ**

ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΜΕΧΡΙ 5</b>	3.000	42,8	107.113	50,8	<b>2,8</b>
<b>6-10</b>	1.588	22,6	37.430	17,8	<b>4,2</b>
<b>11-20</b>	1.410	20,1	37.587	17,8	<b>3,8</b>
<b>21+</b>	1.017	14,5	28.584	13,6	<b>3,6</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7.015</b>	<b>100,0</b>	<b>210.714</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.8**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

ΕΙΔΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΜΟΝΙΜΗ</b>	6.771	96,5	188.783	89,6	<b>3,6</b>
<b>ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ</b>	244	3,5	21.931	10,4	<b>1,1</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7.015</b>	<b>100,0</b>	<b>210.714</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.9**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
<b>ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ</b>	0	0	107	3	<b>107</b>	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b>	2.169	72	2.200	55	<b>4.369</b>	<b>62</b>
<b>ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>	66	2	128	3	<b>194</b>	<b>3</b>
<b>ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΑΛΛΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ</b>	137	4	349	9	<b>486</b>	<b>7</b>
<b>ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΕΠΙΣΗΜΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	66	2	0	0	<b>66</b>	<b>1</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ</b>	592	20	1.201	30	<b>1.793</b>	<b>25</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3.030</b>	<b>100</b>	<b>3.985</b>	<b>100</b>	<b>7.015</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.10**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ**  
**ΦΥΛΟ**

ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	785	26	2.121	53	<b>2.906</b>	<b>41</b>
ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	194	6	176	4	<b>370</b>	<b>5</b>
ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	201	7	72	2	<b>273</b>	<b>4</b>
ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	1.850	61	1.616	41	<b>3.466</b>	<b>50</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3.030</b>	<b>100</b>	<b>3.985</b>	<b>100</b>	<b>7.015</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.11**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ**  
**ΦΥΛΟ (ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ ΟΣΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ**  
**ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
<b>ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	569	48	371	16	<b>940</b>	<b>26</b>
<b>1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΜΗΝΑ</b>	200	17	122	5	<b>322</b>	<b>9</b>
<b>1 ΜΗΝΑΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 3 ΜΗΝΕΣ</b>	205	17	296	13	<b>501</b>	<b>14</b>
<b>3 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 6 ΜΗΝΕΣ</b>	0	0	57	2	<b>57</b>	<b>2</b>
<b>6 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΤΟΣ</b>	206	18	864	36	<b>1.070</b>	<b>30</b>
<b>1 ΕΤΟΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 2 ΕΤΗ</b>	0	0	125	5	<b>125</b>	<b>4</b>
<b>2 ΕΤΗ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ</b>	0	0	418	18	<b>418</b>	<b>12</b>
<b>ΔΕΝ ΚΑΘΟΡΙΣΘΗΚΕ</b>	0	0	116	5	<b>116</b>	<b>3</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.180</b>	<b>100</b>	<b>2.369</b>	<b>100</b>	<b>3.549</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία



**ΠΙΝΑΚΑΣ 3.12**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΑΡΙΘΜΟ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**  
**ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ ΟΣΟΙ**  
**ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,**  
**ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
1-5	216	18	1.748	74	1.964	55
6-10	196	17	321	14	517	14
11-15	283	24	129	5	412	12
16-20	80	7	0	0	80	2
21-30	80	7	57	2	137	4
31-40	266	22	114	5	380	11
41 ΚΑΙ ΠΑΝΩ	59	5	0	0	59	2
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.180</b>	<b>100</b>	<b>2.369</b>	<b>100</b>	<b>3.549</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4**

**ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ**  
**ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.1**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

ΦΥΛΟ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟ- ΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΑΝΔΡΑΣ</b>	1.011	66,8	48.586	81,3	<b>2,1</b>
<b>ΓΥΝΑΙΚΑ</b>	502	33,2	11.177	18,7	<b>4,5</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.513</b>	<b>100,0</b>	<b>59.763</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.2**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ**  
**ΗΛΙΚΙΑΣ**

ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟ- ΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>15-19</b>	0	0,0	53	0,1	<b>0,0</b>
<b>20-29</b>	70	4,6	5.680	9,5	<b>1,2</b>
<b>30-39</b>	806	53,2	15.296	25,6	<b>5,3</b>
<b>40-49</b>	406	26,9	17.528	29,3	<b>2,3</b>
<b>50-59</b>	67	4,4	13.698	22,9	<b>0,5</b>
<b>60-64</b>	54	3,6	3.177	5,3	<b>1,7</b>
<b>65+</b>	110	7,3	4.331	7,3	<b>2,5</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.513</b>	<b>100,0</b>	<b>59.763</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.3**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ**  
**ΜΟΡΦΩΣΗΣ**

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΕΣ		ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟ- ΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΔΗΜΟΤΙΚΟ/ ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	180	11,9	21.307	35,6	<b>0,8</b>
<b>ΓΥΜΝΑΣΙΟ</b>	70	4,6	4.309	7,2	<b>1,6</b>
<b>ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ</b>	0	0,0	1.414	2,4	<b>0,0</b>
<b>ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>	0	0,0	5.368	9,0	<b>0,0</b>
<b>ΛΥΚΕΙΟ</b>	335	22,2	12.505	20,9	<b>2,7</b>
<b>ΑΝΩΤΕΡΗ</b>	0	0,0	3.875	6,5	<b>0,0</b>
<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗ- ΜΙΟ/ΜΕΤΑ- ΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>	871	57,5	10.669	17,9	<b>8,2</b>
<b>ΔΟΚΤΟΡΑ- ΤΟ</b>	57	3,8	316	0,5	<b>18,0</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.513</b>	<b>100,0</b>	<b>59.763</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.4**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	67	4,4	2.670	4,5	2,5
ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ	860	56,9	7.079	11,8	12,1
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	201	13,3	5.550	9,3	3,6
ΓΡΑΦΕΙΣ	0	0,0	1.038	1,7	0,0
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	322	21,3	13.778	23,1	2,3
ΓΕΩΡΓΟΙ	0	0,0	7.450	12,5	0,0
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	63	4,1	14.501	24,3	0,4
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ	0	0,0	5.223	8,7	0,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	0	0,0	2.474	4,1	0,0
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	0	0,0	0	0,0	μ.ε.
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.513</b>	<b>100,0</b>	<b>59.763</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>

μ.ε. = μη εφαρμόσιμο

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.5**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ**  
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟ- ΤΗΤΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΕΣ		ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟ- ΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΓΕΩΡΓΙΑ	0	0,0	7.749	13,0	<b>0,0</b>
ΑΛΙΕΙΑ	0	0,0	355	0,6	<b>0,0</b>
ΜΕΤΑΛΛΕΙΑ/ ΛΑΤΟΜΕΙΑ	0	0,0	0	0,0	<b>μ.ε.</b>
ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ	130	8,6	7.737	12,9	<b>1,7</b>
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ	0	0,0	0	0,0	<b>μ.ε.</b>
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	0	0,0	7.505	12,6	<b>0,0</b>
ΕΜΠΟΡΙΟ	304	20,1	14.283	23,9	<b>2,3</b>
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ /ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	0	0,0	4.538	7,6	<b>0,0</b>
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	0	0,0	2.816	4,7	<b>0,0</b>
ΤΡΑΠΕΖΕΣ	201	13,2	1.397	2,3	<b>14,4</b>
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	299	19,8	6.194	10,4	<b>4,8</b>
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ	0	0,0	66	0,1	<b>0,0</b>
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	0	0,0	1.051	1,8	<b>0,0</b>
ΥΓΕΙΑ	245	16,2	1.810	3,0	<b>13,5</b>
ΆΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	334	22,1	4.205	7,0	<b>7,9</b>
ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΑ	0	0,0	57	0,1	<b>0,0</b>
ΕΤΕΡΟΔΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	0	0,0	0	0,0	<b>μ.ε.</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.513</b>	<b>100,0</b>	<b>59.763</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>

**μ.ε. = μη εφαρμοσμένο**

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.6**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΗ**  
**ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

ΜΟΡΦΗ ΑΠΑΣΧΟ- ΛΗΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟ- ΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΠΛΗΡΗΣ</b>	1.198	79,2	51.779	86,6	<b>2,3</b>
<b>ΜΕΡΙΚΗ</b>	315	20,8	7.984	13,4	<b>3,9</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.513</b>	<b>100,0</b>	<b>59.763</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.7**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ**  
**ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΩΣ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ**

ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟ- ΤΟΥΜΕΝΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟ- ΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΜΕΧΡΙ 5</b>	723	47,8	19.322	32,3	<b>3,7</b>
<b>6-10</b>	128	8,4	11.979	20,1	<b>1,1</b>
<b>11-20</b>	426	28,2	15.356	25,7	<b>2,8</b>
<b>21+</b>	236	15,6	13.105	21,9	<b>1,8</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.513</b>	<b>100,0</b>	<b>59.763</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.8**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	657	65	258	51	915	61
ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΑΛΛΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ	0	0	63	13	63	4
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	354	35	181	36	535	35
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.011</b>	<b>100</b>	<b>502</b>	<b>100</b>	<b>1.513</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.9**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	326	32	62	12	388	26
ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	685	68	440	88	1.125	74
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1.011</b>	<b>100</b>	<b>502</b>	<b>100</b>	<b>1.513</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία



**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.10**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΔΟ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ ΟΣΟΙ**  
**ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,**  
**ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
1 ΜΗΝΑΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 3 ΜΗΝΕΣ	80	25	0	0	80	21
6 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΤΟΣ	55	17	62	100	117	30
2 ΕΤΗ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ	191	58	0	0	191	49
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>326</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>388</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 4.11**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΥΤΟΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΕ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΑΡΙΘΜΟ**  
**ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**  
**(ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ ΟΣΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ,**  
**ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
1-5	176	54	62	100	238	61
6-10	80	24	0	0	80	21
11-15	70	22	0	0	70	18
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>326</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>388</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5**

### **ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.1**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

ΦΥΛΟ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΝΕΡΓΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΑΝΔΡΑΣ</b>	254	79,6	5.514	38,1	<b>4,6</b>
<b>ΓΥΝΑΙΚΑ</b>	65	20,4	8.914	61,2	<b>0,7</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>319</b>	<b>100,0</b>	<b>14.458</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.2**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**

ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΝΕΡΓΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>15-19</b>	0	0,0	1.352	9,4	<b>0,0</b>
<b>20-29</b>	253	79,3	3.170	21,9	<b>8,0</b>
<b>30-39</b>	66	20,7	4.709	32,6	<b>1,4</b>
<b>40-49</b>	0	0,0	3.120	21,5	<b>0,0</b>
<b>50-59</b>	0	0,0	1.776	12,3	<b>0,0</b>
<b>60-64</b>	0	0,0	331	2,3	<b>0,0</b>
<b>65+</b>	0	0,0	0	0,0	<b>μ.ε*</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>319</b>	<b>100,0</b>	<b>14.458</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>

\*μ.ε = Μη εφαρμόσιμο

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.3**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ**

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΝΕΡΓΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΔΗΜΟΤΙΚΟ/ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ	59	18,5	4.091	28,3	1,4
ΓΥΜΝΑΣΙΟ	70	21,9	1.824	12,6	3,8
ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ	0	0,0	236	1,6	0,0
ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0	0,0	878	6,1	0,0
ΛΥΚΕΙΟ	124	38,9	5.125	35,5	2,4
ΑΝΩΤΕΡΗ	66	20,7	1.553	10,7	4,2
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/ΜΕΤΑ-ΠΤΥΧΙΑΚΟ	0	0,0	751	5,2	0,0
ΔΟΚΤΟΡΑΤΟ	0	0,0	0	0,0	μ.ε*
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>319</b>	<b>100,0</b>	<b>14.458</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>

\*μ.ε = Μη εφαρμόσιμο

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.4**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ**  
**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΝΕΡΓΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	0	0,0	122	0,8	0,0
ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ	0	0,0	307	2,1	0,0
ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΒΟΗΘΟΙ	0	0,0	870	6,0	0,0
ΓΡΑΦΕΙΣ	0	0,0	1.048	7,3	0,0
ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΩΛΗΤΕΣ	66	20,7	2.263	15,7	2,9
ΓΕΩΡΓΟΙ	0	0,0	0	0,0	μ.ε.
ΤΕΧΝΙΤΕΣ	0	0,0	2.299	15,9	0,0
ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ	0	0,0	1.324	9,2	0,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΜΙΚΡΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	129	40,4	2.565	17,7	5,0
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ	0	0,0	0	0,0	μ.ε.
ΔΕΝ ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΣ	124	38,9	2.376	16,4	5,2
ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΠΡΙΝ ΤΟ 1993	0	0,0	1.284	8,9	0,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>319</b>	<b>100,0</b>	<b>14.458</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.5**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΝΕΡΓΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΓΕΩΡΓΙΑ	0	0,0	0	0,0	μ.ε.
ΛΙΠΕΙΑ	0	0,0	0	0,0	μ.ε.
ΜΕΤΑΛΛΕΙΑ/ ΛΑΤΟΜΕΙΑ	0	0,0	0	0,0	μ.ε.
ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ	0	0,0	3.167	21,9	0,0
ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ	0	0,0	0	0,0	μ.ε.
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	129	40,4	2.053	14,2	6,3
ΕΜΠΟΡΙΟ	0	0,0	2.427	16,8	0,0
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ /ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΑ	66	20,7	1.111	7,7	5,9
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	0	0,0	276	1,9	0,0
ΤΡΑΠΕΖΕΣ	0	0,0	58	0,4	0,0
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	0	0,0	484	3,3	0,0
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗ- ΣΗ ΚΑΙ ΑΜΥΝΑ	0	0,0	116	0,8	0,0
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	0	0,0	301	2,1	0,0
ΥΓΕΙΑ	0	0,0	256	1,8	0,0
ΆΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	0	0,0	281	1,9	0,0
ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΑ	0	0,0	57	0,4	0,0
ΕΤΕΡΟΔΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	0	0,0	211	1,5	0,0
ΔΕΝ ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΣ	124	38,9	2.376	16,4	5,2
ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΠΡΙΝ ΤΟ 1993	0	0,0	1.284	8,9	0,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>319</b>	<b>100,0</b>	<b>14.458</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.6**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ**  
**ΥΠΟΣΤΑΣΗ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΑΣΗ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΑΝΕΡΓΟΙ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0,0	242	1,7	0,0
ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	0	0,0	703	4,9	0,0
ΕΡΓΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟΣ	195	61,1	9.790	67,7	2,0
ΣΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΑΜΙΣΘΙ	0	0,0	63	0,4	0,0
ΔΕΝ ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΣ	124	38,9	2.376	16,4	5,2
ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΠΡΙΝ ΤΟ 1993	0	0,0	1.284	8,9	0,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>319</b>	<b>100,0</b>	<b>14.458</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.7**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	70	28	0	0	70	22
ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	66	26	0	0	66	21
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΕΠΙΣΗΜΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	59	23	0	0	59	18
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	59	23	65	100	124	39
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>254</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>319</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.8**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ**  
**ΦΥΛΟ**

ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	195	77	65	100	260	82
ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	59	23	0	0	59	18
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>254</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>319</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία



**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.9**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ**  
**ΦΥΛΟ (ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ ΟΣΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ**  
**ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΜΗΝΑ	59	30	0	0	59	23
3 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 6 ΜΗΝΕΣ	0	0	65	100	65	25
6 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΤΟΣ	66	34	0	0	66	25
2 ΕΤΗ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ	70	36	0	0	70	27
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>195</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>260</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 5.10**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**  
**ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000 ΚΑΤΑ ΑΡΙΘΜΟ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**  
**ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ ΟΣΟΙ**  
**ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,**  
**ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
1-5	66	34	0	0	66	25
11-15	70	36	0	0	70	27
16-20	0	0	65	100	65	25
21-30	59	30	0	0	59	23
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>195</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>260</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6**

### **ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6.1**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ**  
**ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

ΦΥΛΟ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΕΙΣ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>ΑΝΔΡΑΣ</b>	59	13,6	73.662	36,1	<b>0,1</b>
<b>ΓΥΝΑΙΚΑ</b>	374	86,4	130.642	63,9	<b>0,3</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>433</b>	<b>100,0</b>	<b>204.304</b>	<b>100,0</b>	<b>0,2</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6.2**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ**  
**ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ**

ΟΜΑΔΑ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΕΙΣ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
<b>15-19</b>	121	28,0	47.547	23,3	<b>0,3</b>
<b>20-29</b>	59	13,6	17.188	8,4	<b>0,3</b>
<b>30-39</b>	72	16,6	16.029	7,8	<b>0,4</b>
<b>40-49</b>	0	0,0	17.621	8,6	<b>0,0</b>
<b>50-59</b>	181	41,8	22.632	11,1	<b>0,8</b>
<b>60-64</b>	0	0,0	17.149	8,4	<b>0,0</b>
<b>65+</b>	0	0,0	66.138	32,4	<b>0,0</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>433</b>	<b>100,0</b>	<b>204.304</b>	<b>100,0</b>	<b>0,2</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6.3**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ**  
**ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ**

ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΟΡΦΩΣΗΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΕΙΣ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΔΗΜΟΤΙΚΟ/ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ	0	0,0	96.519	47,2	0,0
ΓΥΜΝΑΣΙΟ	60	13,9	38.756	18,9	0,2
ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ	0	0,0	1.196	0,6	0,0
ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	0	0,0	4.020	2,0	0,0
ΛΥΚΕΙΟ	191	44,1	50.382	24,7	0,4
ΑΝΩΤΕΡΗ	182	42,0	6.865	3,4	2,7
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	0	0,0	6.379	3,1	0,0
ΔΟΚΤΟΡΑΤΟ	0	0,0	187	0,1	0,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>433</b>	<b>100,0</b>	<b>204.304</b>	<b>100,0</b>	<b>0,2</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6.4**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ**  
**ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΕΙΣ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΑΓΑΜΟΣ	180	41,6	64.084	31,4	0,3
ΕΓΓΑΜΟΣ	253	58,4	114.079	55,8	0,2
ΧΗΡΟΣ/ΧΗΡΑ	0	0,0	23.946	11,7	0,0
ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ/ ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΗ	0	0,0	2.195	1,1	0,0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>433</b>	<b>100,0</b>	<b>204.304</b>	<b>100,0</b>	<b>0,2</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6.5**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ**  
**ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΛΟΓΟ ΜΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΛΟΓΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΕΙΣ		ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (%)
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	
ΔΕΝ ΒΡΗΚΕ ΑΚΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	0	0,0	854	0,4	<b>0,0</b>
ΘΑ ΑΝΑΛΑΒΕΙ ΠΑΛΙ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ	0	0,0	412	0,2	<b>0,0</b>
ΑΣΘΕΝΗΣ / ΑΝΙΚΑΝΟΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ	0	0,0	17.279	8,5	<b>0,0</b>
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ/ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ	189	43,6	62.000	30,3	<b>0,3</b>
ΜΑΘΗΤΗΣ/ ΦΟΙΤΗΤΗΣ	180	41,5	46.206	22,6	<b>0,4</b>
ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ	64	14,8	65.300	32,0	<b>0,1</b>
ΠΙΣΤΕΥΕΙ ΟΤΙ ΔΕΝ ΘΑ ΒΡΕΙ ΕΡΓΑΣΙΑ	0	0,0	1.107	0,5	<b>0,0</b>
ΑΛΛΟΙ ΛΟΓΟΙ	0	0,0	10.165	5,0	<b>0,0</b>
ΔΕΝ ΑΝΕΦΕΡΕ ΛΟΓΟ	0	0,0	981	0,5	<b>0,0</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>433</b>	<b>100,0</b>	<b>204.304</b>	<b>100,0</b>	<b>0,2</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6.6**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ**  
**ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	59	100	60	16	119	27
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	0	0	314	84	314	73
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>374</b>	<b>100</b>	<b>433</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6.7**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ**  
**ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	59	100	257	69	316	73
ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	0	0	59	16	59	14
ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	0	0	58	15	58	13
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>374</b>	<b>100</b>	<b>433</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6.8**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ**  
**ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ (ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ**  
**ΟΣΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,**  
**ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
<b>6 ΜΗΝΕΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 1 ΕΤΟΣ</b>	59	100	195	62	<b>254</b>	<b>68</b>
<b>1 ΕΤΟΣ ΑΛΛΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 2 ΕΤΗ</b>	0	0	61	19	<b>61</b>	<b>16</b>
<b>2 ΕΤΗ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ</b>	0	0	60	19	<b>60</b>	<b>16</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>316</b>	<b>100</b>	<b>375</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία

**ΠΙΝΑΚΑΣ 6.9**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΔΡΑΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ**  
**ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2000**  
**ΚΑΤΑ ΑΡΙΘΜΟ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΚΑΙ**  
**ΦΥΛΟ (ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ ΟΣΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ**  
**ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΑΝΔΡΑΣ		ΓΥΝΑΙΚΑ		ΣΥΝΟΛΟ	
	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%	ΑΡ.	%
<b>1-5</b>	0	0	256	81	<b>256</b>	<b>68</b>
<b>16-20</b>	59	100	0	0	<b>59</b>	<b>16</b>
<b>21-30</b>	0	0	60	19	<b>60</b>	<b>16</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>316</b>	<b>100</b>	<b>375</b>	<b>100</b>

Πηγή: Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2000, Στατιστική Υπηρεσία





**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7**  
**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1:	Αριθμός ατόμων που συμμετείχαν σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά ηλικία και φύλο	9
2:	Συμμετοχή αυτοαπασχολουμένων χωρίς προσωπικό και εργοδοτούμενων (ηλικίας 30-59 χρόνων) σε προγράμματα κατάρτισης το 2000	38
3:	Ποσοστιαία κατανομή συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας	47
4:	Συμμετοχή ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά διάρκεια ανεργίας	89
5:	Λόγοι για τους οποίους το οικονομικά αδρανές εργατικό δυναμικό το 2000 δεν συμμετείχε στην αγορά εργασίας κατά φύλο.	103

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 8**  
**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1:	Πληθυσμός ηλικίας 15 χρονών και άνω κατά κατηγορία και φύλο	5
2:	Ποσοστό συμμετοχής πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο.	11
3:	Ποσοστό συμμετοχής πληθυσμού ηλικίας 15 χρονών και άνω σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά ομάδα ηλικίας.	13
4:	Ποσοστό συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο.	16
5:	Ποσοστό συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά ομάδα ηλικίας.	17
6:	Ποσοστό συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επίπεδο μόρφωσης.	18
7:	Ποσοστό συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επαγγελματική κατηγορία.	21
8:	Ποσοστό συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας.	22
9:	Ποσοστό συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά μορφή απασχόλησης.	25
10:	Ποσοστό συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας στο σημερινό εργοδότη.	26

11:	Συμμετοχές απασχολουμένων σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.	29
12:	Συμμετοχές απασχολουμένων σε προγράμματα κατάρτισης κατά το 2000 ανάλογα με τη μέθοδο κατάρτισης.	31
13:	Συμμετοχές απασχολουμένων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά περίοδο κατάρτισης.	33
14:	Συμμετοχές απασχολουμένων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.	34
15:	Ποσοστό συμμετοχής απασχολουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επαγγελματική υπόσταση.	36
16:	Ποσοστό συμμετοχής εργοδοτουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο.	40
17:	Ποσοστό συμμετοχής εργοδοτουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά ομάδα ηλικίας.	41
18:	Ποσοστό συμμετοχής εργοδοτουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επίπεδο μόρφωσης.	42
19:	Ποσοστό συμμετοχής εργοδοτουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επαγγελματική κατηγορία.	44
20:	Ποσοστό συμμετοχής εργοδοτουμένων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας.	46

21:	Ποσοστό συμμετοχής εργοδοτούμενων ηλικίας 25-59 χρονών σε δραστηριότητες κατάρτισης κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας στην Κύπρο και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.	49
22:	Ποσοστό συμμετοχής εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά μορφή απασχόλησης.	51
23:	Ποσοστό συμμετοχής εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας στο σημερινό εργοδότη.	52
24:	Ποσοστό συμμετοχής εργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά είδος απασχόλησης.	53
25:	Συμμετοχές εργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.	55
26:	Συμμετοχές εργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης κατά το 2000 ανάλογα με τη μέθοδο κατάρτισης.	57
27:	Συμμετοχές εργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά περίοδο κατάρτισης.	58
28:	Συμμετοχές εργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.	60
29:	Ποσοστό συμμετοχής αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο.	63
30:	Ποσοστό συμμετοχής αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά ομάδα ηλικίας.	64

31:	Ποσοστό συμμετοχής αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επίπεδο μόρφωσης.	66
32:	Ποσοστό συμμετοχής αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επαγγελματική κατηγορία.	67
33:	Ποσοστό συμμετοχής αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας.	68
34:	Ποσοστό συμμετοχής αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά μορφή απασχόλησης.	71
35:	Ποσοστό συμμετοχής αυτοεργοδοτούμενων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας στο σημερινό εργοδότη.	72
36:	Συμμετοχές αυτοεργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.	73
37:	Συμμετοχές αυτοεργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης κατά το 2000 ανάλογα με τη μέθοδο κατάρτισης.	75
38:	Συμμετοχές αυτοεργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά περίοδο κατάρτισης.	77
39:	Συμμετοχές αυτοεργοδοτούμενων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.	78
40:	Ποσοστό συμμετοχής ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο.	80
41:	Ποσοστό συμμετοχής ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά ομάδα ηλικίας.	81



42:	Ποσοστό συμμετοχής ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επίπεδο μόρφωσης.	83
43:	Ποσοστό συμμετοχής ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επαγγελματική κατηγορία προηγούμενης εργασίας.	85
44:	Ποσοστό συμμετοχής ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά τομέα οικονομικής δραστηριότητας προηγούμενης εργασίας.	87
45:	Ποσοστό συμμετοχής ανέργων σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επαγγελματική υπόσταση προηγούμενης εργασίας.	88
46:	Συμμετοχές ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.	91
47:	Συμμετοχές ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 ανάλογα με τη μέθοδο κατάρτισης.	93
48:	Συμμετοχές ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά περίοδο κατάρτισης.	94
49:	Συμμετοχές ανέργων σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.	96
50:	Ποσοστό συμμετοχής οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά φύλο.	98
51:	Ποσοστό συμμετοχής οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά ομάδα ηλικίας.	99
52:	Ποσοστό συμμετοχής οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά επίπεδο μόρφωσης.	101

53:	Ποσοστό συμμετοχής οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά οικογενειακή κατάσταση.	102
54:	Ποσοστό συμμετοχής οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά λόγο μη συμμετοχής στην αγορά εργασίας.	105
55:	Συμμετοχές οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης μέσα στο 2000 κατά είδος δραστηριότητας κατάρτισης.	107
56:	Συμμετοχές οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης κατά το 2000 ανάλογα με τη μέθοδο κατάρτισης.	108
57:	Συμμετοχές οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά περίοδο κατάρτισης.	110
58:	Συμμετοχές οικονομικά αδρανούς εργατικού δυναμικού σε προγράμματα κατάρτισης το 2000 κατά αριθμό ωρών κατάρτισης την εβδομάδα.	112
59:	Ποσοστό συμμετοχής σε δραστηριότητες κατάρτισης το 2000 κατά κατηγορία πληθυσμού και φύλο.	129



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 9**  
**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1993),** “Οι Νέοι Απόφοιτοι και η Αγορά Εργασίας”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1997),** “Οι Νέοι Απόφοιτοι και η Αγορά Εργασίας - Μεταβολές και Τάσεις”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1997),** “Ο ρόλος και η συμβολή της Αρχής Βιομηχανικής Καταρτίσεως στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1999),** “Οδοιπορικά Νέων Αποφοίτων Δημοσίων Σχολών Μέσης Παιδείας στην Αγορά Εργασίας της Κύπρου, 1996-1998 ”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1999),** “Οι Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις της Κύπρου στο Κατώφλι του 2000 – Ο τομέας της Μεταποίησης”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1999),** “Οι Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις της Κύπρου στο Κατώφλι του 2000 – Ο τομέας των Κατασκευών”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (1999),** “Οι Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις της Κύπρου στο Κατώφλι του 2000 – Ο τομέας των Υπηρεσιών”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (2000),** “Οδοιπορικό Σταδιοδρομίας Νέων Αποφοίτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αγορά Εργασίας της Κύπρου, 1996-1998 ”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (2000),** “Τα Ιδρύματα Κατάρτισης της Κύπρου στο Κατώφλι του 2000 ”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (2000),** “Το Αδρανές Γυναικείο Δυναμικό της Κύπρου στο Κατώφλι του 2000”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (2001),** “Αξιοποίηση Συγχρόνων Μεθόδων και Τεχνολογιών Κατάρτισης στην Κύπρο”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (2002),** “Πανόραμα προσφοράς των προγραμμάτων της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού κατά το 2000”.

**Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, (2002),** “Οι Αυτοεργοδοτούμενοι της Κύπρου στο Κατώφλι του 21<sup>ου</sup> αιώνα”.

**European Commission, (1997),** “Key Data on Vocational Training in the European Union”.

**Eurostat, (1998),** “Labour force survey – Results 1997”.

**Eurostat, (2001),** “ European social statistics - Labour force survey – Results 2000”.

**International Labour Office, (1990),** “ISCO-88, International Standard Classification of Occupations”.

**Στατιστική Υπηρεσία, (1996),** “Σύστημα Ταξινόμησης Οικονομικών Δραστηριοτήτων (NACE Αναθ. 1)”.

**Στατιστική Υπηρεσία, (2001),** “ Έρευνα Εργατικού Δυναμικού, 2000 ”.